|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学习贯彻党的二十届三中全会精神学术研讨会会议入围名单** | | |
| 序号 | **姓名** | **论文题目** |
| 1 | 曾鹰\林意章 | 政治动力：推进中国共产党自我革命的一个新向度 |
| 2 | 赵佳丽\李宁 | 全球历史视域下中国式现代化道路的世界意义 |
| 3 | 谢强 | 习近平关于以人民为中心重要论述的原创性理论贡献 |
| 4 | 丁工 | 科学理解习近平总书记关于战略机遇和风险挑战重要论述的理论内涵、价值意蕴 |
| 5 | 陈嘉祥 | 历史与精神：“改革开放”从集体记忆走向文化认同 |
| 6 | 刘建江 | 中国式现代化的本质要求与内在属性 |
| 7 | 王大庆 | 浙江省对东盟贸易的国际物流通道建设的路径研究 |
| 8 | 郑州 | 讲好中国故事”坚定新时代党的文化自信 |
| 9 | 刘建锋 | 二十届三中全会精神视阈下增强高校思政课吸引力路径创新探析 |
| 10 | 裴艳丽 | 从经济价值到思政价值 |
| 11 | 柯健 | 全面深化改革为发展中国式现代化提供强大动力 |
| 12 | 陈位志 | 统筹高质量发展和高水平安全的逻辑意蕴 |
| 13 | 周德秋 | 进一步全面深化改革与中国式现代化的内在逻辑关系 |
| 14 | 左路平 | 核心话语与话语框架：中国式现代化话语体系构建 |
| 15 | 牛俊伟 | 党的二十届三中全会精神融入思政课教学：价值意蕴、基本原则及路径探 |
| 16 | 严圆圆 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学的理与路 |
| 17 | 杨年 | 以整体性、协同性、科学性诠释中国共产党百年发展道路 |
| 18 | 操奇 | 深刻理解“进一步全面深化改革”的进一步 |
| 19 | 付江红 | 以全面深化改革破除特权思想特权行为 |
| 20 | 田湘波 | “5W”模式下清廉文化大众化传播以海口市为例 |
| 21 | 程双齐 | 在守正创新中进一步全面深化改革 |
| 22 | 王跃 | 高校思政课培育青年战略智慧的资源、价值与着力点 |
| 23 | 王云华 | 人与自然和谐共生的现代化语境中的乡村振兴 |
| 24 | 党莹莹 | “两个结合”视域下全过程人民民主的生成逻辑、制度优势与实践形态 |
| 25 | 张兴安 | 进一步全面深化改革和中国式现代化问题研究 |
| 26 | 郑兴刚 | 邓小平成功领导改革开放的三大秘诀 |
| 27 | 谢刚 | 苏联电影的美学突破和社会价值 |
| 28 | 王结义 | 《青年团的任务》的青年教育思想及其价值. |
| 29 | 王涛 | 邓小平领导改革开放和现代化建设的历史主动精神及当代启示 |
| 30 | 胡一帆 | 新时代大道之行 |
| 31 | 张郁 | 共同富裕现代化的人民性本质 |
| 32 | 金玲慧 | 列宁政党伦理思想视域下的党内法规伦理研究 |
| 33 | 徐凯翔 | 列宁的“自己来找出路”思想及其方法论意蕴 |
| 34 | 吴晓亮 | 以改革为引擎推进中国式现代化：理论思考与实践突破 |
| 35 | 康达华 | 健全因地制宜发展新质生产力体制机制的广州实践 |
| 36 | 赵二牛 | 中国城乡融合发展的实践困境与推进路径" |
| 37 | 王文龙 | 习近平总书记关于全面深化改革重要论述的新贡献 |
| 38 | 刘茜 | 强国建设“关键时期”的历史进路、时代根源与未来战略 |
| 39 | 石锦 | 城乡基层党组织互联共建的内涵意蕴 |
| 40 | 刘宏伟 | 追本探源：中国式现代化的儒家思想路径研究. |
| 41 | 张连杰 | 认真学习中国共产党二十届三中全会精神的几点心得体会——试论“一带一路”和人类命运共同体中的几个问题 |
| 42 | 苏文婷 | 以进一步全面深化改革推进中国式现代化研究 |
| 43 | 王琇强 | 社会主义市场经济公平竞争的宪法内涵 |
| 44 | 高家玮\张涵论 | 新时代凝聚改革共识的价值功能、现实问题及破解之策 |
| 45 | 陈晶晶 | 全面深化改革视域下高校思政课教师队伍的内涵式建设探析 |
| 46 | 周伟 | 平台经济促进乡村经济振兴的逻辑、困境与策略 |
| 47 | 施言志 | 改革开放对中国式现代化的重大贡献 |
| 48 | 王佳 | 马克思主义视域下进一步全面深化改革的逻辑探赜 |
| 49 | 张岩 | 进一步全面深化改革的新质生产力驱动逻辑及路径 |
| 50 | 李章艳\李壮 | 根据•原则•路径：党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学 |
| 51 | 许舒 | 基层党组织引领乡村治理现代化 |
| 52 | 黄国洋 | 以党的二十届三中全会精神为指导，推动法律文化更好融入高校思政课程 |
| 53 | 巫彬 | 论进一步全面深化改革的辩证思维 |
| 54 | 李圆圆 | 新时代全面深化改革开创中国式现代化新局面的丰富意蕴 |
| 55 | 李唐 | 进一步全面深化改革中坚持以人民为中心的核心理念、逻辑意蕴及实践理路 |
| 56 | 郑科 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课的价值意蕴、基本遵循和实践路径 |
| 57 | 米亚文 | 习近平关于战略科学家重要论述：科学内涵、生成逻辑及其价值意蕴 |
| 58 | 朱宏磊张睆 | 进一步全面深化改革的重大意义研究 |
| 59 | 曾政霖 | 建全因地制宜发展新质生产力体制机制：理路、困路与进路 |
| 60 | 黄瑶 | 列宁《怎么办？》中党的自我革命思想的四维探析及当代启示 |
| 61 | 吴艳林 | 新中国成立以来中国共产党对“现代化”概念认识的演变 |
| 62 | 常彩霞 | 学习贯彻党的二十届三中全会精神学术研讨会会议论文 |
| 63 | 付佳乐 | 从“两个务必”到”三个务必“：西柏坡精神的赓续与创新 |
| 64 | 王俊 | 新时代全面深化改革的伟大成就融入高校思政课刍议 |
| 65 | 刘家 | 马克思主义学院-近一步全面深化改革必须坚持全面依法治国 |
| 66 | 初传凯 | 构建高水平社会主义市场经济体制赋能新质生产力的发展 |
| 67 | 王倩 | 科技创新促进一国现代化发展的作用机制研究+国防科技大学+王倩 |
| 68 | 毕升 | 《进一步全面深化改革必须坚持以人民为中心—深入学习贯彻二十届三中全会精神》 |
| 69 | 段乐民 | 列宁“政治遗嘱”关于农民教育的思考及当代启示 |
| 70 | 李靖 | 以进一步全面深化改革赋能新质生产力发展 |
| 71 | 颜新月 | 会议—党的二十届三中全会精神融入高校思政课的三维逻辑 |
| 72 | 宋丹 | 以全面深化改革推动新质生产力发展 |
| 73 | 赵薇 | 涉农职业教育服务农民现代化探析 |
| 74 | 安梦婷 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课的逻辑必然、核心要义与实践探索 |
| 75 | 王倩玲 | 新质生产力推进中国式现代化的理论意蕴与实践路径 |
| 76 | 刘昱莹 | 二十届三中全会融入高校思政教育研究 |
| 77 | 丛宇童 | 中华优秀传统文化融入新时代大学生爱国主义思想教育研究 |
| 78 | 黄雪丽\辛依谡 | 中国共产党对中国式现代化探索的三维特质 |
| 79 | 陈翔 | 斗争精神：中国式现代化的另一视角 |
| 80 | 皮坤乾\杨秀琴 | 法治是中国式现代化的重要保障 |
| 81 | 马斌有\武威利 | 新时代全面深化改革的基本经验与原则遵循研究 |
| 82 | 李斌 | 全过程人民民主：进一步全面深化改革的政治保证 |
| 83 | 李业伟 | 总结和运用改革开放的宝贵经验 |
| 84 | 韩英丽 | 列宁民主集中制思想生成的原初语境考察 |
| 85 | 刘颖\张宜军 | 推进大中小学思政课一体化改革创新的三个维度 |
| 86 | 贺娜 | 准确理解和运用马克思主义的革命辩证法—《论我国革命》研读 |
| 87 | 李丹 | 从深化改革开放角度看中国式现代化与经济全球化的关系 |
| 88 | 秦晨晨 | 党的二十届三中全会精神融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课教学的三重维度 |
| 89 | 徐茂\韩金山\陈国梁 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学的路径探析 |
| 90 | 杨彦京 | 新时代新征程文化体制机制改革的思维向度研究薛晋蒋成贵+安徽大学+中国式现代化的意识形态价值 |
| 91 | 崔建西\颜叶甜 | 中国式数字文明：出场逻辑、精髓实质与系统构建 |
| 92 | 孟宪成 | 以“三链同构”为传导的农业新质生产力赋能粮食安全的路径研究 |
| 93 | 张乐 | 新质生产力视角下高职院校学生创新素养培育研究 |
| 94 | 翟玉华 | 从文化强国战略高度审视中华优秀传统文化的育人价值 |
| 95 | 刘薇\李文婧 | 从人文角度阐析二十届三中全会关于全面深化改革的关键点 |
| 96 | 王绍霞 | 进一步全面深化改革视域下弘扬斗争精神的重要意义、实践误区与基本进路 |
| 97 | 杨涛\李文婧 | 新时代全面深化改革开放的理论基础、历史逻辑和现实需求 |
| 98 | 涂明君\林坚 | “制度-治理-改革”理论进路与“使命-机制-信念”系统架构——中国特色系统治理的实践及其对现代治理理论的推进 |
| 99 | 黄颖琼 | 历史·理论·实践：推进改革与法治相统一的三维探赜 |
| 100 | 史可\崔楠祥 | 习近平总书记关于新质生产力重要论述的三重逻辑 |
| 101 | 齐远飞 | 从三个维度理解坚持以人民为中心进一步全面深化改革 |
| 102 | 董仲磊\左雨桐 | 中国式现代化与红色文化资源耦合关系及互动进路探赜 |
| 103 | 贾奎 | 列宁俄国革命思想的国际性及其在进程中的内涵转变 |
| 104 | 岳爱武 | 新时代新征程全面深化文化体制机制改革的现实困境与推进路径 |
| 105 | 章瀚丹 | 把握中国式现代化道路的三重逻辑 |
| 106 | 林祖华\董天 | 董天列宁的民生思想及其当代价值 |
| 107 | 崔续丹 | 进一步全面深化改革中培育发展新质生产力的思考 |
| 108 | 张雨寒 | 列宁无产阶级文化领导权的基本思想及其现实启示 |
| 109 | 李鋆洋\张丽娟 | 习近平文化思想守正创新精神的逻辑理路 |
| 110 | 顾鑫博 | “六个必须坚持”：进一步全面深化改革推进中国式现代化 |
| 111 | 郭晨娟 | 新质生产力的生…内涵及价值意蕴 |
| 112 | 李燕\申浩然 | 进一步全面深化改革“六个坚持”的三维论析 |
| 113 | 汪璐瑶 | 人类命运共同体视域下中国式现代化的理论创新与实践路径 |
| 114 | 莫春梅 | 以制度建设为主线进一步全面深化改革：内在依据、核心要义及时代价值 |
| 115 | 宋加旭 | 党的领导与全过程人民民主的双向共塑——基于新时代全面深化改革的考察 |
| 116 | 肖华健\王洪欣\胡鹏 | 举进一步全面深化改革与中国式现代化的内在逻辑关系研究 |
| 117 | 赵媛媛 | 从历史分离到现实统一：新时代全面深化改革的历史性超越——基于价值理性与工具理性的理论分析框架 |
| 118 | 王凯宗 | 改革开放时期邓小平发扬斗争精神对新时代全面深化改革的启示 |
| 119 | 谭静 | 数字赋能生态产品价值实现：作用机理、关键问题与实践路向 |
| 120 | 杨帅华 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学的价值意蕴、目标向度与实践路径 |
| 121 | 黄韵烨 | 中国式现代化破解“脱钩”发展的路径探究 |
| 122 | 唐小凤 | 中国共产党领导下的中国式农业现代化历程、特点与经验研究 |
| 123 | 阿迪来·阿不力米提\武磊 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课的内在机理、原则遵循与实践理路 |
| 124 | 李佳欣\栾宏 | 新质生产力：科技与文化的双向赋能 |
| 125 | 王祯 | 守正创新：新时代思想政治教育学“三大体系”的历史回溯、学理阐释与范式重构 |
| 126 | 贾振华 | 从“全面深化改革”到“进一步全面深化改革”——新时代改革的“变”与“不变” |
| 127 | 李萌 | 中国特色社会主义制度：人本逻辑对资本逻辑的超越 |
| 128 | 王萱\李天杰 | 以科技创新培育和发展新质生产力 |
| 129 | 张雅娜\张侠\刘向进 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课：价值意蕴、逻辑建构和实践进路 |
| 130 | 贾梦双 | 国际话语权视域下中国式现代化话语体系的构建研究 |
| 131 | 贺爱玲 | 世界历史视域下新质生产力发展的逻辑与路径 |
| 132 | 洪千禧 | 中国式现代化视域下“增强历史主动”的生成逻辑、价值旨趣和实践路向 |
| 133 | 赵倍莹 | 新时代岭南地区基层现代化改革成就的启示——以广东省“百千万工程”佛山乐从大墩村为例 |
| 134 | 秦耀政\谭淇 | 新质生产力推进“人与自然和谐共生现代化”的理论意涵与实践路径——基于生态马克思主义视角的解读 |
| 135 | 孟瑶\舒沁怡 | 列宁主义早期传播的第一套丛书“列宁全书”探析 |
| 136 | 李雷通 | 全面深化改革中推进国式现代化的历史脉络、逻辑支撑与实践进路 |
| 137 | 徐爱婷 | 十八届三中全会以来的全面深化改革研究：现状、议题与发展趋势——基于citespace的可视化分析 |
| 138 | 郭壮威\陶欢英 | “三个更加注重”的生成逻辑、核心要义和实践路径 |
| 139 | 魏浩天 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学：应为、为何与何为 |
| 140 | 刘向进\张雅娜\张梦媛 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课重要意蕴与路径探究 |
| 141 | 刘建设 | 中国式现代化视域下进一步全面深化改革的话语流变、本质意蕴及实践遵循 |
| 142 | 王依晨 | 数字技术赋能高校思想政治教育场景化发展的三重追问 |
| 143 | 陈澔文 | 革新、挑战与优化：生成式人工智能赋能思想政治教育探析 |
| 144 | 叶美菱 | “人民中心”论：新时代进一步全面深化改革的价值取向 |
| 145 | 马悠然\肖安宝 | 民生为大：中国式现代化的根本逻辑与实践指向 |
| 146 | 梁羽卿 | 坚持以制度建设为主线的学理探赜与现实进路 |
| 147 | 牛昊\王倩\马建光 | 理论、实践与历史：中国式现代化视域下的国家制度与国家治理体系现代化三重逻辑探赜 |
| 148 | 王贝宁 | 从“第一生产力”到“新质生产力”：中国共产党对生产力理论的认识和再认识 |
| 149 | 冯怀岳 | 全程观·全局观·全球观：进一步全面深化改革“六个坚持”原则的生成逻辑 |
| 150 | 薛晋 | 党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学研究 |
| 151 | 蒋成贵 | 中国式现代化的意识形态价值 |
| 152 | 钮翔宇 | 进一步全面深化改革背景下加强中国式现代化文化自信的必然逻辑、风险机遇与实践进路 |
| 153 | 陈雨林 | 新时代加强高校党的纪律教育的研究：内涵、意义与路径 |
| 154 | 林文俊 | 以举世瞩目成就为内容支撑推动“大思政课”教学 |
| 155 | 杨招兄 | 以全面深化改革推进中国式现代化：何以迫切、何为重点、何以实现” |