**海南师范大学全国硕士研究生招生自命题考试大纲**

考试科目名称：马克思主义哲学

﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡﹡

一、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷结构

名词解释题、简答题、分析论述题等

二、考试目标：

1.掌握马克思主义哲学的基本概念和基础知识。

2.理解马克思主义哲学的基本理论和基本方法。

3.运用马克思主义哲学的基本理论和方法来分析和解决现实问题。

三、考试范围：

（一）哲学及其发展规律

1.哲学是理论形态的世界观

哲学与世界观；世界观与人生观；世界观与方法论。

2.哲学的基本问题和基本派别

哲学的基本问题；哲学的基本派别；现代西方哲学思潮与哲学基本问题。

3.哲学的历史演进和发展规律

中国哲学的历史演进；西方哲学的历史演进；哲学的发展规律。

（二）马克思主义哲学的创立与发展

1.马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学创立的社会基础、科学前提、理论来源、历史过程。

2.马克思主义哲学在哲学史上的革命性变革

马克思主义哲学的主题；马克思主义哲学的核心观点；马克思主义哲学的基本内容。

3.马克思主义哲学的传播和发展

马克思主义哲学的阐释和传播；列宁对马克思主义哲学的发展；毛泽东对马克思主义的发展；中国特色社会主义理论体系的哲学贡献。

（三）世界的物质性

1.物质及其存在形态

物质概念；运动、时间和空间；自然存在与社会存在。

2.意识及其本质

意识的产生与本质；意识的构成与功能；社会意识与社会存在。

3.世界的物质统一性

物质与意识的物质统一性；自然界与人类社会的物质统一性；世界物质统一性的哲学意义。

（四）实践与世界

1.实践的本质与类型

实践是人的存在方式；实践的本质；实践的内在矛盾；实践的基本类型。

2.实践的结构与过程

实践的主体；实践的客体；实践的中介；实践的过程。

3.实践与世界的二重化

客观世界与主观世界；自在世界与属人世界；人化自然与人类社会。

（五）世界的联系与发展

1.普遍联系与发展

联系的普遍性；普遍联系与系统；发展的方向与过程。

2.联系与发展的基本环节

整体与部分；内容与形式；本质与现象；原因与结果；必然与偶然；现实与可能。

3.联系与发展的规律性

规律的含义；规律的类型；辩证法的实质。

（六）联系与发展的基本规律

1.对立统一规律

矛盾是对立面的统一；矛盾的同一性与斗争性；矛盾的普遍性与特殊性。

2.量变质变规律

质、量、度；量变与质变及其相互转化；量变的复杂性与质变的多样性。

3.否定之否定规律

肯定与否定；否定之否定；否定性的辩证法。

（七）社会历史运动的规律性

1.历史与人的活动

现实的人是历史的前提；历史是追求自己目的的人的活动；人的活动的目的与利益。

2.人的活动与历史规律

人的活动的历史条件；人的历史活动的规律性；历史规律的特点。

3.历史规律的作用方式

历史活动的合力作用；历史过程的必然性与偶然性；历史发展的决定性与选择性。

（八）社会基本矛盾运动及其规律

1.生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

生产力与生产关系；生产力与生产关系的矛盾运动；生产关系一定要适合生产力状况的规律。

2.经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律

经济基础与上层建筑；经济基础与上层建筑的矛盾运动；上层建筑一定要适合经济基础状况的规律；社会形态更替的统一性与多样性。

3.社会基本矛盾与阶级斗争

阶级的产生与实质；阶级斗争是阶级社会发展的直接动力；阶级斗争与社会革命。

4.社会主义社会基本矛盾与改革

社会主义社会基本矛盾及其特征；改革的实质及其历史作用；正确处理人民内部矛盾与构建和谐社会。

（九）生产力在社会发展中的作用

1.社会发展的决定性因素

生产力是社会发展的最终决定力量；生产力是社会发展的主要标准；生产力发展的内在动力。

2.科学技术在生产力发展中的作用

科学技术的社会功能；科学技术是第一生产力；科学技术创新与生产力的跨越发展。

3.发展先进生产力

社会发展与先进生产力；先进生产力的发展与生产关系的调整；先进生产力的发展与劳动者素质的提高；先进生产力的发展与可持续发展。

（十）人民群众在社会发展中的作用

1.人民群众的历史地位

英雄史观与群众史观的对立；人民群众是历史的创造者；人民群众创造历史的条件。

2.个人的历史作用

历史活动中的个体和群体；历史人物及其作用；杰出人物在历史发展中的作用；评价历史人物的科学方法。

3.群众的组织与作用的发挥

历史活动与群众队伍；群众、阶级、政党、领袖；群众观点与群众路线。

（十一）文化在社会发展中的作用

1.文化与社会意识

文化的内涵与特征；文化与社会心理；文化与社会意识形式。

2.文化的社会功能

文化与文明；文化与人的塑造；文化与社会发展。

3.文化与民族精神

文化的民族性与世界性；文化的传承与创新；弘扬和培育民族精神。

（十二）认识活动及其规律

1.认识的基础与本质

实践是认识的基础；能动反映是认识的本质；主观与客观的统一是认识的根本任务。

2.认识的运动过程

从实践到认识；从认识到实践；实践与认识的循环和发展。

3.认识的思维方法

归纳与演绎；分析与综合；抽象与具体；逻辑与历史。

（十三）真理及其检验标准

1.真理的本质和特性

真理的本质；真理的具体性与全面性；真理的相对性与绝对性。

2.真理的检验标准

实践是检验真理的唯一标准；逻辑证明与实践标准；科学预见与实践标准。

3.真理的发展规律

在实践活动中发展真理；在同谬误斗争中发展真理；在解放思想中发展真理。

（十四）价值与价值观

1.价值的本质与形态

价值的本质；价值的基本特性；价值的形态。

2.评价及其科学性

评价与认知；评价的标准；评价的科学性。

3.价值观的形成与选择

价值观的形成；价值观的功能；价值观的冲突与选择。

（十五）人类解放与人的自由全面发展

1.社会发展与人的发展

社会发展的内涵与实质；人的发展是社会发展的最终体现；人的全面发展及其过程。

2.人的发展与人的自由

自由与必然是人类存在和发展的永恒矛盾；自由是对必然的认识与对世界的改造；自由时间与人的发展。

3.人的发展与人类解放

无产阶级解放与人类解放；每个人的自由发展与一切人的自由发展；共产主义理想与我们的使命。

**四、主要参考书目**

1.《马克思主义哲学》编写组编：《马克思主义哲学》，北京：人民出版社、高等教育出版社，2017年出版。（马克思主义理论研究和建设工程重点教材）