

海南师范大学 学术学位授权点年度建设报告 (2023年)

学位授予单位 | 名称：海南师范大学
 | 代码：11658

授权学科 | 名称：马克思主义理论
 | 代码：0305

授权级别 | 博士
 | 硕士

海南师范大学
2024年4月

目 录

一、总体概况	2
(一) 学位授权点基本情况	2
(二) 培养目标与培养方向简介	5
4. 研究生规模及结构	9
二、研究生党建与思想政治教育工作	14
(二) 思想政治教育队伍建设	15
(三) 研究生党建与校园文化建设	15
三、研究生培养与教学工作	16
(一) 师资队伍	16
(二) 课程教学	23
(三) 导师指导	26
(四) 学术训练	28
(五) 学术交流	31
(六) 论文质量	33
(七) 质量保证	35
(八) 学风建设	38
(九) 就业发展	39
四、研究生教育支撑条件	42
(一) 科学研究	42
(二) 支撑平台	46
(三) 奖助体系	47
(四) 管理服务	48
五、学位点服务贡献	49
(一) 突出本色特色，服务国家重大战略	49
(二) 多维示范辐射，推进大中小学思政课一体化建设	50
(三) 讲好中国故事，积极开展理论宣讲	51
六、存在的问题及改进措施	52
(一) 存在的问题	52
(二) 改进措施	52

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

海南师范大学马克思主义学院，办学历史可追溯到1955年的政教系，2012年5月正式成立马克思主义学院。经过近七十年的发展，已建成本硕博一体的完整人才培养体系，马克思主义理论一级学科博士学位授权点于2013年获批，是海南省仅有的2个A类重点文科学科之一；学院是海南省唯一的全国首批“三全育人”综合改革试点院（系）、全国“大中小学思政课一体化共同体”建设牵头单位，是“高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划”培养单位，也是海南省中国特色社会主义理论体系研究中心秘书处所在单位。入选教育部“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，学院拥有省级重点人文社科研究基地7个。学院着力进行马克思主义理论整体性研究，突出地方特色并关注现实问题，在海南社会经济发展理论与实践问题研究上发挥了理论阵地作用。2023年获批马克思主义理论学科博士后流动站。2024年3月获批为全国重点马克思主义学院。

学院拥有青年长江学者、全国优秀教师、“全国高校思想政治理论课教师年度影响力提名人物”、中宣部宣传思想文化青年英才等国家级人才11人次，省级各类人才46人次；教育部高校思政课教指委分教指委副主任委员1人、教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会委员1人、全国高校思想政治教育研究会学术委员会委员1人；入选“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”3项、教育部思想政治教育学科中青年杰出人才支持计划1项。“中国特色自由贸易港意识形态风险防控研究团队”入选首批海南自贸港人才团队（共100家，社科唯一）。现有博士后合作导师5人。

主要研究方向为马克思主义理论等领域。近年来，科研成果显著，

在“三报一刊”发表理论文章49篇，新增省部级以上科研课题139项，其中国家社科基金项目24项（重点3项），中宣部重大（重点）课题4项，教育部人文社会科学重点研究基地重大项目、教育部人文社科基金青年项目、中国博士后基金项目等5项，省“马工程”课题立项24项（其中重点2项）。获省级社会科学优秀成果奖18项，其中2022年就获得海南省社会科学优秀成果奖一等奖3项；出版高水平学术专著28部。举办“中国道路与新中国70周年发展历程”“马克思主义哲学与中俄文明发展国际论坛”“第十五届全国马克思主义青年学者论坛”“党的创新理论体系化、学理化研究”等学术会议，“海马论坛”持续开展，学术影响力不断提升。

学位点服务国家重大战略与海南自贸港建设，致力打造高水平智库，形成“本色+特色”的学术研究模式，即以马克思主义基本理论文献研究为本色，以中国特色社会主义理论体系研究、生态文明理论与实践问题研究、意识形态风险防控与社会思潮问题研究、“一带一路”与21世纪国外马克思主义研究、新时代高校思想政治理论课教学改革问题研究为特色，为国家与地方经济社会发展提供理论支撑与人才支持。马克思主义生态文明理论研究在全国具有一定的影响，在海南经济社会发展战略研究及为省委、省政府提供政策咨询方面独具特色，在省内具有不可替代的作用。当代俄罗斯马克思主义研究在国内处于领先地位，在省内独树一帜。

学校党委高度重视马克思主义理论学位点建设，将马克思主义学院作为第一学院，将马克思主义理论学科作为第一学科，将思想政治理论课作为第一课程。为学院专门新建一幢4800平方米的独立大楼，配置有独立的图书资料室、报告厅、录播室，为每位教授配备独立工作室，每位教师配备独立办公桌，每位研究生配备独立学习卡座和电

脑。学位点有充足的用于研究生教学科研的图书资料，现有图书30139册，中文期刊6974册，“中国共产党思想理论资源库”等和本学科密切相关的数据库，马克思主义经典著作200套，能够与在校研究生的数量相匹配，满足学生学习研究的需要。

学位点高度注重人才培养质量，建立本硕博相衔接、学术型与专业型分类培养的马克思主义理论人才培养体系。本科生培养实行学业导师、班主任与辅导员分工协作的机制。研究生培养实行导师负责制和导师组把关制相结合的方式。重视对马克思主义经典著作的阅读考核是海南师范大学马克思主义学院研究生培养的“特色”环节，在规定的时间内进行高强度、体系化阅读，培养学生研读经典的习惯，提高学生阅读能力，使学生更好地掌握马克思主义立场、观点和方法，进一步坚定马克思主义信仰。学生一入学就开始布置经典阅读考核的内容，在第三学期进行考核，要求学生提交阅读笔记和综合读书报告，考核通过之后方能进入开题环节。在实践中总结出马克思主义经典阅读“五定”法：“定研读篇目、定笔记字数、定研讨次数、定考核办法、定重读要求”方法，以规范化、制度化提升阅读效果，《光明日报》予以报道。

学位点积极开展国际交流与合作，与莫斯科大学马克思主义研究科学教育中心签订合作协议，开展学术合作。围绕海上丝绸之路倡议及沿线国家民心相通建设，先后举办了有关“一带一路”方面的学术会议和国际交流活动十余次，对促进民心相通和人类命运共同体理念的国际传播与交流做出了积极探索，增强了东南亚及海上丝绸之路沿线民众对中国的全面认知以及人员交流往来。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

根据新时代建设社会主义现代化国家对马克思主义理论人才的需要，结合海南建设中国特色自由贸易港的地域性需求，培养学生具有扎实的马克思主义理论功底，掌握马克思主义理论产生的历史必然性、马克思主义理论体系的基本结构、马克思主义的价值目标、马克思主义的基本特征；掌握马克思主义发展的历史过程、历史经验和发展规律；掌握当代国外马克思主义的理论、思潮及流派；掌握中国近现代历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革开放的历史进程的基本经验；掌握马克思主义中国化的历史进程、基本规律和所形成理论成果的主要内容、历史地位和指导意义；掌握马克思主义理论的前沿问题以及马克思主义中国化、时代化、大众化的基本问题；掌握思想政治教育的基本理论与科学方法，具备独立从事科学研究及教育教学工作的能力。有明确的问题意识，具有发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题的能力，能够很好地运用马克思主义立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程中的经验教训，并研究和分析现实社会问题；能熟练阅读本专业的外文资料，具有一定的外语写作能力和国际学术交流能力；能够胜任与本专业相关的理论研究、专业教学、宣传和党政工作；以健康的身心适应学习与工作。通过勤奋学习、严格训练，逐步成为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者和理论创新者。

2. 学位标准

马克思主义理论是哲学社会科学基础学科，同时也是一门通贯哲学、文学、政治学、经济学、法学、社会学的交叉学科。因此，马克思主义理论博士学位的基础知识要求十分广博，总体来说应当掌握两

类基础知识，即通用工具性知识及人文社会科学知识、核心的专业知识体系。获得马克思主义理论学科博士学位应具备基本的学术素养和学术道德；具备获得知识的能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力、学术交流能力，以及与人沟通合作能力、组织协调能力、实践工作能力等；至少掌握一门外国语。马克思主义理论学科博士学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨，结构合理；引用资料详实、可靠；基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范。博士学位论文应当具有明显的学术创新性，避免泛泛而谈“选题创新”“填补空白”，或只谈“方法创新”而没有涉及理论观点或学术论证上的新意，应注重学术质量，反对粗制滥造和低水平重复。

3. 培养方向

马克思主义理论学位点现已形成了5个具有特色、相对稳定的硕士、博士研究生培养方向：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、国外马克思主义研究。

(1) 马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法的理论表达，是关于世界发展特别是人类社会的本质和发展规律的科学概括。马克思主义基本原理旨在研究马克思主义经典著作和基本原理，从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。在分别研究马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基础上，重点把马克思主义的三个主要组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，运用马克思主义立场、观点、方法来分析和认识社会现实和历史问题。

本学科方向以“马克思主义基本原理与当代”为研究重点，主要突出两个方面的研究：一是马克思主义基础理论与新时代研究，二是马克思主义生态哲学与生态文明基础理论研究。夯实马克思主义基础理论之“本色”，凸显社会主义生态文明之“特色”。

(2) 马克思主义中国化研究

马克思主义中国化研究是马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合的历史过程。马克思主义中国化研究方向主要研究马克思主义中国化的基本经验和基本规律，特别是研究这个过程中所形成的重要理论成果的学科。该学科以马克思主义中国化为主线，中国化马克思主义为主题，建设中国特色社会主义的理论与实践为重点展开。该学科在研究中需要联系中国的历史和现状，联系中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设、外交、国防和军队建设等诸多方面的实际，但它与马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、国际共产主义运动等学科有所不同，它注重整体性、总体性研究，着眼于一般特征和基本规律的研究，而不局限于历史或现实的某个领域、方面、事件的具体研究。

本学科方向注重当代中国马克思主义理论与实践研究，突出以下两个方面的研究：一是习近平新时代中国特色社会主义思想与党的建设研究，二是中国特色社会主义实践范例与美丽中国海南篇章研究。

(3) 思想政治教育

思想政治教育是一定社会、国家、阶级或社会集团自觉以某种思想政治观点、道德规范、法制观念特别是核心价值体系对其成员和国

民实施有组织、有计划的教育和影响的社会实践活动。思想政治教育是运用马克思主义立场观点方法，研究人的思想教育、政治教育、品德教育、法制教育、心理健康教育等本质和规律，以期教化、影响和帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观的学科。

本学科方向注重思想政治教育的理论资源和方式方法创新研究，突出以下两个方面的研究：一是思想政治教育的国际比较与传统资源研究；二是社会思潮与新时代思想政治教育创新研究。

(4) 中国近现代史基本问题研究

中国近现代史基本问题主要是指中国在近现代发展过程中提出的一些重大的和带有根本性的问题，中国近现代史基本问题研究是系统研究近现代以来中国为实现民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义，选择中国共产党，选择社会主义道路，选择改革开放的历史进程及其基本经验和基本规律的学科。这个学科是在中国近现代史研究的基础上发展而来，是与高校思想政治理论课《中国近现代史纲要》紧密联系的，它不是具体地研究中国近现代史上的具体人物、具体事件，而是着眼于从总体上研究和把握基本经验和基本规律。该学科与马克思主义中国化研究学科有着密切的联系，它侧重于对历史经验和历史规律的研究和把握。

本学科方向注重中国近现代发展道路问题研究，突出以下两个方面的研究：一是以突出近代以来中国社会发展过程中民族独立、人民解放与国家富强、人民富裕这两大历史任务为主线，研究中国人民救国、建国的理论与实践；二是近现代海上丝绸之路与南海区域发展研

究，琼崖革命史和海南党史研究，突出地域特色。

(5) 国外马克思主义研究

国外马克思主义研究是指世界其他国家马克思主义的运用、发展和研究，其中包括国外共产党、国外马克思主义学者和国外马克思主义研究者从理论与实践上的运用和发展，从文本、理论和流派等多方面对马克思主义的研究。国外马克思主义研究是研究国外马克思主义的理论、思潮及流派的发生、演变及基本思想的学科。这个学科与马克思主义基本原理、马克思主义发展史、科学社会主义与国际共产主义运动等学科有密切联系，但它侧重于对国外马克思主义理论的研究，既考察它与马克思主义理论的历史联系，又着重分析马克思主义理论在当代世界的变化和演进，以及它对世界社会主义运动的影响。

本学科方向注重当代国外马克思主义与社会主义研究，突出以下两个学科领域的研究：一是苏联解体后俄罗斯当代马克思主义和复兴社会主义的研究；二是东欧新马克思主义研究。

4. 研究生规模及结构

(1) 研究生招生

招生选拔有完备的招生制度和严格的工作程序

选拔招收硕士、博士研究生有完备的招生制度，严格按照规章制度开展招生选拔工作，本着公平、公开、公正的原则，注重考察考生的综合素质和研究潜力。

资格审查环节。考生网上报名结束之后，硕士招生根据硕士招生简章规定的条件对报考考生进行报名资格审查，硕士招生在进行复试之前再进行一次复试资格审查。博士考生根据博士招生简章对报考考

生进行资格审查。

初试环节。博士招生考试采用学校自命题方式，硕士招生考试采用专业课学校命题和公共课国家命题相结合的方式。博士招生由学校研究生院组织考生进行初试笔试，硕士招生由考生自行参加全国统一的硕士研究生招生考试。

复试环节。复试分为外语与专业综合笔试和面试两个环节。复试小组由导师组和学院学术委员会5-7名成员组成，每位考生的面试时间一般不少于30分钟。复试全程实行“三公开”，即：具体要求公开、复试办法公开和复试结果公开。面试现场全程摄像，与复试结果一并上报研究生学院。

招生选拔的整个过程，由研究生学院、纪委和监察处全程监督。

(2) 招生生源质量有保障措施

近五年，学位点采取切实有效的措施保障生源质量。第一，扎实做好招生宣传工作，主要通过考研经验交流会、线上宣传、导师宣传三大途径，力求招生宣传工作扎实有效；第二，实施和完善本科生导师制度，提高本科生培养质量，鼓励优秀本科生留校继续攻读研究生；第三，提高奖助学金额度，鼓励应届毕业生报考硕士、博士研究生；第四，举办学术冬令营，吸引国内外高校优秀学子来学习交流，增强招生工作的影响力和吸引力。

近五年，学位点博士和硕士招生的数据统计情况（见表1、表2）：

表1近 五年博士研究生招生选拔数据统计表

年度	研究生报考人数	研究生报录比	研究生录取人数	录取研究生硕士毕业院校情况
2018年	64	19%	12	其中211院校毕业3人
2019年	68	22%	15	其中“双一流”院校毕业1人，211院校毕业1人
2020年	75	35%	26	其中“双一流”院校毕业2人，211院校毕业3人

2021年	95	16%	15	其中“双一流”院校毕业3人
2022年	158	10%	16	其中“双一流”院校毕业2人，211院校毕业3人
2023年	179	8%	16	其中“双一流”院校毕业0人，211院校毕业4人

表2 近五年硕士研究生招生选拔数据统计表

年度	研究生报考人数	研究生报录比	研究生录取人数	录取研究生本科院校情况	录取研究生本科专业情况
2018年	39	33%	录取23人，其中第一志愿录取13人，调剂录取10人；马克思主义理论专业录取13人，学科思政专业录取10人		其中思想政治教育专业15人，其余为跨专业
2019年	24	50%	录取34人，其中第一志愿录取12人，调剂录取22人；马克思主义理论专业录取22人，学科思政专业录取12人		其中思想政治教育专业16人，其余为跨专业
2020年	77	19%	录取41人，其中第一志愿录取14人，调剂录取27人；马克思主义理论专业录取25人，学科思政专业录取16人	其中211院校毕业3人	其中思想政治教育专业6人，其余为跨专业
2021年	119	39%	录取49人，其中第一志愿录取46人，调剂录取3人；马克思主义理论专业录取27人，学科思政录取22人	其中“双一流”院校毕业1人，211院校毕业2人。	其中思想政治教育专业22人，马克思主义理论专业1人，其余为跨专业
2022年	66	35%	录取30人，其中第一志愿录取23人，调剂录取7人。马克思主义理论专业录取30人。		其中思想政治教育专业5人，其余均为跨专业
2023年	131	24%	录取31人，其中第一志愿录取为31人，无调剂录取人数。马克思主义理论专业录取10人。		其中思想政治教育专业10人，其余均为跨专业

以上数据显示，近五年报考本学位点博士、硕士的考生人数逐年增加，第一志愿录取的考生人数逐年增加，本科阶段就读思想政治教育专业或马克思主义理论专业的考生被录取的人数逐年增加。博士生的生源质量较高，主要来源为高校在职教师；硕士生的生源主要来自

应届本科毕业生。总体而言，学位点生源质量不断改善，生源较为充足且结构合理。

(2) 在校生

截止2023年底，本学位点在校博士、硕士生规模和结构情况（见表3、表4）：

表3 在校硕士研究生规模与结构（截至2023年12月）

年级	总人数	学硕人数（比例）	专硕人数（比例）
2020级	39	24（61.5%）	15（38.4%）
2021级	51	28（54.9%）	23（45.0%）
2022级	30	30（100%）	0（0.0%）
2023级	31	31（100%）	0（0.0%）
合计	151	113（75%）	38（25%）

表4 在校博士研究生规模与结构（截至2023年12月）

年级	总人数	定向人数（比例）	非定向人数（比例）	高校思政骨干专项数（比例）	马克思主义基本原理方向	马克思主义中国化研究方向	思想政治教育方向	中国现代史研究基本研究方向	国外马克思主义研究方向
2018	3	2（67%） 王友明、杨闯	1（33%） 邱灵	2（67%） 王友明、杨闯	0	0	2 王友明、杨闯	0	1 邱灵
2019	14	8（57%） 张露、李丹丹、黄淑瑶、孟颖、彭兰、甘晓娟、陈天翼	6（43%） 董建、杨瑞平、罗夏君、王博、蒙一鸣、张文勋	3（21%） 李津、彭兰、陈天翼	2 李丹、黄淑瑶	4 张露、杨瑞平、张文勋、陈天翼	5 罗夏君、李津、蒙一鸣、孟颖、彭兰	1 董建	2 王博、甘晓娟
2020	26	11（42%） 戴镛、楚群山、汪姣、牛文慧、朱献苏、李超、康兴涛、杨长水、程辽、冯淑兰、严开强	15（58%） 戴逢国、符子娇、刘妍、陈俊儒、谢松波、陈柱樨、王若飞、车艳芳、孙元琦、董双、上官望、邵	4（15%） 戴逢国、符子娇、戴镛、上官望	1 戴逢国	8 汪姣、康兴涛、牛文慧、程辽、刘妍、陈俊儒、谢松波、陈柱樨	9 王若飞、车艳芳、严开强、李超、戴镛、孙元琦、董双、朱献苏、上官望	7 冯淑兰、邵秋菊、卢吉磊、杨长水、楚山、赖伟钧	1 符子娇

			秋菊、卢叙吉、艾磊、赖伟钧						
2021	15	9 (60%) 赵旭、万言、王亚庆、田宇、袁璐、李思润、万相奇、严艳、宋佳佳	6 (40%) 贺爱玲、李雷通、贺乐、李辉艳、李匀、刘向辉	3 (20%) 赵旭、万相奇、严艳	1 赵旭	3 贺玲、爱万言、王亚庆	4 田宇、袁璐、李思润、李雷通	5 贺乐、李辉艳、李匀、刘向辉、万相奇	2 严艳、宋佳佳
2022	16	7 (44%) 代津榜、吴海翠、何宏米、王冰冰、郭雷鸣、魏建生、罗丽彤	9 (56%) 于丽焦、刘艺涵、闫安、郑舒哲、李博、李治衡、邵春瑜、张玮瑶、杨倩	3 (19%) 郭雷鸣、何宏米、王冰冰	1 于丽焦	3 刘艺涵、闫安、郑舒哲	7 郭雷鸣、李博、李治衡、邵春瑜、魏建生、吴海翠、张玮瑶	3 何宏米、罗丽彤、杨倩	1 王冰冰
2023	16	7 (44%) 覃景冠、吴佳、赵小玲、何璐、冀虹飞、常彩霞、杨月朗	9 (56%) 徐鹏、李贵邦、李巧巧、周瑜杰、翁迎港、丁玉龙、周颖、李萌、玛丽	4 (25%) 杨月朗、常彩霞、吴佳、冀虹飞	2 徐鹏、杨月朗	5 李贵邦、李巧巧、周杰、翁迎港、常彩霞	5 丁玉龙、周颖、覃景冠、吴佳、赵小玲	3 李萌、何璐、冀虹飞	1 玛丽
合计	74	37 (50%)	37 (50%)	15 (20%)	5	18	27	16	7

(3) 毕业生和学位授予

2023年度，本学位点硕士生全部毕业，毕业率100%。博士生毕业5人，毕业率34%；授予学位3人，授予学位率20%（见表5）。

表5 博士生毕业情况（2023年度）

年级	总人数	毕业人数	毕业名单（毕业率）	授予学位名单（授予学位率）
2016级	3	2	高扬、袁春剑（67%）	0%
2017级	1	1	刘利利（100%）	刘利利、高邓（100%）
2018级	12	6	张慧中、高昕、胡守敏、唐英毅、高园、张祥永（50%）	高昕、胡守敏、高园、张祥永（33%）

2019级	15	5	罗夏君、蒙一鸣、杨季兵、 彭兰、杨瑞平（34%）	罗夏君、杨季兵、彭兰（20%）
合计	31	14	45%	29%

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）坚定不移地加强研究生工作的党建引领

学位点高度重视研究生党建与思想政治教育工作。2023年4月9日，在马克思主义学院党委及工会的精心组织下，由马克思主义学院常务副院长陈红、副院长丁匡一带队，学院全体党员前往五指山革命根据地纪念馆开展以革命传统教育为主题的党日活动和工会活动，其中，突出强调，发挥党员导师模范作用，坚定不移地加强研究生工作的党建引领。4月26日，《海南日报》A06版刊发海南师范大学马克思主义学院教授陈红题为《在主题教育中巩固拓展作风建设成果》的文章，强调了党建在主题教育中的重大意义。5月7日，马克思主义学院前往文昌宋氏祖居开展“学思想 强党性 重实践 建新功”主题教育暨党史学习主题党日活动。旨在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。学院申明远副院长带队，党员导师参加。6月9日，学院党委副书记谢丹及研究生党支部书记组织部分毕业生党员和新发展党员走进海南省史志馆，接受爱国主义教育，学习习近平总书记在海南考察时的系列重要讲话精神，以期进一步加深对海南自贸港的了解，为成为堪当民族复兴重任的时代新人而奋斗。这些工作充分学位点高度重视研究生工作的党建引领。

强化意识形态阵地管理。严格落实学校党委制定的意识形态管理制度，注重课堂阵地、网络阵地和哲学社会科学类报告会、讲座、论坛等阵地管理，强调授课纪律，不允许在课堂上传播错误言论和负面情绪，建立信息员制度，对报告、讨论、论坛等执行严格审批程序和全过程监管，对网页、新媒体平台等网络推送信息进行严格审核，确

保符合主流价值观。

意识形态阵地管理有成效，无任何意识形态领域的相关问题出现。学院组建的“海南自贸港背景下意识形态风险防控”人才团队，作为社科类唯一团队入选首批海南省“双百”人才团队。

（二）思想政治教育队伍建设

在学校党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制之下，根据学校研究生思想政治教育的整体规划和统一部署，由学院党委履行研究生思想政治教育工作主体责任，负责组织实施研究生思想政治教育工作，把研究生的思想政治教育工作纳入学院工作的整体规划。学院建立起以党委书记作为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局，构建责任明确、分工合作的联动机制。充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用，配齐配强研究生辅导员，巩固和发挥研究生在思想政治教育中的主体作用。

（三）研究生党建与校园文化建设

按照马克思主义学院“5+2”党建工作总体布局的建设标准，探索把学生支部建在年级上，严格选拔配备支部书记，加强党支部建设的制度化和规范化，制定了《海南师范大学马克思主义学院研究生共青团员推优入党实施办法》和《中共海南师范大学马克思主义学院研究生支部委员会发展对象考察和预备党员工作实施细则》，将研究生党支部建设成为发挥研究生思想政治教育主体作用的重要组织依托。探索符合研究生特点的组织生活形式，开展形式多样的主题党日活动

动，使党员教育与研究生的实际需求相结合，与学术科研相结合，与成长成才相结合，提升研究生党员教育的有效性，引导研究生党员在创先争优中加强党性锻炼，发挥先锋模范作用。

党建对育人实效的引领作用突出。在学院党委的直接领导下，马克思主义学院博士研究生党支部以先进的党建思想和教育理念为指导，逐步形成了集党建、科研、人才培养、专业引领等职能于一体的协作共同体，师生的内生发展动力得到充分激发。

思政实践育人成效显著。聚焦实践赋能，以乡村振兴、教育帮扶、寻访革命足迹等为主题，每年组织师生开展丰富多彩的社会实践活动100余场次，促进学生在实践调研中真学、真信、真用马克思主义理论，培养青年马克思主义者。今年学院与省乡村振兴局联合开展的“乡村振兴 正青春”理论宣讲和乡村振兴实践活动，撰写形成15万字调研报告以及22个乡村振兴经典案例。持续多年的“陆海相依，试飞青琼”“一带一路”国情考察与教育帮扶实践活动，累计300多人参与，6万多小时志愿时长，帮助49位当地藏族孩子考上大学，实践团队连续3年获得全国大学生暑期社会实践优秀团队，两名老师获全国大学生暑期社会实践优秀指导老师，出版思政实践教学类专著4部。“乡村支教+党建调研+精准扶贫”多功能实践教学模式被学习强国、人民网、南海网等媒体报道，引起热烈反响。与省农垦博物馆、省图书馆、琼崖工农红军云龙改编旧址等单位构建了7个一体化实践基地。学院还推动实践育人同信息技术高度融合，开展了“大学生讲思政课”微党课、“我心中的思政课”微电影等实践活动。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 培养方向带头人与学术骨干

本学位点2023年各培养方向带头人与学术骨干名单及其成果情况见表6。

表6 培养方向带头人与学术骨干情况统计表

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	代表性学术成果（限3项）	
马克思主义基本原理	带头人	杨英姿	54	教授	1. 项目：国家社科基金课题“社会主义生态文明的历史观维度研究”（15XZX019）；； 2. 论文：《海洋生态文明建设在海南的实践逻辑》，福建师范大学学报（哲学社会科学版）2020年第3期； 3. 论文：《课程学科基地形成合力生态文明教育立体推进》，《光明日报》2021-12-23（08）。	
	中青年学术骨干	1	丁匡一	42	教授	1. 项目：主持国家社科基金重点项目“中国式现代化历史叙事模式研究”。 2. 专著：《反思西方意识形态的历史叙事——以近年来国内非主流历史话语为对象》，载《原道》第38辑，2020年9月出版，独著，第292-303页；文章字数：1万。此文被《中国社会科学文摘》转载，2021年1月，总第205期； 3. 论文：《马克思主义哲学的总体性概念》，《中国社会科学报》，2021-02-25。
		2	郑东艳	56	教授	1. 项目：主持2020年海南省教育厅高等学校教育教学改革重点项目“海南优秀传统文化在高校思想政治理论课中运用研究”（Hnjg2020ZD-24）； 2. 项目：主持2021年省马工程研究项目“自贸港建设背景下高校‘习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程建设研究’”（2021HNMGCWT03）； 3. 项目：主持海南师范大学教育教学改革研究项目“课程思政”教学设计研究：以《海南优秀传统文化赏析》为例”（hsjgsz2021-07）。
						3

						地课题“人与自然和谐共生现代化及其海南范例研究”(JD(zc)20-28); 2. 论文:《美丽乡村建设中的主体角色定位探究》,《福建师范大学学报(哲学社会科学版)》,2019年第11期; 3. 报告:《乡村振兴战略背景下海南省农村集体经济发展的调查研究报告》于2020年12月被海南省委政策研究室采用。
		4	李玲	44	副教授	1. 项目:主持2021年省马工程研究项目“马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相结合研究”(2021HNMGCWT03); 2. 专著:《新时代女大学生思想政治骄傲与研究》,陕西人民出版社,2020年出版,ISBN 978-7-224-13738-5; 3. 专著:《马克思恩格斯两性关系思想及其当代价值研究》,知识产权出版社,2021年11月出版,书号ISBN 978-7-224-13738-5。
马克思主义中国化研究	带头人		文长春	53	教授	1. 项目:主持国家社科基金重点项目“西方普适正义话语批判研究”(18AZZ008); 2. 专著:《〈国家与革命〉莫师古译本考》,《辽宁人民出版社》,2020年10月出版,(ISBN:978-7-205-09937-4); 3. 论文:《马克思的“超越正义”观——兼论赫勒对〈哥达纲领批判〉的误读》,《山东社会科学》,2020年第8期。
	中青年学术骨干		1	胡长青	46	教授

		2	谢君君	42	教授	1. 论文: 《坚持制度集成创新与风险防控——稳步推进自贸港建设》, 《经济日报》智库头条, 2020-07-17; 2. 论文: 《争做实干家开拓者》, 《经济日报》特别报道, 2021-3-26; 3. 论文: 《从文化自救到文化复兴: 梁漱溟乡村建设思想的现代价值》, 《社会科学战线》, 2021第12期。
		3	秦晶晶	41	副教授	1. 项目: 主持2021海南省哲学社会科学规划项目“海南自贸港背景下引进人才身份认同研究”(JD(ZC)21-51); 2. 项目: 主持2021年省马工程研究项目“海南红色文化的基因传承与守正创新”(2021HNMGCWT04)。
		4	元美艳	39	副教授	1. 项目: 主持2021年海南省哲学社会科学规划课题项目“推进海南自贸港建设治理能力现代化的多维协同策略研究”(HNSK(ZX)21-96); 2. 项目: 主持2020年度海南省马克思主义理论研究和建设工程重点项目建设委托专项课题项目“海南自贸港网络舆情协调治理研究”(2020HNMGCWT05)。
思想政治教育	带头人		杨威	52	教授	1. 论文: 《文化自信视域下社会主义核心价值观融入法治建设探析》, 《思想理论教育导刊》, 2020第4期; 2. 论文: 《新时代增进人类命运共同体价值认同的路径探赜——基于唐朝文化的历史考察》, 《山东师范大学学报(社科版)》, 2020第6期; 3. 论文: 《拓展中华文化国际传播路径的若干核心问题》, 《山东师范大学学报(社会科学版)》, 2021第9期。
	中青年学术骨干	1	陈连珠	53	教授	1. 论文: 《生命教育: 思想政治教育的责任与担当》, 《思想政治课教学》, 2020年第4期; 2. 论文: 《思政学科师范生科研知识培养研究》, 《中学政治教学参考》, 2020年第4期。

		2	刘湘平	46	副教授	1. 论文: 《深刻理解“人与自然是生命共同体”的丰富内涵》, 《中国社会科学报》, 2021-05-27;
		3	董前程	41	副教授	论文: 《大中小学一体化生态文明教育目标有效衔接的探讨》, 《中学政治教学参考》, 2020年第1期; 2. 论文: 《马克思人的本质对思想政治教育启示》, 《中学政治教学参考》, 2020年第9期; 3. 论文: 《论高校思想政治理论课教学中融入地域特色精神: 意义与路向》, 《教育理论与实践》, 2020年第3期。
		4	张欢	41	讲师	1. 项目: 主持海南省哲学社会科学课题“自媒体时代十九大精神融入日常生活研究”(hnsz2018-16); 2. 项目: 主持2021年支持海南师范大学建设全国重点马克思主义学院委托专项课题“新中国成立70年来主流意识形态融入小学语文教科书研究”(2021HNMGCWT03)。
		5	高昕	39	讲师	1. 项目: 主持2020年度海南省高等学校教育教学改革研究项目“家国情怀融入高校思想政治理论课理论与实践研究”(Hnjg2020-37); 2. 论文: 《新时代家训文化研究的价值、主旨与理路》, 《甘肃社会科学》, 2021第2期。 3. 论文: 《新时代家国情怀的现实基础、价值内蕴与基本特征》, 《中国社会科学院研究生院学报》, 2021第4期。
国外马克思主义研究	带头人		陈红	51	教授	1. 项目: 主持2021年国家社会科学基金重点项目“当代俄罗斯新马克思主义学派《政治经济学》教材翻译与研究”(21AKS023); 2. 项目: 2021年度国家社科基金重大项目“20世纪60年代以来苏联(俄罗斯)科技哲学与科技史研究”(21&ZD062)子课题负责人; 3. 论文: 《当代俄罗斯马克思主义批判学派研究》, 《马克思主义与现实》2020年第3期。《高等学校文科

					学术文摘》2020年第37卷第4期第162页转载,《新华文摘》2020年第16期论点摘编。
中青年学术骨干	1	刘锋	46	研究员	1. 项目: 主持教育部2020年国际司“深化中国-东盟东部增长区合作研究”项目(19GBQY075); 2. 专著:《海上丝绸之路与华人之光》,英语,外文出版社,2020年; 3. 报告:《菲律宾政局变化对中国与东盟东部增值区民心相通建设研究》,2021年3月被海南省国安委采纳。
	2	姜莉	45	教授	1. 项目: 主持海南省自然科学基金项目:《大数据环境下特色自由贸易港意识形态风险预警体系架构及关键问题研究》(721RC548); 2. 项目: 主持国家社会科学基金项目:《“一带一路”战略的国际文化认同及其经济影响研究》16BJL099,2021年11月结题; 3. 论文:《特色自由贸易港建设面临的意识形态新风险及其防范策略》,《商业经济》2021年第3期。
	3	谢丹	37	副教授	1. 项目: 主持2021年教育部人文社会科学研究青年项目“习近平总书记关于国际治理现代化重要论述的国际传播研究”(21AKS023); 2. 论文:《习近平语言艺术对新时代思想政治教育话语创新的启示》,《学术论坛》,2020年第3期; 3. 论文:《罗尔斯“重叠共识”理念及其价值内蕴探微》,《学术探索》,2020年第8期。
	4	王巍巍	43	讲师	1. 项目: 主持2020年海南省哲学社会科学规划项目“南海海洋命运共同体构建中的地缘政治分歧研究”(HNSK(YB)20-34); 2. 项目: 主持2020年海南省马克思主义理论研究和建设工程委托专项课题“提升海南自贸港国际影响力研究”(2020HNMGCWT06); 3. 报告:“南海海洋命运共同体构建中的地缘政治分歧对策建议”2021年被中国致公党中央委员会采

						纳。
		5	张妍	42	讲师	<p>1. 项目：主持2020年度海南省马克思主义理论研究和建设工程委托课题“‘琼崖革命精神’融入海南高校‘四史’教育的理论与实践研究”（2020HNMGCWT02）；</p> <p>2. 项目：主持海南省教育科学规划课题（思政专项）“高校思想政治理论课的认同教育范式研究”（hnsz2019-17）；</p> <p>3. 著作《高校思想政治理论课的认同教育范式研究》，知识产权出版社，2022年12月出版。</p>
中国近现代基本问题研究	带头人		李京桦	47	教授	主持国家社科一般项目1项，国家民族事务委员会项目1项，省政府项目1项，获博士后一等资助1项，省社科2等奖一项，参编专著一部
		1	兰岚	46	副教授	1. 项目：2020年海南省高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目。
		2	王睿	38	副教授	<p>1. 专著：《探索与实践：海南生态文明发展之路》，合著，人民出版社，2021年8月出版，（书号：978-7-01-022657-6）；</p> <p>2. 论文：《村民自治模式的现代性变化——以海南省白沙黎族自治县民生发展为例》，《贵州师范大学学报（社会科学版）》，2020年第2期；</p> <p>3. 论文：《〈中国近现代史纲要〉课教学中的三种困境与解决方法初探》，《今日海南》，2021年第1期。</p>
		3	申明远	35	副教授	<p>1. 项目：主持2020年海南省马克思主义理论研究和建设工程委托专项课题“自贸港建设背景下增强本岛居民获得感问题研究”（2020HNMGCWT03）；</p> <p>2. 论文：《中国式现代化道路对世界历史进程的深刻影响》，《解放军报》，2021-12-20（07）思想战线版，求是网全文转载；</p> <p>3. 论文：《现代性视域下资本逻辑的批判与突围》，《理论导刊》，2020年第7期。</p>

2. 主要师资队伍情况

本学位点2023年师资队伍数量及结构情况见表7。

表7. 专任教师数量及结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士生导师人数	最高学位非本单位授人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	17	0	0	5	13	0	15	2	10	17	17
副高级	31	0	8	20	5	0	27	4	1	18	26
中级	13	0	3	3	4	0	4	7	0	0	8
其他	5	0	4	1	0	0	0	5	0	0	4
总计	66	0	15	29	22	0	46	18	11	35	55

为搭建一支多元化、多层次与高素质的兼职教师队伍，学位点组建由校内77名政工干部和专职辅导员教师与校外8位知名专家学者共同构成的兼职教师团队。8位专家分别是国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组召集人张雷声教授、原教育部思政课教学指导委员会委员王学俭、温州大学王习明、孙武安、刘玉侠、孙邦金、卓高生教授和深圳大学刘志山教授。

为了实现整合资源和专业优势互补，学院柔性引进6位高端人才，分别是教育部学位与研究生教育发展中心原主任王立生教授，俄罗斯莫斯科大学马克思主义研究科学教育中心主任、海南省“海外名师项目”入选专家亚·弗·布兹加林教授，中国伦理学会环境伦理学分会原理事长叶平教授，《光明日报》理论部原主任李向军博士，北京师范大学哲学学院原院长张曙光教授、哈尔滨师范大学原副校长徐晓风教授。

（二）课程教学

马克思主义理论专业博士研究生主要课程情况见表8。

表8. 马克思主义理论专业博士研究生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	马克思主义理论前沿问题研究	必修课	杨英姿等	马克思主义学院	2	中文
2	马克思主义理论研究方法	必修课	陈红等	马克思主义学院	2	中文
3	思想政治理论课建设研究	必修课	陈红等	马克思主义学院	2	中文
4	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	必修课	谢君君等	马克思主义学院	2	中文
5	社会主义生态文明重大理论问题研究	必修课	杨英姿	马克思主义学院	2	中文
6	思想政治教育原理与方法专题研究	必修课	杨威	马克思主义学院	2	中文
7	中国近现代社会发展重大理论问题专题研究	必修课	郭根山	马克思主义学院	2	中文
8	中国特色社会主义理论与实践	必修课	文长春	马克思主义学院	2	中文
9	国外马克思主义专题研究	必修课	陈红	马克思主义学院	2	中文
10	《资本论》与当代中国经济问题研究	选修课	文长春	马克思主义学院	1	中文
11	马克思主义与当代世界	选修课	丁匡一	马克思主义学院	1	中文
12	海南经济特区发展战略研究	选修课	胡长青	马克思主义学院	1	中文
13	中国特色社会主义制度与新时代国家治理现代化研究	选修课	张现洪	马克思主义学院	1	中文
14	马克思主义中国化历史进程与基本经验专题研究	选修课	文长春	马克思主义学院	1	中文
15	中国传统文化与德育专题研究	选修课	杨威	马克思主义学院	1	中文
16	中国近现代对外关系史研究	选修课	兰岚	马克思主义学院	1	中文
17	史学理论与方法	选修课	王睿	马克思主义学院	1	中文
18	国外马克思主义著作研究	选修课	文长春	马克思主义学院	1	中文
19	俄罗斯与东欧新马克思主义研究	选修课	陈红等	马克思主义学院	1	中文
20	经典马克思主义、当代俄罗斯和西方马克思主义研究	选修课	А л е к с а н д р В л а д и м и р о в и ч Б у з г а л и	莫斯科国立大学 大学	1	英文

			Н			
21	中国苏联美国的社会理想比较研究	选修课	Л Ю Д М И Л А А Л Е К С Е Е В Н А Б У Л А В К А	莫斯科国立大学	1	俄文授课 中文翻译

为保证课程教学质量和研究生培养质量，紧跟学科发展形势，保持培养方案的动态性和前沿性，学位点依据国家学位办最新文件精神并邀请马克思主义理论学科评议组成员指导培养方案的修订工作；课堂教学实行督查制度，建立听课和学生反馈机制。

研究生思政课高质量发展进入“新阶段”。校党委书记、校长带头上思政课，推进形成校领导示范引领、二级学院书记院长贯彻落实、思政教师与专业教师协同发力，共同开好、讲好、上好思政课“第一课程”的良好局面。实施本硕博阶梯式习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人工程，在省内率先面向研究生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究”“习近平生态文明思想”等课程。助力经管学院开设研究生层次的“习近平经济思想”课程，党的创新理论及时有效融入“第一课堂”，较为完备的思想政理论课程群基本形成。大力加强思政课教学方法改革创新，形成了“五导一体”思政课育人、“多人—理论—实践—互动—互评”的“项链式”课堂教学、“五定五导”本硕博一体化经典著作研读教学等模式。认定省级一流本科课程2门，打造线上精品课程4门。获省级教学成果一等奖1项、二等奖1项，海南省高校思想政治理论课教学方法择优推广项目2项。14人次获得省级以上思政课教学比赛奖。特别是在2021年全国高校思政课教学展示活动中，有3位教师获二等奖，位居全国前列。陈红教授获批海南省唯一的“全国高校思政课名师工作室”项目。推动思政

课程与课程思政同向同行，课程思政示范课程已覆盖所有院系，入选国家级课程思政教学团队1个、国家级课程思政课程1门。

以“本色+特色”模式加强学科专业课程建设，重视学科基础理论课程建设，着力打造体现学科发展趋势的前沿性课程。课程建设既重视体现马克思主义理论整体性，又突出回应自贸港建设需要，彰显区域学科特色。科学设置课程，推进公共必修课+专业基础课+专业核心课+模块化选修课的专业课程体系建设。强调学生对马克思主义经典著作的学习并加强考核，是本学位点的长期坚守。

大力加强研究生教材建设，出版多部与研究生课程相关的参考教材。其中，代表性的有《〈国家与革命〉莫师古译本考》《中华传统家训精粹》《谱写美丽中国海南篇章——海南生态文明建设研究》《西方马克思主义的现代性极权主义批判》《美丽中国海南篇章：生态文明示范省建设的理论与实践》《以德齐家：新时代家训家风研究》等，都作为马克思主义理论专业博士研究生的参考教材。

（三）导师指导

1. 研究生与导师双向选择制度

博士招生采取按一级学科方向招生的办法，学生报考即明确了方向与导师。采用一位导师在两个学科方向招生的办法，以便在出现不同方向、生源不均衡的情况下，保证优质生源能够顺利录取。

硕士生采用师生双向选择制度。考生报考时，统一选报马克思主义理论一级学科，录取、报到入学以后，学院向新生介绍导师组所有导师的基本情况，包括学科方向、研究领域、主要成就、学术影响等方面，以便学生根据自己的兴趣、能力等因素选择导师。导师组成员通过招生环节，了解学生情况。在充分了解和协商的基础上，进行师生互选。

2. 研究生指导制度

根据学科特点，本学位点要求研究生导师至少每两周对研究生进行一次系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。

学位点要求导师在指导研究生的过程中实行全过程、全方位指导。主要侧重以下几方面：

一是引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；培养勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神和良好的心理素质；关心研究生在校期间的学习和生活，在政治思想、专业学习、组织纪律等方面对研究生严格要求，促进其全面发展。

二是结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个人培养计划。

三是指导研究生进行科学研究，辅导研究生阅读本学科领域国内外文献资料，积极为研究生参加学术会议、参与课题研究、发表科研成果创造条件，组织研究生开展学术交流活动。

四是注重研究生实践能力的培养，加强研究生实验知识和实践技能的训练，激发研究生的创新意识，提高研究生的综合素质。

五是指导研究生学位论文的开题、撰写、修改、答辩等相关工作，严格把好研究生在学期间发表的学术论文和毕业学位论文的质量关。论文指导过程中，严格按照学校相关规定和《海南师范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》进行。

六是加强对研究生学术道德规范教育，指导研究生养成严谨的学风和良好的科学素质。严禁一切弄虚作假和抄袭剽窃等学术不端行为，认真审核研究生的科研成果和学位论文，杜绝学术不端行为。

七是加强对研究导师指导过程与结果的监督管理。定期召开学生座谈会，调研导师指导学生过程的实际情况，定期抽查指导过程记录

手册填写情况，并将抽查结果予以公布。对认真指导研究生并取得良好效果的导师，学院进行表彰和鼓励，对不与学生联系、不对学生进行定期指导的导师，将进行劝导、减少指导津贴，情节严重者，暂停其招生计划或取消导师资格。

（四）学术训练

1. 研究生参与学术训练情况

本学位点从研究生入学开始，直至学业完成、授予学位，实行全过程学术训练。

第一，引导研究生明确学习目标，针对不同情况，对学生进行分类指导与培养。

第二，推荐阅读书目。制定《马克思主义理论一级学科研究生阅读参考书目》，要求专业型硕士学位研究生应将精读书目全部浏览，并在导师的指导下精读其中的三分之一；学术型硕士学位研究生应将精读书目全部浏览，并在导师的指导下精读其中的三分之二；博士学位研究生应将精读书目全部精读，并在导师的指导下浏览选读书目的三分之一。所有研究生都应经常浏览重要期刊，时刻注意了解国内本学科的动态，重视同行的成果。重视对马克思主义经典著作的阅读考核是海南师范大学研究生培养的“特色”环节。华中科技大学欧阳康教授指出：“海南师范大学马克思主义学院探索的博士研究生经典原著考核的实践经验，应该在全国马克思主义理论学科研究生的培养过程中大力推广。”

第三，培养学术规范。对学术规范的掌握程度，是衡量一个研究生是否受过良好学术训练的重要标准。本学位点制定并严格执行《海南师范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》，致力于培养研究生以下基本的学术规范：尊重事实，尊重真理；严禁

剽窃，严禁弄虚作假；尊重他人成果，禁止一稿多投。

第四，学会收集、整理与利用资料。了解并熟练使用本校图书资源，进而熟练使用数字图书馆馆藏电子资源和免费互联网的学术资源，有良好的资料收集与整理能力。

第五，组织学习交流。将研究生团队建成学习型团队，有目的、有计划地组织开展学习交流。反复研讨，对研究生们熟悉本学科情况，掌握科研方法，扩宽视野，提高研究能力，有极大帮助。

第六，开展论文写作训练。培养研究生的问题意识，不仅要阅读文献，而且要善于发现问题，提出问题；训练研究生的文献综述能力，全面收集选题相关的资料，在此基础上做文献梳理，回顾前人在这个问题上是否做了研究、研究到何种程度；培养研究生逻辑思维和论证能力，论证的缜密性体现的是逻辑思维能力，也体现研究生对专业知识掌握的程度；加强学理性的话语表达能力培养，用马克思主义的话语体系表达马克思主义的理论，力求质朴流畅，清新可读；训练注释规范，要求凡引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释。

本学位点严格按照培养方案，在研究生学术训练中坚持问题导向、目标导向，从研习原著入手，培养研究生科研意识和科研能力。研究生10余人次以第一或第二作者身份在CSSCI来源期刊、核心期刊上发表文章；研究生多次在高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛、全国高校思想政治工作比赛、“华文杯”全国师范生政治教育教学设计能力测试大赛、马克思主义理论学科博士生论坛等各类学术论坛中荣获大奖。研究生培养不断呈现制度化、规划化、体系化的特点，培养效果显著。

2. 科教融合培养研究生情况

坚持科教融合，将学科优势转化为人才培养优势，将科研优势转

化为教学优势。一是专家学者上讲台，组建校内外专家学者队伍，聘请张雷声、王学俭、孙武安、刘玉侠、孙邦金、卓高生、张曙光等专家学者定期为研究生授课。二是开放科研平台，开放海南省中国特色社会主义理论体系研究中心、海南省生态文明研究中心、海南省海上丝绸之路研究基地、海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心、菲律宾研究中心、海南省人才团队基地，配备科研指导教师，培养行业拔尖创新人才。三是联合培养研究生，已在学校领导下，探索与省委党校的合作，统筹双方资源，共同培养研究生。

3. 制度保证与经费支持情况

在学校研究生培养的相关制度的基础上，本学位点制定《海南师范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》，明确研究生招生、培养、学位论文管理等规范化流程以及导师队伍的选聘、培训、考核等规章制度。加大对研究生科学研究项目的经费支持，每年组织研究生创新课题的立项和评审工作，激发研究生科研热情（见表9）。

表9. 2023年度研究生创新科研课题立项汇总表

序号	姓名	博\硕	年级	级别	课题名称
1	翁迎港	博士	2023级马克思主义理论	省级	国家重点生态功能区城镇化社区共同富裕推进策略研究
2	赵旭	博士	2021级马克思主义理论	省级	中国式现代化的共同体叙事体系构建研究
3	徐鹏	博士	2023级马克思主义理论	省级	以廉洁文化建设助推海南经济社会发展研究
4	周瑜杰	博士	2023级马克思主义理论	省级	自贸港背景下社会治理现代化研究
5	赵小玲	博士	2023级马克思主义理论	省级	美好生活视域下大学生奋斗精神培育研究
6	张玮瑶	博士	2022级马克思主义理论	省级	大思政课”时空相宜的教学模式优化研究
7	周颖	博士	2023级马克思主义理论	省级	中国式现代化视域下思想政治教育高质量发展研究
8	李巧巧	博士	2023级马克思主义理论	省级	海南自贸港时政资源融入高校思想政治理论课教学的路径研究
9	覃景冠	博士	2023级马克思主义理论	省级	基于MOOC平台的思政课混合式教学模式创新研究
10	李雷通	博士	2021级马克思主义理论	省级	乡村振兴战略下农民生态文明意识培育研究
11	杨月朗	博士	2023级马克思主义理论	省级	从“四史”中把握中国式现代化内涵研究
12	王瑞琼	硕士	2022级马克思主义理论	省级	马克思技术思想及其人工智能审视
13	闫宇	硕士	2022级马克思主义理论	省级	自我革命引领党内政治文化建设研究
14	卢韵翹	硕士	2022级马克思主义理论	省级	以产业生态化和生态产业化推进海口乡村振兴路径的研究
15	杨梦情	硕士	2022级马克思主义理论	省级	课程思政背景下女排精神融入高校体育课程的实践路径研究
16	张紫洁	硕士	2022级马克思主义理论	省级	红色文化赋能海南省乡村振兴的路径研究
17	刘维军	硕士	2022级马克思主义理论	省级	村规民约促进乡村治理现代化的困境和突破—以海南省陵水县x村为例

（五）学术交流

本学位点在研究生培养过程中实行学术交流和报告制度，学院和学科每年都会划拨相应经费用于支持研究生外出学习交流。博士生在学期间应至少参加全国性或国际性学术会议1次并提交自己撰写的学术论文；至少参加3次省内学术会议。硕士生在学习期间应至少参加全省或全国性学术会议1次，鼓励提交自己撰写的学术论文。

本学位点有计划地聘请国内外专家来为研究生授课或派出博士研究生到其他高校或科研院所修读部分课程或访学。提倡与国内外高校和科研院所互相承认学分，联合培养博士研究生。目前，本学位点

与温州大学联合培养博士研究生共计7人，已毕业3人（见表10）。

表10. 海南师范大学与温州大学联合培养博士研究生名单

序号	学号	姓名	班级	专业
1	2017103050004	彭鹏	2017级博士研究生班	马克思主义中国化研究
2	2017103050006	张鹏程	2017级博士研究生班	思想政治教育
3	2018103050001	高邓	2018级博士研究生班	马克思主义中国化研究
4	2018103050003	张慧中	2018级博士研究生班	马克思主义中国化研究
5	2019103050009	杨瑞平	2019级博士研究生班	马克思主义中国化研究
6	2020103050005	牛文慧	2020级博士研究生班	马克思主义中国化研究
7	2020103050006	程辽	2020级博士研究生班	马克思主义中国化研究

研究生参与国内外学术交流机会正在逐年扩大。2019级博士研究生甘晓娟2021年5月参加俄罗斯科学院、国际经济者联盟等举办的国际政治经济会议“全球社会经济转型：俄罗斯的未来”，并以《俄罗斯经济转型及对中国的启示研究》为题进行了主题发言；2021年8月参加莫斯科大学现代马克思主义哲学研究中心等举办的“苏联解体原因：对未来社会主义的教训”会议，并以《苏联社会主义建设经验与教训研究》为题进行主题发言。2022年以来，学院共有28人次参加国内外学术交流，提交学术论文，其中16人次进行主题发言（见表11）。学院、学科点举办的国内外学术会议，要求研究生必须参加。

表11. 马克思主义学院研究生参与学术交流情况统计表（2023年度）

序号	年度	学生姓名	学生类别	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2023	王博	博士生	习近平文化思想与新时代网络意识形态安全学术研讨会	互联网拜物教的生成机理与治理路径探析	2023年11月	浙江省杭州市
2	2023	刘向辉	博士生	理想信念教育及相关问题研究学术研讨会	系统论视域下高校理想信念教育实践路径探赜	2023年12月	中国海口
3	2023	刘向辉	博士生	第十五届全国马克思主义青年学者大会	中国式农业现代化道路的探索历程成就及经验	2023年10月	中国海口

4	2023	刘向辉	博士生	社会主义核心价值观协同创新研究海口峰会	中国共产党领导劳模文化建设的历史进程与基本经验	2023年12月	中国海口
5	2023	郭雷鸣	博士生	理想信念教育及相关问题研究学术研讨会	当代大学生理想信念存在问题、成因及教育引导路径研究	2023年12月	中国海口
6	2023	郭雷鸣	博士生	第十五届全国马克思主义青年学者大会	中国式现代化的探索历程、经验启示和世界意义	2023年10月	中国海口
7	2023	郭雷鸣	博士生	海瑞精神及其当代价值全国学术研讨会	清廉自贸港建设背景下海瑞精神的基本内涵与当代价值	2023年10月	中国海口
8	2023	袁璐	博士生	第十五届全国马克思主义青年学者大会	高校思政课阐释“中国式现代化”的三重维度审思	2023年10月	中国海口
9	2023	宋佳佳	博士生	理想信念教育及相关问题研究学术研讨会	红色文化资源融入高校理想信念教育的实践探究	2023年12月	中国海口
10	2023	宋佳佳	博士生	社会主义核心价值观协同创新研究海口峰会	深刻把握“第二个结合”的发展历程和理论依据	2023年12月	中国海口

（六）论文质量

1. 国家或省学位论文抽检情况

近两年来，本学位点在国家和省学位论文抽检结果中情况良好，总合格率为100%，不合格篇数为0。

2. 学位论文质量及要求

（1）选题与综述的要求

选题要求：遵循马克思主义理论学科的内在要求，注意处理好学科性质和研究特色的关系、基础理论研究和现实问题研究的关系。论文选题必须围绕学科方向的研究范围，既体现运用马克思主义立场、

观点、方法对问题的分析和评价，又体现对马克思主义理论某些观点论证上的丰富或创新，以区别于哲学社会科学其他学科，有相对确定的学科边界。即使对涉及经济、政治、文化、社会、国际、党建等具体问题的研究，也要体现马克思主义理论学科的风格和特色。

综述要求：撰写出对该选题已有的比较详尽的国内外研究成果和本人客观评价的研究综述，综述应反映对已解决问题的程度和主要观点、不同观点的争鸣和理论阐释中存在的问题、本人已有的研究条件和所做的前期准备等。要从综述的撰写中确立问题意识和学术针对性，明确课题研究的理论价值和实践意义，明确拟解决的重点难点问题，明确提出可能实现创新的论域或论点。

（2）规范性要求

博士学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨，结构合理；引用资料翔实、可靠。基本观点正确，论证充分、有力；文笔流畅，书写格式规范。

博士学位论文写作应符合国家标准《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》（GB7713-87）、《文后参考文献著录规则》（GB7714-2005）的规范性要求。应当包含中英文摘要、目录、导论、正文、结论、注释和参考文献等基本内容。

合理使用引文，对已有学术成果的介绍、评论、注释，应力求客观、公允、准确。引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他人观点、方案、资料和数据等，无论是否发表，无论是纸质或电子文本，均应详加注释；凡转引文献资料，应如实说明，避免引发知识产权纠纷。术语使用规范，其中有关专业术语等表述应当符合学术界的通常用法，不致产生歧义和误解。

论文篇幅适中，正文（包括导论与结论部分）一般应达到14万字。

(3) 成果创新性要求

博士学位论文应当具有明显的学术创新性，避免泛泛而谈“选题创新”“填补空白”或只谈“方法创新”而没有涉及理论观点或学术论证上的新意。应注重学术质量，反对粗制滥造和低水平重复。

需要提出新的命题或者比较重要的理论观点，拓展新的研究领域或者新的研究视角；运用新的研究方法，论证与前人相比有所深化，研究水平达到国内领先水平或者国际先进水平；对马克思主义理论学科重要领域或者重要问题做出新的系统描述、分析和概括；运用新的实证数据和研究资料作为论据进行研究和分析，丰富和发展重要的理论观点；进行交叉学科研究，取得新的进展；对马克思主义理论学科重要领域的重大实践问题提出富有价值的见解或方案；对有重大争议的理论问题，提出新的观点或者解决方案；具有创新性的其他情形。

3. 论文管理制度及办法

坚持“全过程、精管理、严把关”的原则，出台《海南师范大学马克思主义学院博士学位论文工作管理办法》，进一步在论文撰写（含文献阅读与综述报告、论文选题、论文计划及开题报告、论文中期检查、论文格式规范）、论文审查（含论文预审、论文评阅、论文复审）、论文答辩（预答终答资格审查、评审专家资格、答辩程序）等环节进行了详细规定，旨在通过全过程各环节的精细化管理与严格要求，保障学位论文质量。

(七) 质量保证

本学位点建立了较为完善的培养全过程质量监控及预警机制，有贯穿于各重点环节考核的分流淘汰机制和标准，并严格执行；有严格的学位授予标准、授予质量分析及提升措施；导师质量管控职责清晰并严格落实。

1. 培养全过程质量监控及预警机制

本学位点形成了以学位基础课、学位专业课、选修课、补修课考试或考查的方式进行的考核体系，辅之以其他环节的考查方式。形成了在个人研究计划、经典著作考核、学术研讨、科学研究、助教工作和学位论文工作构成的全过程的培养体制。

严格务实的培养质量。建立了本硕博相衔接、学术型与专业型分类培养的马克思主义理论人才培养体系。注重培养过程，修订培养方案，强化研究生马克思主义经典著作阅读环节，考核过关方能开题。这一做法受到国务院学位委员会马克思主义学科评议组专家的好评。全省80%的中学思政教师以及36位省内高校思政课教师和辅导员均是本学科的毕业生。

有效可行的预警机制。建构了贯穿研究生培养全过程的马克思主义理论人才培养体系的预警机制。注重对培养全过程各环节的监督，更新培养全过程的预警方案，明确入学教育、个人计划制定、课程学习、经典著作考核、文献综述考查、学术活动、论文开题及答辩的要求及时间节点，强调每个环节在研究生培养全过程中的作用，以及各环节之间的衔接与分流。

2. 学位论文和学位授予管理机制

明确了学位论文的基本要求和学术规范。学位论文的基本要求包含以下方面：选题有意义，结构合理，观点正确，重点突出，论证有力，语言通顺，表达流畅，引文规范，篇幅适中，中英文摘要能概括总结学位论文的主要内容，文后按规范附所有参考文献。学术规范要求包含以下方面：论文用字应符合现代汉语规范；标点符号使用要遵守GB/T15834—2012《标点符号用法》的规定；凡参考或引用（不论直接还是间接引用）他人观点或材料，都要在引文结束处的标点后

页下注（采用Word文档自动生成，每页重新编号，编号用①②③……）
注明出处等。

健全了研究生学位论文工作过程管理的相关规定。相关规定包括开题报告审议答辩制度、学位论文预答辩制度、学位论文双盲审制度和学位论文答辩公开制度，其中每个制度均有明确的时间要求和具体规定。这些规定为建立完善的培养质量保证体系提供了强有力的支撑。

规范了学位授予管理机制。首先，申请学位的研究生需修满培养方案规定的学分，并通过学位论文答辩者，方可根据《海南师范大学研究生学籍管理规定》申请毕业，符合《海南师范大学关于对申请博、硕士学位人员在学期间应取得科研成果的暂行规定》和《海南师范大学研究生学位授予工作细则》相关要求者，可申请授予相应学位。其次，只有课程学习成绩合格并完成各项必修环节的研究生，方可进入学位论文撰写阶段，进而申请学位。研究生的学位论文必须经过论文选题、论文计划及开题报告、中期检查、学术论文、论文预审、论文评阅、论文答辩等环节才能申请学位。最后，规定了研究生参加学位论文答辩的详细流程。

3. 导师质量管控机制

研究生的培养实行导师负责制，采取导师负责和集体培养相结合的培养方式。

导师为研究生培养的第一责任人。导师主要负责制定研究生个人培养计划，对研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育，指导和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作。

同时，为有利于发挥集体力量和利于研究生博采众长，采用集体指导制，成立3-5人（其中本方向的研究生导师不得少于2名）的研究

生培养指导小组。指导小组对培养中的重要环节和学位论文中的重要学术问题进行集体讨论。研究生指导小组全程参与研究生培养的指导工作，充分发挥集体培养的优势，为研究生营造良好的学术氛围，使研究生在博采众长中实现创新能力的提高。

4. 分流淘汰机制

开题报告制度。根据《海南师范大学研究生学位论文开题报告暂行规定》，本学科点要求博士、硕士研究生在第3学期之前完成开题报告。开题报告的内容主要包括：学位论文的选题依据、学位论文研究方案、预期达到的目标、预期的研究成果、学位论文工作计划和主要参考文献等。开题报告会由学院组织公开进行，根据论文选题和研究能力的要求，评审小组可作出开通过开题报告、重新开题或终止培养的决定。

中期检查制度。中期检查由学院组织公开进行，一般在第4学期完成。内容主要包括：检查课程学习的学分是否满足要求，学位论文研究的进展情况等。

终止培养制度。本学科点在研究生培养过程中，有下列情况之一者，终止培养：①研究生课程累计3门次不及格者；②文献综述与开题报告不通过者；③研究生本人提出终止学习申请且导师同意、学院批准者；④导师提出终止培养并经学院批准者；⑤因其他原因不能继续培养者。

严格执行分流淘汰制度，特别是对中期检查环节提出严格要求，对问题严重的，给予书面警告。近年来被警告的研究生约有10%。经过导师和研究生认真整改，至今尚未有被终止培养的情况发生。

（八）学风建设

良好的学风建设是提高研究生教育质量的重要前提和基本保障。

学风建设不仅对学生的现实生活起导向作用，而且影响学生未来成长和发展。良好的学风能够作为无形的动力促使学生努力向上、奋发进取，也能够产生凝聚力，对培养学生的团队精神起到很大的促进作用。本学位点不断强化加强学风和学术道德建设：一是在研究生入学教育中把学风建设作为一项重要内容进行专题教育，通过正面引导和反面案例警示培养学生良好的学风。二是把学风状况和学术道德水平作为评价和考核研究生（如评选优秀研究生、评定奖学金、中期筛选、论文答辩、授予学位等）的重要内容；三是加强对研究生导师的督促与检查，强化和落实导师教书育人的责任，要求导师在教学和科研实践中，有意识地培养和强化学生的科学精神，在学术论文写作规范方面给学生以具体指导，在遵守学术道德规范方面对学生提出严格的要求；四是严格执行学位论文评审和答辩的有关规定；五是对于学风和学术道德规范方面发生的问题，及时调查，严肃处理，严格执行规章制度的同时，进行深入的思想教育，努力建设和维护良好的学术风气、学术秩序、学术纪律和学术环境，培养和造就德才兼备的合格人才。

（九）就业发展

2023研究生就业率良好，就业方向与所学专业一致度较高。

学院成立了由常务副院长和院党委书记为组长的毕业生就业工作领导小组，通过开设相关课程等方式加强对学生的职业生涯指导。学院高度重视就业工作，每年9月召开毕业生就业工作前期安排会议，指导填写《毕业生就业推荐表》《毕业生就业工作证明》等。为提升学生创新创业意识与能力，学校在每学期指定一周为“创新创业实践周”，全校停课，专门开展创新创业相关活动。学院主要以讲座形式引导学生参与和开展活动，每学期均有十余场讲座，对学生丰富知识、拓展视野、提升就业创业意识与能力均起到了良好作用。

学院通过走访座谈等形式，获取用人单位对毕业生知识、能力、素质等方面评价。用人单位对毕业生师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人等方面普遍感到满意，目标达成度较高。超过95%的用人单位认为本专业毕业生工作责任心强，职业道德好。毕业生的学科素养、教学能力以及学院教研能力得到充分肯定。

学院重视建立毕业生跟踪反馈与改进机制，通过委托第三方调查，对学生工作状态和自身适应能力开展跟踪调查和就业动态评价。学院将反馈结果作为不断改进培养目标、毕业要求以及教学活动的依据，有针对性地进行教育教学工作改革。毕业生跟踪反馈与评价制度使学院充分了解毕业生就业情况和就业质量的同时，也帮助学院及时了解市场用人需求，调整人才培养方案，提升人才培养质量。毕业生就业情况反馈机制运行有序，为不断完善人才培养模式、修订课程方案和管理制度提供了重要参考。

毕业生入职后发展良好，陈小燕、李玲等人已获评高级职称，并成长为所在单位教师队伍的中坚力量；申明远、谢丹、张妍等多人在全国高校辅导员职业能力大赛、华南五省区高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛、海南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功大赛中屡获佳绩，在教学水平和特色上呈现出明显的相对优势，成为所在单位青年骨干教师队伍的重要一员（见表12、表13）。

表12. 博士研究生整体就业情况

(一) 就业情况统计											
年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率		
				协议和合同就业(含博士后)	自主创业	灵活就业	升学				
							境内	境外			
2019	博士	1	1	1	0	0	0	0	1(100%)		
2020	博士	2	1	2	0	0	0	0	2(100%)		
2021	博士	7	2	6	0	0	0	0	6(85.1%)		
2022	博士	11	8	8	0	0	0	0	73(85.1%)		
2023	博士	10	5	5	0	2	0	0	7(70%)		
(二) 签约单位类型分布											
单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	其他
博士签约	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
(三) 签约单位地域分布											
单位地域	本省		东部地区		中部地区		西部地区		境外		
博士	13(92.9%)		0		0		1(7.1%)		0		

表13. 博士研究生就业单位汇总表

毕业时间	姓名	性别	学号	就业类型	单位名称
2023	王恒	男	2016103050004	定向就业	中国共产党南宁市委员会党校
2023	罗夏君	女	2019103050003	协议和合同就业	海南医学院
2023	蒙一鸣	男	2019103050008	灵活就业	
2023	朱献苏	女	20201030500018	灵活就业	

2023	彭兰	女	2019103050005	定向就业	湖南财政经济学院
2023	董双	女	20201030500017	暂未就业	
2023	杨瑞平	女	2019103050009	暂未就业	
2023	邵秋菊	女	20201030500021	暂未就业	
2023	高扬	女	2016103050002	定向就业	中共海南省委党校
2023	梁科	男	2015103050002	定向就业	中共海南省委党校

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点教师主持科研项目 and 取得的科研成果情况见表14-表19。

表14. 2023年教师主持国家级项目

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	获批年度	起止年月	项目类型	经费(万元)
1	丁匡一	中国式现代化历史叙事模式研究	23AZX004	国家社科基金	2023	2023.09—2027.12	重点项目	35
2	杨威	党员领导干部家庭家教家风建设研究	23BKS055	国家社科基金规划办	2023	20230922-20261231	一般项目	20
3	谢丹	中国式的现代化的国际传播叙事体系研究	23XKS012	2023国家社科基金西部项目	2023	202309—202609	西部项目	20

表15. 2023年度教师其他代表性科研项目统计表

序号	项目(课程)名称	起讫时间 年月-年月	项目负责人	项目下达部门	经费(万元)	进展及完成情况

1	冯契“智慧说”对中国马克思主义哲学知识体系建构的价值研究	2023.10.18 -2025.10.17	刘润东	教育部人文社会科学研究项目	8	进行
2	“中国近现代史纲要”课程“3+4+5”实践教学模式探究	2023.10.17 -2026.10.17	申明远	教育部人文社会科学研究项目	12	进行
3	儒学在德国的传播及影响研究	2023.12.15	董前程	教育部人文社会科学研究项目	20	进行
4	加强和改进新时代高校思想政治理论课程建设研究	2023.11.17	郑东艳	海南省哲学社会科学(思政专项)重点攻关课题	5	进行

表16. 2023年度教师发表的重要学术论文

序号	题目	发表时间	作者	刊物	类别
1	布兹加林晚期资本主义批判理论研究	202306	陈红	海南大学学报(人文社会科学版)	CSSCI
2	人类命运共同体的哲学基础	202303	陈红	В О П Р О С Ы Ф И Л О С О Ф И И	SSCI
3	西方福利经济理论的争端与困境：基于马克思文化观的批判与纠偏	202306	郭根山	中州学刊	CSSCI
4	西方福利经济理论的争端与困境：基于马克思文化观的批判与纠偏	202303	姜莉	当代经济研究	CSSCI
5	当代中国价值观念国际传播的三维审视	202301	谢丹	海南大学学报(人文社会科学版)	CSSCI
6	创新平台对海南发展意味着啥	202307	谢君君	经济日报	CSSCI
7	新时代中华文化国际传播之推进方略	202301	杨威	山东师范大学学报(社会科学版)	CSSCI
8	新时代高校思政课加强马克思主义无神论教育路径探析	202303	杨威	科学与无神论	CSSCI

9	全面提升海南自贸港国际传播效能论析	202304	杨威	海南大学学报 (人文社会科学版)	CSSCI
10	中国式现代化的生态建构	202309	杨英姿	城市与环境研究	CSSCI

表17. 2023年教师撰写的被政府采纳的咨询报告

序号	题目	时间	作者	类别	采纳单位
1	教育“双减”取得阶段性成效六方面问题仍需关注	2023-5-15	杨威	批示	海南省主要领导人
2	关于海南环岛旅游公路的几点建议	2023-9-28	刘锋	批示	海南省主要领导人
3	统筹开放发展与安全促进海南自贸港高质量发展	2023-3-23	刘锋	批示	海南省主要领导人
4	关于海南发放消费券促消费存在的问题及政策建议	2023-12-24	刘锋	批示	海南省主要领导人
5	推动经济基础薄弱地区产业高质量发展的调研建议	2023-7-17	谢君君	批示	海南省一般领导人
6	琼崖精神基本内涵及时代价值	2023-4-3	谢丹	批示	海南省主要领导人
7	《理论学习“三化”探究——关于进一步提高中心组学习质量》	2023-7-5	谢丹	批示	海南省一般领导人
8	《推进海南自贸港建设治理能力现代化的多维协同对策研究》	2023-3-6	元美艳	采纳	海南省高级人民法院
9	《海南自贸港网络舆情协调治理研究》	2023-6-6	元美艳	采纳	海南省高级人民法院
10	关于转变我省“七个倡导”活动推进中“四个不够”的建议	2023-8-25	喻兴琼	批示/采纳	海南省主要领导人批示/新华社采纳

表18. 2023年教师出版的著作情况统计表

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
----	------	------	-----	------	------	----------

1	振兴之路——海南自贸港乡村振兴实践模式研究	谢君君	上海人民出版社	978-7-208-18437-4	2023/9/1	
2	中国特色社会主义妇女理论研究	李玲	知识产权出版社	978-7-5130-8675-2	2023/2/1	
3	稀土与稀有材料简史	霍知节	化学工业出版社	978-7-122-44921-4	2023/12/15	
4	冯契伦理思想及其当代价值	许袖飞	知识产权出版社	978-7-513-09126-8	2023/12/15	

表19. 2023年教师科研获奖情况统计表

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果三等奖	家国情怀——中华优秀传统文化家风文化	省级三等奖	江苏省人民政府	省政府	2023/3/15	2
2	中国青年马克思主义大会论文一等奖	红色文化的革命叙事与中国化话语建构	国家级一等奖	中国青年马克思主义大会组委会	国家级	2023-12-17	1
3	2023年红色基因传承高端论坛优秀论文	本体·认识·方法·价值：习近平文化思想四维探赜	其他奖	全国红色基因传承研究中心，中共江西省委宣传部，中国社会科学	国家级	2023-12-14	1

				院当代中国研究所			
4	2022年海南省优秀博士学位论文	新中国乡村教师道德榜样塑造研究	其他奖	海南省教育厅	省政府	2023-6-20	1

(二) 支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况见表20。

表20. 本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况一览表

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度	参与单位情况	参与学科情况	评估情况
1	省级平台	海南省中国特色社会主义理论体系研究中心	海南省委宣传部	2009	1(1)	1(100%)	未评估
2	省级平台	海南省生态文明研究中心	海南省社会科学界联合会	2012	1(1)	1(100%)	良好
3	省级平台	海南省海上丝绸之路研究基地	海南省社会科学界联合会	2016	1(1)	1(100%)	良好
4	省级平台	海南省马克思主义理论研究和教育协同创新中心	海南省教育厅	2017	1(1)	1(100%)	未评估
5	教育部平台	菲律宾研究中心	教育部国际交流与合作司	2017	1(1)	1(100%)	未评估
6	省级平台	海南省人才团队	中共海南省委人才工作委员会办公室	2020	1(1)	1(100%)	未评估

本学位点支撑研究生学习、科研的省级以上平台有：海南省中国特色社会主义理论体系研究中心（2009年海南省委宣传部批准成立，2016年以来在“三报一刊”上发表文章13篇，获得“马工程”项目立项10项，“中宣部人才项目”1项）；海南省生态文明研究中心（2012年海南省社会科学界联合会批准成立，2016年以来发表期刊论文39

篇，著作5部，被省级以上机关采纳、省级以上领导肯定批示调研报告2篇，省级以上科研立项8项）；海南省海上丝绸之路研究基地（2016年海南省社会科学界联合会批准成立，被省级以上机关采纳、省级以上领导肯定性批示调研报告4篇，获得省级以上科研立项6项）；海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心（2017年海南省教育厅批准成立）；菲律宾研究中心（2017年教育部国际交流与合作司批准成立）；海南省人才团队基地（2020年中共海南省委人才工作委员会办公室批准成立）。2022年海南省廉洁文化研究基地获批成立。

（三）奖助体系

本学位点有完善的研究生奖助体系和奖助制度，奖助水平较高、覆盖面较广。研究生奖助制度主要包括《海南师范大学研究生“三助”工作实施办法》《海南师范大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《海南师范大学研究生国家助学金管理暂行办法》《海南师范大学研究生学业奖学金管理暂行办法》《海南师范大学与温州大学联合培养博士研究生的协议》等，具有比较完善的奖助体系和奖助制度。

研究生奖助水平较高，国家奖学金博士研究生标准为3万元/人·年，硕士研究生标准为2万元/人·年。近年来，本学位点博士生每年均有1人获得国家奖学金。学业奖学金博士研究生标准为一等奖9000元/人·年，比例为获奖总人数的35%；二等奖7000元/人·年，比例为获奖总人数的65%。博士研究生获得学业奖学金的覆盖比例是100%（见表21）。

表21. 2023年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2023	5.00	2
学业奖学金	奖学金	2023	60.10	87
国家助学金	助学金	2023	77.60	106

（四）管理服务

1. 管理机构和人员配备

本学位点严格执行学校研究生学院关于研究生招生、培养和日常管理等方面的管理制度。学院实行由常务副院长、主管副院长直接领导的管理体制，主抓研究生的培养与日常管理。研究生管理机构和管理人员配备齐全，学院有负责研究生教育副院长1人，设立研究生管理办公室，配有兼职研究生教学秘书、研究生专职辅导员各1人，聘请专业教师担任博士生班主任。

2. 各项管理制度及落实

本学位点各项研究生管理规章制度健全，并落实到位。在招生、培养及学位等方面，形成了系统完善的培养管理制度体系。强调研究生培养的过程性，先后修订了马克思主义理论学科研究生(含留学生)培养方案，完善了马克思主义理论学科研究生学位论文过程管理的规定。注重研究生培养与学位授予的管理，强调研究生个人科研能力的提升，形成了包含学位规范、中期考核、经典阅读等在内的各项管理制度。

建立提升研究生思想政治理论课教学能力的助教制度。为了培养硕士生的思想政治理论课的教学能力，要求研究生在读期间必须兼做助教一学期以上，协助主讲教师做课程辅导和批改作业等工作，并在导师的指导下试讲一个章节且考核合格。

明确研究生导师培养学生的职责。采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式，充分发挥导师指导研究生的主导作用，调动研究生的主动性和自觉性。严格落实《研究生导师指导行为准则》，要求导师每两周至少对研究生进行一次系统指导，每月至少填写一次指导过程记录，充分发挥导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作

用。一是培养研究生勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神面貌和心理素质；二是指导研究生制定科学、严密的个人培养计划；三是指导研究生阅读本学科领域国内外文献资料，组织学术交流活动；四是注重研究生实践能力培养，增强实践技能；五是指导研究生学位论文开题、撰写、修改、答辩等工作，严把研究生学术论文和毕业学位论文的质量关，杜绝学术不端行为。学院加强对研究导师指导过程与结果的监督管理，定期召开学生座谈会，定期抽查指导过程记录手册，并将抽查结果予以公布。

3. 研究生权益保障制度

畅通研究生诉求渠道，全面关注研究生需求与成长。定期召开师生座谈会，以“为师生办实事”为理念，及时掌握教学过程中的各类情况，针对教学和相关管理过程中存在的问题及师生发展诉求，广泛收集相关意见和建议，并及时形成反馈意见。通过导师、辅导员、班主任等工作联动机制与研究生进行交流，充分了解研究生发展诉求，有效促进师生互动、教学互动，提高课堂教学质量和学院人才培养整体水平。在学生工作办公室设立学生信箱，方便研究生随时反馈意见 and 建议；学院管理人员定期走访研究生宿舍，全方位了解研究生学习、生活情况和遇到的问题，鼓励研究生形成向学、团结的风气，不断完善相关管理制度。

五、学位点服务贡献

（一）突出本色特色，服务国家重大战略

加强团队建设，集体科研攻关。围绕学科建设方向，组建马克思主义理论学科领军人才、学术带头人和青年学术英才三个层次的优秀科研团队，通过课题申报、前沿探讨、项目攻关等方式，促进教师学术发展与专业成长，推动学科建设与发展。

抢占学术高地，提升辐射影响。在坚持基础性、原创性理论研究的同时，突出地方特色和关注重大现实问题，力求服务地方经济社会发展和解决生态文明建设的重大理论问题，推动系列学术精品与研究成果。在中国特色社会主义理论体系、生态文明建设、历史虚无主义批判等领域的研究处于全国先进水平，在海南发展战略等领域的研究处于全国领先水平。

聚焦海南自贸港建设，在实施乡村振兴、科教兴国、人才强国、创新驱动发展、可持续发展、军民融合发展等方面不断创新，为海南自由贸易港建设献计献策。《用好海南经济特区立法权促进重点领域改革创新的对策建议》《当前海南服务国家经略南海的对策与建议》《关于海南自由贸易区（港）建设及人才问题的建议》《关于军民融合、守好祖国南大门的建议报告》等成果获省领导重要批示。

聚焦“一带一路”战略发展，利用海南对外开放的门户作用，重点研究“一带一路”沿线发展情况。《当前南沙资源开发现状与对策建议》等成果获国家领导重要批示，《关于泛南海经济合作圈智库调研报告》等成果获省领导重要批示。

（二）多维示范辐射，推进大中小学思政课一体化建设

通过卓越人才培养、学术交流探讨、集体备课、师资培训等，打通大中小学思政课教育教学渠道。在理论层面聚焦大中小学思政课一体化的科学内涵、学科基础、理论逻辑、教育价值和课程与教学论等重点问题，在实践层面聚焦课程规划、教材编写、教学设计、师资队伍和管理机制等基本面，统筹推进一体化建设。

立足师范专业，选派优秀师范生到全省市县中学顶岗实习任教，置换在职教师来校脱岗培训，服务地方基础教育。着眼共同发展，做好对口援建。充分发挥示范引领作用，依托海南省马克思主义理论研

究与教育协同创新中心，与省内多家院校共建马克思主义学院，共享教学资源、共用学术平台、共研科研项目，培养输送思政教师后备人才，助力思政队伍建设。

近三年，完成全省手拉手集体备课活动 17 次；培育培训高校思想政治理论课教师近百人；输送博士研究生、硕士研究生数十人进入其他省内高校马院工作；多名研究生参加“支教”活动；相关工作成效被《光明日报》等媒体专题报道。完成全省手拉手集体备课活动 17 次，“习近平生态文明思想融入大中小学一体化建设”集体备课会得到教育部领导的高度评价。培育培训高校思想政治理论课教师近百人；输送博士研究生、硕士研究生数十人进入其他省内高校马院工作。

（三）讲好中国故事，积极开展理论宣讲

学位点专业教师的理论宣讲广受好评。坚持“在马言马”，加强理论宣讲，推动马克思主义创新理论“飞入寻常百姓家”。党的十九届五中全会精神宣讲报告获评全国优秀理论宣讲报告。获评海南省优秀理论宣讲报告 2 篇。新增海南省委二十大理论宣讲团、省党史宣讲团等各类宣讲团成员 33 人；成立了由中层优秀党员干部、马院专家、优秀大学生组成的校级百人宣讲团，在全省机关、企事业单位、大中小学、社区、乡村等宣讲 90 多场次，覆盖人数约 260000 人。成立了由马院大学生牵头组成的榕树青年理论宣讲团，引导青年学子用青年视角、青年方式、青年话语，讲好党的二十大精神，入选 2023 年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团、遵义会议精神志愿宣讲团。多名马院教师参与涉外习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲活动，对菲律宾、老挝、尼泊尔等国学员宣讲获得广泛好评。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

一是高水平的教学科研成果不够多，有待进一步培育和提升。二是学科带头人的培养急需加大力度，学科梯队年龄结构不够合理，个别二级学科队伍配置有待优化。三是本硕博一体化培养体系虽已形成并显现成效，但离新要求还有一定差距。四是对高校思政课教师的培训作用不断发挥，但对全省中小学思政课教师一体化的培训作用有待加强。

（二）改进措施

1. 发挥示范引领，推进思政课内涵建设，打造区域思政课教学改革创新示范基地。进一步推进问题链教学、沉浸式教学等教学方式改革，增强思政课思想性、理论性、亲和力和针对性，在全省乃至华南地区起示范作用。在未来 2-3 年内打造一批优秀教学团队，培育一批具有全国知名度的高水平思政课教学成果。进一步发挥全国“大中小学思政课一体化共同体”建设牵头单位、海南省马克思主义理论与教育协同创新中心等平台优势，实施大中小幼思政课一体化和卓越教师培养工程，统筹推进思政课一体化建设。进一步强化全国高校思政课名师工作室建设，依托平台建设，打造 2-3 个具有全国影响力的品牌栏目。

2. 坚持立德树人，提升人才培养质量，打造马克思主义理论人才

培养的孵化园地。办好思想政治教育专业，不断提高思想政治教育专业学生的师范生素质。未来3年内创办马克思主义理论本科专业，持续完善本硕博一体化的人才培养体系。推动马克思主义学科群建设，未来5年内设置齐全马克思主义理论所属二级学科，整合现有资源本年度申报成功中共党史党建学一级学科硕士学位授权点、未来3年内申报成功博士学位授权点，积极申报马克思主义理论博士后流动站。

3. 突出特色优势，筑牢学科理论根基，打造马克思主义理论研究的学术高地。三是打造马克思主义理论研究的学术高地。通过外引内育，注重教师队伍梯队建设，计划未来3年内引进专职思政课教师45人，高级职称占比提升10%，博士占比提升25%。未来5年，进一步提升学科竞争力，在海南省达到顶尖水平，在全国处于一流水平，在第六轮学科评估中进一步提升。

4. 服务地方发展，注重学术成果转化，打造助力海南全面深化改革开放的思想阵地。积极开展理论宣讲宣教，将党的创新理论与新时代中国特色社会主义海南生动实践有机结合，打造系列具有影响力的宣讲精品课程，加强海南自贸港意识形态安全教育，自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。注重将理论与中国特色自由贸易港建设重大实践问题有机结合，充分发挥高校智库功能，为落实省委省政府决策部署咨政建言，自觉提高马克思主义理论服务社会的供给能力。聚焦国家战略需求，结合海南社会经济发展需要，进一步突出研究特色，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在海南的生动实践研究等问题，推出一批具有较高显示度与影响力的高质量代表性成果。