**海南师范大学**

**学术学位授权点建设年度报告**

**（2022年）**

**学位授予单位**

**授权学科**

**授权级别**

 **名称：海南师范大学**

 **代码：11658**

 **名称：马克思主义理论**

 **代码：0305**  ⑦ **博** **士**

 □ **硕** **士**

**海南师范大学** **2023年3月**

目 录

**[一 、总体概况 1](#bookmark1)**

[（一） 学位授权点基本情况 1](#bookmark2)

[（二） 培养目标与培养方向简介 4](#bookmark3)

[（三）研究生规模及结构 6](#bookmark4)

**[二 、研究生党建与思想政治教育工作 12](#bookmark5)**

[（一） 思政课程与课程思政 12](#bookmark6)

[（二） 思想政治教育队伍建设 12](#bookmark7)

[（三）研究生党建与校园文化建设 14](#bookmark8)

**[三 、研究生培养与教学工作 15](#bookmark9)**

[（一） 师资队伍 15](#bookmark10)

[（二）课程教学 23](#bookmark11)

[（三） 导师指导 26](#bookmark12)

[（四） 学术训练 27](#bookmark13)

[（五） 学术交流 34](#bookmark14)

[（六） 论文质量 36](#bookmark15)

[（七） 质量保证 38](#bookmark16)

[（八） 学风建设 42](#bookmark17)

[（九） 就业发展 42](#bookmark18)

**[四 、研究生教育支撑条件 45](#bookmark19)**

[（一）科学研究 45](#bookmark20)

[（二） 支撑平台 46](#bookmark21)

[（三） 奖助体系 54](#bookmark22)

[（四） 管理服务 55](#bookmark23)

**[五 、学位点服务贡献 57](#bookmark24)**

[（一） 建设高水平智库 ， 服务国家重大战略 57](#bookmark25)

[（二）顶岗支教 ， 服务地方基础教育 58](#bookmark26)

**[六 、存在的问题及改进措施 59](#bookmark27)**

[（一）存在的问题 67](#bookmark28)

[（二） 改进措施 68](#bookmark29)

**一、总体概况**

**（一） 学位授权点基本情况**

海南师范大学马克思主义学院成立于2012年5月，其历史可追溯 到1955年的政教系。2003年获硕士学位授予权，招收马克思主义理论 与思想政治教育专业、马克思主义中国化两个专业学术型硕士研究 生；2011年获得马克思主义理论一级学科硕士学位授予权；2013年获 得马克思主义理论一级学科博士学位授予权，建构起本硕博一体化、 学术专业全覆盖的马克思主义理论专业人才培养体系。现有马克思主 义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、国外马克思主 义研究、 中国近现代史基本问题研究5个二级学科方向面向国内外招 收博士研究生；2016年成为海南省A类学科。2017年学院成为海南省 首批重点马克思主义学院；2018年成为“高校思想政治工作骨干在职 攻读博士学位研究生专项计划 ”和“高校思想政治理论课教师队伍后 备人才培养专项支持计划 ”的承担单位，同年入选教育部首批“三全 育人 ”综合改革试点单位。2019年获批全国重点马克思主义学院培育 单位。依托学位点建设的省级重点社科研究基地有4个：海南省中国 特色社会主义理论体系研究中心、海南省生态文明研究中心、海南省 高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心、海南省海上丝绸之路 研究基地。2020年，学位点核心成员组建的“ 中国特色自由贸易港意 识形态风险防控研究团队 ”入选海南自贸港百大人才团队，是正式入 选的唯一社科类人才团队。2021年，学位点获批“全国高校思政课名 师工作室 ”项目。

马克思主义理论一级学科博士点拥有一支年龄结构、职称结构、 学历结构、学缘结构合理的人才队伍，教师学科专长均与马克思主义 理论一级学科的主干方向相吻合。现有教职工66人，其中专任教师55

人，高级职称42人，国务院政府特殊津贴专家1人、“新世纪百千万人才工程 ”国家级人选1 人、青年长江学者1人、国务院政府特殊津贴专家2人、中宣部文化名 家暨“ 四个一批 ”人才1人、教育部新世纪优秀人才1人、全国优秀教 师1人、“全国高校思想政治理论课教师年度影响力提名人物 ”2人、 中宣部宣传思想文化青年英才1人、入选“全国高校优秀中青年思想 政治理论课教师择优资助计划 ”2项、教育部思想政治教育学科中青 年杰出人才支持计划1项、教育部高校思政课教指委分教指委副主任 委员1人、教育部大中小思政课一体化建设指导委员会委员1人、全国 高校思想政治教育研究会学术委员会委员1人、教育部宣讲党的十九 大精神“ 百人宣讲团 ”成员1人、教育部全国高校学习宣传党的二十 大精神师生巡讲团成员1人；海南省有突出贡献的优秀专家3人、海南 省委省政府直接联系重点专家2人。近三年新增省级领军人才8人、拔 尖人才8人、其他高层次人才19人、南海名家系列人才4人。45岁以下 的教师比例为62.12%，获得博士学位的教师占比为69.7%，学科专业 背景为马克思主义理论和相关专业的教师占比为100%，每个主干方向 高级教师不少于3人。学位点建设过程中鼓励教师积极参加学术交流 活动，及时发文发声，提升在全国的显示度，特别是注重不断提升学 科带头人在全国的显示度。国务院特殊津贴享有者、二级教授郭根山 担任一级学科带头人，兼任中国近现代史基本问题研究二级方向带头 人；海南省“南海名家 ”、海南省领军人才杨威教授担任思想政治教 育二级方向带头人；海南省“ 南海名家 ”、海南省领军人才杨英姿教 授担任马克思主义基本原理二级方向带头人；海南省高层次引进人 才、三级教授文长春教授担任马克思主义中国化研究二级方向带头 人；海南省有突出贡献的优秀专家、海南省领军人才、“ 全国高校思

政课名师工作室 ”负责人陈红教授担任国外马克思主义研究二级方向 带头人。

学位点服务国家重大战略与海南自贸港建设，致力打造高水平智 库，形成“本色+特色 ”的学术研究模式，即以马克思主义基本理论 文献研究为本色，以中国特色社会主义理论体系研究、生态文明理论 与实践问题研究、意识形态风险防控与社会思潮问题研究、“一带一 路 ”与21世纪国外马克思主义研究、新时代高校思想政治理论课教学 改革问题研究为特色，为国家与地方经济社会发展提供理论支撑与人 才支持。马克思主义生态文明理论研究在全国具有一定的影响，在海 南经济社会发展战略研究并为省委、省政府提供政策咨询方面独具特 色，在省内具有不可替代的作用。当代俄罗斯马克思主义研究在国内 处于领先地位，在省内独树一帜。

学校党委高度重视马克思主义理论学位点建设，将马克思主义学 院作为第一学院，将马克思主义理论学科作为第一学科，将思想政治 理论课作为第一课程。为学院专门新建一幢4800平方米的独立大楼， 配置有独立的图书资料室、报告厅、录播室，为每位教授配备独立工 作室，每位教师配备独立办公桌，每位研究生配备独立学习卡座和电 脑。学位点有充足的用于研究生教学科研的图书资料，现有图书30139 册， 中文期刊6974册，“ 中国共产党思想理论资源库 ” 等和本学科 密切相关的数据库，马克思主义经典著作200套，能够与在校研究生 的数量相匹配，满足学生学习研究的需要。

学位点高度注重人才培养质量，建立本硕博相衔接、学术型与专 业型分类培养的马克思主义理论人才培养体系。本科生培养实行学业 导师、班主任与辅导员分工协作的机制。研究生培养实行导师负责制 和导师组把关制相结合的方式。重视对马克思主义经典著作的阅读考

核是海南师范大学马克思主义学院研究生培养的“特色 ”环节，在规 定的时间内进行高强度、体系化阅读，培养学生研读经典的习惯，提 高学生阅读能力，使学生更好地掌握马克思主义立场、观点和方法， 进一步坚定马克思主义信仰。学生一入学就开始布置经典阅读考核的 内容，在第三学期进行考核，要求学生提交阅读笔记和综合读书报告， 考核通过之后方能进入开题环节。在实践中总结出马克思主义经典阅 读“五定 ”法：“定研读篇目、定笔记字数、定研讨次数、定考核办 法、定重读要求 ”方法，以规范化、制度化提升阅读效果，《光明日 报》予以报道。

学位点积极开展国际交流与合作，与莫斯科大学马克思主义研究 科学教育中心签订合作协议，开展学术合作。围绕海上丝绸之路倡议 及沿线国家民心相通建设，先后举办了有关“一带一路 ”方面的学术 会议和国际交流活动十余次，对促进民心相通和人类命运共同体理念 的国际传播与交流做出了积极探索，增强了东南亚及海上丝绸之路沿 线民众对中国的全面认知以及人员交流往来。

**（二） 培养目标与培养方向简介**

**1.培养目标**

根据新时代建设社会主义现代化国家对马克思主义理论人才的 需要，结合海南建设中国特色自由贸易港的地域性需求，培养学生具 有扎实的马克思主义理论功底，掌握马克思主义理论产生的历史必然 性、马克思主义理论体系的基本结构、马克思主义的价值目标、马克 思主义的基本特征；掌握马克思主义发展的历史过程、历史经验和发 展规律；掌握当代国外马克思主义的理论、思潮及流派；掌握中国近 现代历史和人民选择马克思主义、中国共产党、社会主义道路和改革 开放的历史进程的基本经验；掌握马克思主义中国化的历史进程、基

本规律和所形成理论成果的主要内容、历史地位和指导意义；掌握马 克思主义理论的前沿问题以及马克思主义中国化、时代化、大众化的 基本问题；掌握思想政治教育的基本理论与科学方法，具备独立从事 科学研究及教育教学工作的能力。有明确的问题意识，具有发现问题、 筛选问题、研究问题、解决问题的能力，能够很好地运用马克思主义 立场、观点和方法，分析和总结马克思主义理论发展和指导实践过程 中的经验教训，并研究和分析现实社会问题；能熟练阅读本专业的外 文资料，具有一定的外语写作能力和国际学术交流能力；能够胜任与 本专业相关的理论研究、专业教学、宣传和党政工作；以健康的身心 适应学习与工作。通过勤奋学习、严格训练，逐步成为马克思主义的 忠诚信奉者、坚定实践者和理论创新者。

**2.学位标准**

马克思主义理论是哲学社会科学基础学科，同时也是一门通贯哲 学、文学、政治学、经济学、法学、社会学的交叉学科。因此，马克 思主义理论博士学位的基础知识要求十分广博，总体来说应当掌握两 类基础知识，即通用工具性知识及人文社会科学知识、核心的专业知 识体系。获得马克思主义理论学科博士学位应具备基本的学术素养和 学术道德；具备获得知识的能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学 术创新能力、学术交流能力，以及与人沟通合作能力、组织协调能力、 实践工作能力等；至少掌握一门外国语。马克思主义理论学科博士学 位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严谨，结构合 理；引用资料详实、可靠；基本观点正确，论证充分、有力；文笔流 畅，书写格式规范。博士学位论文应当具有明显的学术创新性，避免 泛泛而谈“选题创新 ”“填补空白 ”，或只谈“方法创新 ”而没有涉 及理论观点或学术论证上的新意，应注重学术质量，反对粗制滥造和

低水平重复。

**3.培养方向**

**（1）马克思主义基本原理**

马克思主义基本原理旨在研究马克思主义经典著作和基本原理， 从整体上研究和把握马克思主义的科学体系。在分别研究马克思主义 哲学、政治经济学和科学社会主义的基础上，重点把马克思主义的三 个主要组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，运用马克 思主义立场、观点、方法来分析和认识社会现实和历史问题。

本学科方向以“马克思主义基本原理与当代 ”为研究重点，培养 研究生以下两个方面的学习与研究能力，夯实马克思主义基础理论之 “本色 ”，凸显社会主义生态文明之“特色 ”：一是马克思主义经典 著作与基本原理研究，二是马克思主义基本原理与生态问题研究。

**（2）马克思主义中国化研究**

马克思主义中国化研究以马克思主义中国化为主线、以中国化马 克思主义为主题、以中国特色社会主义理论与实践为重点展开。本学 科在研究中需要联系中国的历史和现状，联系中国特色社会主义经济 建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设以及党的建设、 国防和军队建设等诸多方面的实际，注重整体性、总体性研究，着眼 于一般特征和基本规律的研究，而不局限于历史或现实的某个领域、 方面、事件的具体研究。

本学科方向注重培养研究生以下三个方面的学习与研究能力：一 是马克思主义中国化基本文献与基础理论研究，二是马克思主义中国 化的历史进程与党的建设研究，三是中国特色社会主义实践范例与美 丽中国海南篇章研究。

**（3）思想政治教育**

思想政治教育是一定社会、国家、阶级或社会集团自觉以某种思 想政治观点、道德规范、法制观念，特别是核心价值体系对其成员和 国民实施有组织、有计划的教育和影响的社会实践活动。思想政治教 育是运用马克思主义的立场、观点、方法，研究人的思想教育、政治 教育、品德教育、法制教育、心理健康教育等本质和规律，以期教化、 影响和帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观的学科。

本学科方向注重思想政治教育的基础理论和创新研究，培养研究 生以下三个方面的学习与研究能力：一是思想政治教育基础理论与方 法研究，二是思想政治教育与中华优秀传统文化研究；三是思想政治 教育创新发展研究。

**（4）** **国外马克思主义研究**

国外马克思主义研究是研究国外马克思主义的理论、思潮及流派 的发生、演变及基本思想的学科。本学科与马克思主义基本原理、马 克思主义发展史、科学社会主义与国际共产主义运动等学科有密切联 系，但它侧重于对国外马克思主义理论的研究，既考察它与马克思主 义理论的历史联系，又着重分析马克思主义理论在当代世界的变化和 演进，以及它对世界社会主义运动的影响。

本学科方向注重当代国外马克思主义与社会主义研究，培养研究 生以下两个方面的学习与研究能力：一是当代俄罗斯马克思主义和东 欧新马克思主义研究；二是国外马克思主义和社会主义思想流派研 究。

**（5）** **中国近现代史基本问题研究**

中国近现代史基本问题研究是系统研究近现代以来中国为实现 民族伟大复兴而探索社会发展道路并最终选择马克思主义、选择中国 共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的历史进程及其基本经验

和基本规律的学科。它不是具体地研究中国近现代史上的人物、事件， 而是着眼于从总体上研究和把握基本经验和基本规律。本学科方向与 马克思主义中国化研究学科有着密切的联系，但它侧重于对历史经验 和历史规律的研究和把握。

本学科方向从宏观和微观结合上注重对近现代中国发展道路和 海南区域发展问题研究，培养研究生以下两个方面的学习与研究能 力：一是中国近现代发展道路问题研究；二是近现代海上丝绸之路与 南海区域发展问题研究。

**（三） 研究生规模及结构 1.研究生招生**

**（1）招生选拔有完备的招生制度和严格的工作程序**

选拔招收硕士、博士研究生有完备的招生制度，严格按照规章制 度开展招生选拔工作，本着公平、公开、公正的原则，注重考察考生 的综合素质和研究潜力。

资格审查环节。考生网上报名结束之后，硕士招生根据硕士招生 简章规定的条件对报考考生进行报名资格审查，硕士招生在进行复试 之前再进行一次复试资格审查。博士考生根据博士招生简章对报考考 生进行资格审查。

初试环节。博士招生考试采用学校自命题方式，硕士招生考试采 用专业课学校命题和公共课国家命题相结合的方式。博士招生由学校 研究生院组织考生进行初试笔试，硕士招生由考生自行参加全国统一 的硕士招生考试。

复试环节。复试分为外语与专业综合笔试和面试两个环节。复试 小组由导师组和学院学术委员会5-7名成员组成，每位考生的面试时 间一般不少于30分钟。复试全程实行“ 三公开 ”，即：具体要求公开、

复试办法公开和复试结果公开。面试现场全程摄像，与复试结果一并 上报研究生学院。

招生选拔的整个过程， 由研究生学院、纪委和监察处全程监督。

**（2）招生生源质量有保障措施**

近五年，学位点采取切实有效的措施保障生源质量。第一，扎实 做好招生宣传工作，主要通过考研经验交流会、线上宣传、导师宣传 三大途径，力求招生宣传工作扎实有效；第二，实施和完善本科生导 师制度，提高本科生培养质量，鼓励优秀本科生留校继续攻读研究生； 第三，提高奖助学金额度，鼓励应届毕业生报考硕士、博士研究生； 第四，举办学术冬令营，吸引国内外高校优秀学子来学习交流，增强 招生工作的影响力和吸引力。

近五年，学位点博士和硕士招生的数据统计情况（见表1、表2）：

**表1. 近五年博士研究生招生选拔数据统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **研究生报** **考人数** | **研究生报** **录比** | **研究生录** **取人数** | **录取研究生硕士毕业院校情况** |
| 2018年 | 64 | 19% | 12 | 其中211院校毕业3人 |
| 2019年 | 68 | 22% | 15 | 其中“双一流”院校毕业1人，211院校毕业1 人 |
| 2020年 | 75 | 35% | 26 | 其中“双一流”院校毕业2人，211院校毕业3 人 |
| 2021年 | 95 | 16% | 15 | 其中 “双一流”院校毕业3人 |
| 2022年 | 158 | 10% | 16 | 其中“双一流”院校毕业2人，211院校毕业3 人 |

**表2. 近五年硕士研究生招生选拔数据统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **研究**  **生报**  **考人**  **数** | **研究** **生报** **录比** | **研究生录取人数** | **录取研究**  **生本科毕**  **业院校情**  **况** | **录取研究生本科毕** **业专业情况** |
| 2018年 | 39 | 33% | 录取23人，其中第一志愿录取 13人，调剂录取10人；马克思 主义理论专业录取13人，学科 思政专业录取10人 |  | 其中思想政治教育 专业15人，其余为跨 专业 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019年 | 24 | 50% | 录取34人，其中第一志愿录取 12人，调剂录取22人；马克思 主义理论专业录取22人，学科 思政专业录取12人 |  | 其中思想政治教育 专业16人，其余为跨 专业 |
| 2020年 | 77 | 19% | 录取41人，其中第一志愿录取 14人，调剂录取27人；马克思 主义理论专业录取25人，学科 思政专业录取16人 | 其 中 211 院校毕业 3人 | 其中思想政治教育 专业6人，其余为跨 专业 |
| 2021年 | 119 | 39% | 录取49人，其中第一志愿录取 46人，调剂录取3人；马克思主 义理论专业录取27人，学科思 政录取22人 | 其中 “ 双 一流 ” 院 校 毕 业 1 人，211院 校 毕 业 2 人。 | 其中思想政治教育 专业22人，马克思主 义理论专业1人，其 余为跨专业 |
| 2022年 | 66 | 35% | 录取30人，其中第一志愿录取 23人，调剂录取7人。马克思主 义理论专业录取30人。 |  | 其中思想政治教育 专业5人，其余均为 跨专业 |

以上数据显示，近五年报考本学位点博士、硕士的考生人数逐年 增加，第一志愿录取的考生人数逐年增加，本科阶段就读思想政治教 育专业或马克思主义理论专业的考生被录取的人数逐年增加。博士生 的生源质量较高，主要来源为高校在职教师；硕士生的生源主要来自 应届本科毕业生。总体而言，学位点生源质量不断改善，生源较为充 足且结构合理 。2021年招收的49名硕士生 ， 第一志愿录取生源占 93.8%，报考2022年硕士研究生人数达到66人，2022年第一志愿录取 生源达到35%。

**2.在校生**

截止2022年底，本学位点在校博士、硕士生规模和结构情况（见 表3、表4）：

**表3. 在校硕士研究生规模与结构（截至2022年12月）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **总人数** | **学硕人数（** **比例）** | **专硕人数（** **比例）** |
| 2020级 | 39 | 24（ 61.5%） | 15（ 38.4%） |
| 2021级 | 51 | 28（ 54.9%） | 23（ 45.0%） |
| 2022级 | 30 | 30（ 100%） | 0（ 0.0%） |
| 合计 | 120 | 82（ 68%） | 38（ 32%） |

**表4. 在校博士研究生规模与结构（截至2022年12月）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **总人数** | **定向人数** **（** **比例）** | **非定向人** **数（** **比例）** | **高** **校** **思** **政** **骨** **干** **专** **项** **人** **数** **（** **比** **例）** | **马克思** **主义基** **本原理** **方向** | **马克思** **主义中** **国化研** **究方向** | **思** **想** **政** **治** **教** **育** **方向** | **中国近** **现代史** **基本问** **题研究** **方向** | **国外马** **克思主** **义研究** **方向** |
| 2018 | 3 | 2（ 67%）  王友明、杨 闯 | 1（ 33%） 邱灵 | 2（ 67%） 王友明、 杨闯 | 0 | 0 | 2 王 友 明、杨闯 | 0 | 1  邱灵 |
| 2019 | 14 | 8（ 57%）  张露、李丹 丹 、 黄淑 瑶、孟颖、 彭兰、甘晓 娟、陈天翼 | 6（ 43%）  董建、杨瑞 平 、 罗夏 君、王博、 蒙一鸣、张 文勋 | 3  （ 21%） 李津、彭 兰、陈天 翼 | 2  李 丹 丹 、 黄 淑瑶 | 4  张露 、 杨 瑞 平 、 张 文勋 、 陈天翼 | 5  罗夏君、 李津、蒙 一鸣、孟 颖、彭兰 | 1  董建 | 2  王博、 甘晓娟 |
| 2020 | 26 | 11（ 42%） 戴镛、楚群 山、汪姣、 牛文慧、朱 献苏 、 李 超 、 康兴 涛 、 杨长 水、程辽、 冯淑兰、严 开强 | 15（ 58%） 戴逢国、符 子娇 、 刘 妍 、 陈俊 儒 、 谢松 波 、 陈柱 桦 、 王若 飞 、 车艳 芳 、 孙元 琦、董双、 上官望、邵 秋菊、卢叙 吉、艾磊、 赖伟钧 | 4  （ 15%） 戴逢国、 符子娇、 戴镛、上 官望 | 1  戴逢国 | 8  汪姣 、 康 兴 涛 、 牛 文 慧 、 程辽 、 刘妍 、 陈 俊 儒 、 谢 松波 、 陈柱桦 | 9  王若飞、 车艳芳、 严开强、 李超、戴 镛、孙元 琦 、 董 双、朱献 苏、上官 望 | 7  冯 淑 兰 、 邵 秋菊 、 卢 叙 吉 、 艾 磊 、 杨 长水 、 楚 群 山 、 赖 伟钧 | 1  符子娇 |
| 2021 | 15 | 9（ 60%）  赵旭 、 万 言 、 王亚 庆、田宇、 袁璐、李思 润 、 万相 奇、严艳、 宋佳佳 | 6（ 40%）  贺爱玲、李 雷通 、 贺 乐 、 李辉 艳、李匀、 刘向辉 | 3  （ 20%） 赵旭、万 相奇、严 艳 | 1  赵旭 | 3  贺 爱 玲 、 万 言 、 王 亚庆 | 4  田宇、袁 璐、李思 润、李雷 通 | 5  贺乐 、 李 辉 艳 、 李 匀 、 刘 向辉 、 万相奇 | 2  严艳、 宋佳佳 |
| 2022 | 16 | 7（44%）代 津榜、吴海 翠 、 何宏 米 、 王冰 冰 、 郭雷 鸣 、 魏建 | 9（ 56%）于 丽焦、刘艺 涵、闫安、 郑舒哲、李 博 、 李治 衡 、 邵春 | 3（ 19%） 郭雷鸣、 何宏米、 王冰冰 | 1  于丽焦 | 3  刘 艺 涵 、 闫 安 、 郑 舒哲 | 7  郭雷鸣、 李博、李 治衡、邵 春瑜、魏 建生、吴 | 3  何 宏 米 、 罗 丽彤 、 杨倩 | 1  王冰冰 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 生、罗丽彤 | 瑜 、 张玮 瑶、杨倩 |  |  |  | 海翠、张 玮瑶 |  |  |
| 合计 | 74 | 37  （ 50%） | 37  （ 50%） | 15  （ 20%） | 5 | 18 | 27 | 16 | 7 |

**3.毕业生和学位授予**

2022年度，本学位点硕士生全部毕业，毕业率100%。博士生毕业 11人，毕业率 %；授予学位8人，授予学位率%（见表5）。

表5. 博士生毕业情况（2022年度）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年级** | **总人数** | **毕业人数** | **毕业名单（毕业率）** | **授予学位名单（授予学位率）** |
| 2016级 | 3 | 2 | 高扬、袁春剑（ 67%） | 0% |
| 2017级 | 1 | 1 | 刘利利（ 100%） | 刘利利、高邓（ 100%） |
| 2018级 | 12 | 6 | 张慧中、高昕、胡守敏、唐 英毅、高园、张祥永（ 50%） | 高昕、胡守敏、高园、张祥永  （ 33%） |
| 合计 | 16 | 9 | 56% | 38% |

**二、研究生党建与思想政治教育工作**

**（一） 思政课程与课程思政**

海南师范大学马克思主义学院是教育部批准的全国首批“三全育 人 ”试点院系，学院积极研究人才培养规律，以提升学生的获得感为 重点，强化“三全育人 ”实效。

把思想政治理论课建设好作为第一要务。努力探索高校思想政治 理论课教学改革，创新高校思想政治理论课认同教育范式、课程育人 模式和实践育人方式，通过“五导一体 ”模式（即专家引导、集体备 课，问题导向、专题教学，教师指导、学生主体，《手册》督导、细 化管理，过程主导、多元考核，构建师生成长共同体），推动实现思 政课教学改革的重大突破，示范效应和影响力初步显现。

2020年2月3日，《中国教育报》以“思政课有备而来，教与学‘里 应外合 ’——记海南师范大学思政课改革 ”为题，对学院思政课改革

进行了报道，教育部官网、学习强国平台、中国社会科学网等多家权 威网站全文转载；博士生导师、学科带头人郭根山教授负责建设的硕 士研究生思想政治理论课《中国特色社会主义理论与实践研究》获批 教育部首批学术学位研究生课程建设试点课程；博士生思想政治理论 课《中国马克思主义与当代》教学团队核心成员兰岚，获2019年教育 部组织的首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖；陈红、 郑东艳、申明远三位教师获2021年教育部组织的第二届全国高校思想 政治理论课教学展示活动二等奖；“五定五导 ”提升研究生马克思主 义经典研读能力教学实践研究获2022年海南省教学成果一等奖。积极 推进研究生思政课改革，努力打造具有自贸港特色的思政课。全国高 校思政课名师工作室（海南师范大学）制作的视频《小明的时光芯片》 以“小明 ”的视角记录了学校思政课建设十年的发展变迁，被青梨派 《精品课程》收录展播，视频点击量已突破一万人次。这些成绩充分 展示了思想政治理论课教学改革创新和思想政治理论课教师队伍建 设的实效性。

强化意识形态阵地管理。严格落实学校党委制定的意识形态管理 制度，注重课堂阵地、网络阵地和哲学社会科学类报告会、讲座、论 坛等阵地管理，强调授课纪律，不允许在课堂上传播错误言论和负面 情绪，建立信息员制度，对报告、讨论、论坛等执行严格审批程序和 全过程监管，对网页、新媒体平台等网络推送信息进行严格审核，确 保符合主流价值观。

意识形态阵地管理有成效，无任何意识形态领域的相关问题出 现。学院组建的“海南自贸港背景下意识形态风险防控 ”人才团队， 作为社科类唯一团队入选首批海南省“双百 ”人才团队。

**（二） 思想政治教育队伍建设**

在学校党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校 紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制之下，根据学校研 究生思想政治教育的整体规划和统一部署，由学院党委履行研究生思 想政治教育工作主体责任，负责组织实施研究生思想政治教育工作， 把研究生的思想政治教育工作纳入学院工作的整体规划。学院建立起 以党委书记作为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及 研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制，把思想政治教育渗透 到研究生培养和管理的各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密 结合，形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局，构建责任明确、 分工合作的联动机制。充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责 任人的作用，配齐配强研究生辅导员，巩固和发挥研究生在思想政治 教育中的主体作用。

**（三） 研究生党建与校园文化建设**

按照马克思主义学院“5＋2 ”党建工作总体布局的建设标准，探 索把学生支部建在年级上，严格选拔配备支部书记，加强党支部建设 的制度化和规范化，制定了《海南师范大学马克思主义学院研究生共 青团员推优入党实施办法》和《中共海南师范大学马克思主义学院研 究生支部委员会发展对象考察和预备党员工作实施细则》， 将研究生 党支部建设成为发挥研究生思想政治教育主体作用的重要组织依托。 探索符合研究生特点的组织生活形式，开展形式多样的主题党日活 动，使党员教育与研究生的实际需求相结合，与学术科研相结合，与 成长成才相结合，提升研究生党员教育的有效性，引导研究生党员在 创先争优中加强党性锻炼，发挥先锋模范作用。

党建对育人实效的引领作用突出。在学院党委的直接领导下，马 克思主义学院博士研究生党支部以先进的党建思想和教育理念为指

导，逐步形成了集党建、科研、人才培养、专业引领等职能于一体的 协作共同体，师生的内生发展动力得到充分激发。2017级博士生谢丹 获教育部首批“全国百名研究生党员标兵 ”荣誉称号党员。

积极开展社会实践活动。多维扩展实践教育功能，创新志愿服务。 “ 陆海相依 ·试飞青琼 ”一带一路国情考察与教育帮扶团深入海南黎 区和青海藏乡两个志愿服务基地，以“一带一路 ”为主题，以教育扶 贫、民族融合以及国情考察为切入点，引导学生在社会实践中历练成 长，确保志愿者有所学、志愿服务对象有所得、志愿服务质量有效果。

实践育人效果明显。2017年“ 陆海相依 ·试飞青琼 ”一带一路国 情考察与教育帮扶团被团中央授予优秀实践队；2020年“ 自贸港建设 新出发，志愿精神耀琼乡 ”教育关爱服务团被共青团海南省委、海南 省教育厅和海南省学生联合会授予优秀实践队；多名研究生在海南省 学校思想政治工作学术论坛中获一等奖。2021年6月，共青团中央、 全国学联与中宣部、中央文明办、教育部联合下发通知，在疫情防控 常态化形势下，稳妥部署暑期“三下乡 ”社会实践工作。海南师范大 学马克思主义学院“ 陆海相依 ·振兴科巴 ”乡村振兴服务团以优秀的 表现在众多社会实践团队中脱颖而出，被评为全国大中专学生志愿者 暑期“三下乡 ”社会实践活动优秀团队。2022年6月，海南师范大学 马克思主义学院“ 习习春风 ·浩荡琼岛 ”发展成就观察团获2022年大 学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡 ”社会实践活动先进实践队。

**三、研究生培养与教学工作**

**（一） 师资队伍**

**1.培养方向带头人与学术骨干**

本学位点2022年各培养方向带头人与学术骨干名单及其成果情 况见表6。

**表6. 培养方向带头人与学术骨干情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科方 向名称 | 项目 | | 姓名 | 年龄 | 职称 | 代表性学术成果（ 限 3 项） |
| 马克思主 义基本原 理 | 带头人 | | 杨英姿 | 53 | 教授 | 1.项目：国家社科基金课题 “社会 主义生态文明的历史观维度研究” （ 15XZX019）；；  2.论文：《海洋生态文明建设在海 南的实践逻辑》， 福建师范大学学 报（哲学社会科学版）2020年第3期； 3.论文：《课程学科基地形成合力 生态文明教育立体推进》， 《光明 日报》2021-12-23（ 08）。 |
| 中青年学 术骨干 | 1 | 郑东艳 | 55 | 教授 | 1.项目：主持2020年海南省教育厅 高等学校教育教 学 改革重 点项 目 “海南优秀传统文化在高校思想政 治 理 论 课 中 运 用 研 究 ” （Hnjg2020ZD-24）；  2.项目：主持2021年省马工程研究 项目 “ 自贸港建设背景下高校 ‘ 习 近平新时代中国特色社会主义思想 概 论 课 程 建 设 研 究 ’ ” （2021HNMGCWT03）；  3.项目：主持海南师范大学教育教 学改革研究项目 “课程思政”教学 设计研究： 以《海南优秀传统文化 赏析》为例”（hsjgsz2021-07）。 |
| 2 | 丁匡一 | 42 | 副教授 | 1.项目：主持中宣部人才项目 “马 克思历史唯物主义叙事维度的研究 与宣讲”；  2.专著：《反思西方意识形态的历 史叙事——以近年来国内非主流历 史话语为对象》， 载《原道》第38 辑， 2020 年 9 月 出版， 独 著， 第 292-303页；文章字数：1万。 ISBN 号：978-7-5667-1990-4;CSSCI来源 期刊；此文被《中国社会科学文摘》 转载，2021年1月，总第205期；  3.论文：《马克思主义哲学的总体 性概念》， 《中国社会科学报》， 2021-02-25。 |
| 3 | 张现洪 | 36 | 讲师 | 1.项目：主持国家社科基金青年项 目 “新时代中国乡村振兴战略政治 话 语 的 主 体 性 建 构 研 究 ” （ 18CKS039）； |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 2.论文：《民族地区精准扶贫的政 治溢出效应——以海南、湖北和贵 州民族地区的脱贫攻坚为例》，《湖 北 民族 学 院 学报（ 哲学社会科学 版）》,2019年第3期；  3.论文：《技术治理与治理技术的 悖论与迷思》， 《浙江学刊》,2019 年第一期。 |
| 4 | 刘利利 | 42 | 讲师 | 1.项目：主持2020年海南省社科基 地课题 “人与自然和谐共生现代化 及其海 南 范例研 究 ”（ JD（ zc ） 20-28）；  2.论文：《美丽乡村建设中的主体 角色定位探究》， 《福建师范大学 学报 （哲学社会科学版）》， 2019 年第11期；  3.报告：《乡村振兴战略背景下海 南省农村集体经济发展的调查研究 报告》于2020年12月被海南省委政 策研究室采用。 |
| 5 | 李玲 | 43 | 讲师 | 1.项目：主持2021年省马工程研究 项目 “马克思主义基本原理与中华 优 秀 传 统 文 化 相 结 合 研 究 ” （2021HNMGCWT03）；  2.专著：《新时代女大学生思想政 治骄傲与研究》， 陕西人民出版社， 2020 年 出 版 ， ISBN 978-7-224-13738-5；  3.专著：《马克思恩格斯两性关系 思想及其当代价值研究》， 知识产 权出版社，2021年11月出版，书号 ISBN 978-7-224-13738-5。 |
| 马克思主 义中国化 研究 | 带头人 | | 文长春 | 52 | 教授 | 1.项目：主持国家社科基金重点项 目 “西方普适正义话语批判研究” （ 18AZZ008）；；  2.专著：《〈国家与革命〉莫师古 译本考》， 《辽宁人民出版社》， 2020 年 10 月 出 版 ， （ ISBN ： 978-7-205-09937-4）；  3.论文：《马克思的 “超越正义” 观——兼论赫勒对〈哥达纲领批判〉 的误读》，《山东社会科学》， 2020 年第8期。 |
| 中青年学 | 1 | 胡长青 | 45 | 教授 | 1.编著：《一个支部一座堡垒：澄 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 术骨干 |  |  |  |  | 迈县先进基层党支部工作案例》， 全书撰写统稿，红旗出版社，2020 年出版，书号：978-7-5051-4603-7； 2.论文：《迪拜自贸港营商环境建 设对海南的启示》， 《中国社会科 学报》，2020年11月12 日；  3.报告：《迪拜自贸港营商环境建 设经验及对海南启示》， 2020年5月 被海南省委常委孙大海批示。 |
| 2 | 谢君君 | 42 | 副教授 | 1.论文：《坚持制度集成创新与风 险防控——稳步推进自贸港建设》， 《 经 济 日 报 》 智 库 头 条 ， 2020-07-17；  2.论文：《争做实干家开拓者》， 《经济日报》特别报道，2021-3-26； 3.论文：《从文化自救到文化复兴： 梁漱溟乡村建设思想的现代价值》， 《社会科学战线》，2021第12期。 |
| 3 | 王云华 | 44 | 副教授 | 1．项目：主持海南省哲学社会科学 规划课题一般项目 “新发展阶段海 南巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有 效 衔 接 路 径 研 究 ” （HNSK(YB)21-37）；  2．项目：海南省哲学社会科学规划 课题（ 思政专项）一般项目 “ 习近 平新时代中国特色社会主义思想融 入高校思想政治理论课教学的方法 与路径研究” （hnsz2021-16）；  3.项目：主持海口市社会科学界联 合会 一般项目“后小康时代”海口 巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接 的实现路径 （ 2021—ZZKT—03）。 |
| 4 | 秦晶晶 | 40 | 副教授 | 1.项目：主持2021海南省哲学社会 科学规划项目 “海南自贸港背景下 引 进 人 才 身 份 认 同 研 究 ” （JD(ZC)21-51）；  2.项目：主持2021年省马工程研究 项目 “海南红色文化的基因传承与 守正创新”（ 2021HNMGCWT04）。 |
| 5 | 元美艳 | 38 | 副教授 | 1.项目：主持2021年海南省哲学社 会科学规划课题项目 “推进海南自 贸港建设治理能力现代化的多维协 同策略研究”（HNSK(ZX)21-96）； 2.项目：主持2020年度海南省马克 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 思主义理论研究和建设工程重点项 目建设委托专项课题项目 “海南自 贸港网络舆情协调治理研究 ” （ 2020HNMGCWT05）。 |
| 思想政治 教育 | 带头人 | | 杨威 | 52 | 教授 | 1.论文：《文化自信视域下社会主 义核心价值观融入法治建设探析》， 《思想理论教育导刊》，2020第4期； 2.论文：《新时代增进人类命运共 同体价值认同的路径探赜——基于 唐朝文化的历史考察》， 《山东师 范大学学报（社科版）》， 2020第6 期；  3.论文：《拓展中华文化国际传播 路径的若干核心问题》， 《山东师 范大学学报（社会科学版）》， 2021 第9期。 |
| 中青年学 术骨干 | 1 | 陈连珠 | 53 | 教授 | 1.论文：《生命教育：思想政治教 育的责任与担当》， 《思想政治课 教学》，2020年第4期；  2.论文：《思政学科师范生科研知 识培养研究》， 《中学政治教学参 考》，2020年第4期。 |
| 2 | 刘湘平 | 45 | 副教授 | 1.论文：《深刻理解 “人与自然是 生命共同体”的丰富内涵》， 《中 国社会科学报》，2021-05-27； |
| 3 | 董前程 | 40 | 副教授 | 论文：《大中小学一体化生态文明 教育目标有效衔接的探讨》， 《中 学政治教学参考》，2020年第1期； 2.论文：《马克思人的本质对思想 政治教育的启示》， 《中学政治教 学参考》，2020年第9期；  3.论文：《论高校思想政治理论课  教学中融入地域特色精神：意义与 路向》，《教育理论与实践》， 2020 年第3期。 |
| 4 | 张欢 | 40 | 讲师 | 1.项目：主持海南省哲学社会科学 课题 “ 自媒体时代十九大精神融入 日常生活研究”（hnsz2018-16）； 2.项目：主持2021年支持海南师范 大学建设全国重点马克思主义学院 委托专项课题 “新中国成立70年来 主流意识形态融入小学语文教科书 研究”（ 2021HNMGCWT03）。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5 | 高昕 | 38 | 讲师 | 1.项目：主持2020年度海南省高等 学校教育教学改革研究项目 “家国 情怀融入高校思想政治理论课理论 与实践研究”（Hnjg2020-37）；  2.论文：《新时代家训文化研究的 价值、主旨与理路》， 《甘肃社会 科学》，2021第2期。  3.论文：《新时代家国情怀的现实 基础、价值内蕴与基本特征》，《中 国社会科学院研究生院学报》，2021 第4期。 |
| 国外马克 思主义研 究 | 带头人 | | 陈红 | 51 | 教授 | 1.项目：主持2021年国家社会科学 基金重点项目 “ 当代俄罗斯新马克 思主义学派《政治经济学》教材翻 译与研究”（21AKS023）；  2.项目：2021年度国家社科基金重 大项目“20世纪60年代以来苏联（俄 罗斯 ）科技哲学与科技史研究 ” （ 21&ZD062）子课题负责人；  3.论文：《当代俄罗斯马克思主义 批判学派研究》,《马克思主义与现 实》2020年第3期。《高等学校文科 学术文摘》 2020年第37卷第4期第 162页转载，《新华文摘》2020年第 16期论点摘编。 |
| 中青年学 术骨干 | 1 | 刘锋 | 44 | 研究员 | 1.项目：主持教育部2020年国际司 “深化中国－东盟东部增长区合作 研究”项目（ 19GBQY075）；  2.专著：《海上丝绸之路与华人之 光》， 英语，外文出版社，2020年； 3.报告：《菲律宾政局变化对中国 与东盟东部增值区民心相通建设研 究》， 2021年3月被海南省国安委采 纳。 |
| 2 | 姜莉 | 44 | 教授 | 1.项目：主持海南省自然科学基金 项目：《大数据环境下特色自由贸 易港意识形态风险预警体系架构及 关键问题研究》（ 721RC548）；  2.项目：主持国家社会科学基金项 目：《 “ 一带一路”战略的国际文 化 认 同 及 其 经 济 影 响 研 究 》 16BJL099,2021年11月结题；  3.论文：《特色自由贸易港建设面 临 的 意 识形 态新风 险及其 防 范策 |

略》，《商业经济》2021年第3期。 1.项目：主持2021年教育部人文社 会科学研究青年项目 “ 习近平总书 记关于国际治理现代化重要论述的 国际传播研究”（21AKS023）；

2.论文：《习近平语言艺术对新时 代思想政治教育话语创新的启示》， 《学术论坛》，2020年第3期；

副教授

谢丹

36

3

3.论文：《罗尔斯 “ 重叠共识”理 念及其价值内蕴探微》， 《学术探 索》，2020年第8期。

1.项目：主持2020年海南省哲学社 会科学规划项目 “ 南海海洋命运共 同体构建中的地缘政治分歧研究” （HNSK(YB)20-34）；

2.项目：主持2020年海南省马克思 主义理论研究和建设工程委托专项 课题 “提升海南自贸港国际影响力 研究”（ 2020HNMGCWT06）；

王巍巍

讲师

4

42

3.报告： “ 南海海洋命运共同体构 建中的地缘政治分歧对策建议 ” 2021年被中国致公党中央委员会采 纳。

1.项目：主持2020年度海南省马克 思主义理论研究和建设工程委托课 题 “‘琼崖革命精神’融入海南高 校‘ 四史’教育的理论与实践研究” （ 2020HNMGCWT02）；

2.项目：主持海南省教育科学规划 课题（ 思政专项） “ 高校思想政治 理论课的认同教育范式研究 ” （hnsz2019-17）；

张妍

讲师

41

5

3.著作《高校思想政治理论课的认 同教育范式研究》， 知识产权出版 社，2022年12月出版。

1.项目：2021年主持完成国家社科 基金项目 “ 马克思恩格斯关于工业 化进程中社会矛盾理论及其当代价 值研究”（编号20210297）；

中国近现

带头人 代基本问

题研究

郭根山

教授

59

2.论文：《坚持人民主体地位》， 《海南日报》，2020-12-17；

3.论文：《从胜利走向胜利的重要 法宝》，《海南日报》，2021-05-28。 1.项目：主持国家社科基金项目“铸

中 青 年 学1

何博

教授

46

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 术骨干 |  |  |  |  | 牢 中华 民族共 同体 意识 的历 史探 索、基本经验与典型案例研究”（课 题编号：19XKS022）；  2.论文：《坚持党的领导 汇聚磅礴 伟力》，《光明日报》， 2020-6-23； 3.论文：《集中精力心无旁骛把每 项工作每个环节都做到位》， 《光 明日报》，2020-3-23。 |
| 2 | 唐若玲 | 60 | 教授 | 1.专著：《海南华侨文化研究》， 中国华侨出版社，2021年12月。 |
| 3 | 兰岚 | 46 | 副教授 | 1.项目：2020年海南省高校思想政 治工作中青年骨干队伍建设项目。 |
| 4 | 王睿 | 38 | 副教授 | 1.专著：《探索与实践：海南生态 文明发展之路》， 合著，人民出版 社， 2021 年 8 月 出版， （ 书 号 ： 978-7-01-022657-6）；  2.论文：《村民自治模式的现代性 变化——以海南省白沙黎族自治县 民生发展为例》， 《贵州师范大学 学报（社会科学版）》， 2020年第2 期；  3.论文：《〈 中国近现代史纲要 〉 课教学中的三种困境与解决方法初 探》，《今日海南》， 2021年第1期。 |
| 5 | 申明远 | 35 | 讲师 | 1.项目：主持2020年海南省马克思 主义理论研究和建设工程委托专项 课题 “ 自贸港建设背景下增强本岛 居 民 获 得 感 问 题 研 究 ” （2020HNMGCWT03）；  2.论文：《中国式现代化道路对世 界历史进程的深刻影响》， 《解放 军报》， 2021-12-20（ 07 ）思想战 线版，求是网全文转载；  3.论文：《现代性视域下资本逻辑 的批判与突围》， 《理论导刊》， 2020年第7期。 |

**2.主要师资队伍情况**

本学位点2022年师资队伍数量及结构情况见表7。

**表7. 专任教师数量及结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职** **务** | **人数合** **计** | **年龄分布** | | | | | **学历结构** | | **博士导** **师人数** | **硕士** **导师** **人数** | **最高学**  **位非本**  **单位授**  **予的人**  **数** |
| **25** **岁** **及** **以** **下** | **26至** **35** **岁** | **36至** **45岁** | **46** **至** **59** **岁** | **60** **岁及** **以上** | **博士** **学位** **教师** | **硕士** **学位** **教师** |
| 正高级 | 17 | 0 | 0 | 4 | 13 | 0 | 15 | 2 | 10 | 17 | 17 |
| 副高级 | 31 | 0 | 8 | 18 | 5 | 0 | 27 | 4 | 1 | 18 | 26 |
| 中级 | 13 | 0 | 3 | 6 | 4 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 8 |
| 其他 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 |
| 总计 | 66 | 0 | 15 | 29 | 22 | 0 | 46 | 18 | 11 | 35 | 55 |

为搭建一支多元化、多层次与高素质的兼职教师队伍，学位点组 建由校内77名政工干部和专职辅导员教师与校外8位知名专家学者共 同构成的兼职教师团队。8位专家分别是国务院学位委员会马克思主 义理论学科评议组召集人张雷声教授，原教育部思政课教学指导委员 会委员王学俭、温州大学王习明、孙武安、刘玉侠、孙邦金、卓高生 教授和深圳大学刘志山教授。

为了实现整合资源和专业优势互补，学院柔性引进4位高端人才， 分别是教育部学位与研究生教育发展中心原主任王立生教授，俄罗斯 莫斯科大学马克思主义研究科学教育中心主任、海南省“海外名师项 目 ”入选专家亚 ·弗 ·布兹加林教授，中国伦理学会环境伦理学分会 原理事长叶平教授，《光明日报》理论部原主任李向军博士。

**（二） 课程教学**

马克思主义理论专业博士研究生主要课程情况见表8。

**表8. 马克思主义理论专业博士研究生主要课程**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程** **类型** | **主讲人** | **主讲人** **所在院系** | **学分** | **授课** **语言** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 马克思主义理论前沿问题研究 | 必修课 | 杨英姿等 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 2 | 马克思主义理论研究方法 | 必修课 | 陈红等 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 3 | 思想政治理论课建设研究 | 必修课 | 陈红等 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 4 | 习近平新时代中国特色社会主义思 想专题研究 | 必修课 | 谢君君等 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 5 | 社会主义生态文明重大理论问题研 究 | 必修课 | 杨英姿 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 6 | 思想政治教育原理与方法专题研究 | 必修课 | 杨威 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 7 | 中国近现代社会发展重大理论问题 专题研究 | 必修课 | 郭根山 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 8 | 中国特色社会主义理论与实践 | 必修课 | 文长春 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 9 | 国外马克思主义专题研究 | 必修课 | 陈红 | 马克思主义学院 | 2 | 中文 |
| 10 | 《资本论》与当代中国经济问题研究 | 选修课 | 文长春 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 11 | 马克思主义与当代世界 | 选修课 | 丁匡一 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 12 | 海南经济特区发展战略研究 | 选修课 | 胡长青 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 13 | 中国特色社会主义制度与新时代国 家治理现代化研究 | 选修课 | 张现洪 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 14 | 马克思主义中国化历史进程与基本 经验专题研究 | 选修课 | 文长春 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 15 | 中国传统文化与德育专题研究 | 选修课 | 杨威 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 16 | 中国近现代对外关系史研究 | 选修课 | 兰岚 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 17 | 史学理论与方法 | 选修课 | 王睿 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 18 | 国外马克思主义著作研究 | 选修课 | 文长春 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 19 | 俄罗斯与东欧新马克思主义研究 | 选修课 | 陈红等 | 马克思主义学院 | 1 | 中文 |
| 20 | 经典马克思主义、当代俄罗斯和西方 马克思主义研究 | 选修课 | А л е к с а н д  р В л а д и м и р о в и ч Б у з  г а л и  н | 莫斯科国立大学 大学 | 1 | 英文 |
| 21 | 中国苏联美国的社会理想比较研究 | 选修课 | Л ю д м и л а А | 莫斯科国立大学 | 1 | 俄文授 课中文 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | л е к с е е в н  а Б у л  авка |  |  | 翻译 |

为保证课程教学质量和研究生培养质量，紧跟学科发展形势，保 持培养方案的动态性和前沿性，学位点依据国家学位办最新文件精神 并邀请马克思主义理论学科评议组成员指导培养方案的修订工作；课 堂教学实行督查制度，建立听课和学生反馈机制。

以“六个统筹 ”深化教育教学综合改革：一是统筹本科思政课不 同课程教学，打造本科思政课教学系统。二是统筹本硕博思政课课程 教学，每学期在讲授思政课过程中，定期组织集体备课，实现高校不 同学段思政课的有机衔接。三是统筹大中小学思政课教学，每年至少 邀请相关中小学思政课负责人一起集体备课1次，实现跨学段思政课 的有机衔接。四是统筹思政课程与课程思政，定期召开与非思政教师 的座谈会、备课会，形成思政育人合力。2019年起聚焦“爱国主义 ” 等具体问题，每学期进行与相关专业教师集体备课多次，引导课程思 政建设，形成共振效果。五是统筹马克思主义理论专业教育与通识教 育，实现思政育人精细化，注意区分专业课与思政课、学术硕士与专 业硕士，用精细化标准追求大思政教育的科学化。六是统筹课堂教学 和实践教学，打造多层次实践教学体系，提升教学实效性。

以“本色+特色 ”模式加强学科专业课程建设，重视学科基础理 论课程建设，着力打造体现学科发展趋势的前沿性课程。课程建设既 重视体现马克思主义理论整体性，又突出回应自贸港建设需要，彰显 区域学科特色。科学设置课程，推进公共必修课+专业基础课+专业核 心课+模块化选修课的专业课程体系建设。强调学生对马克思主义经 典著作的学习并加强考核，是本学位点的长期坚守。

大力加强研究生教材建设，出版多部与研究生课程相关的参考教

材。其中，代表性的有《〈国家与革命〉莫师古译本考》《中华传统 家训精粹》《谱写美丽中国海南篇章——海南生态文明建设研究》《西 方马克思主义的现代性极权主义批判》《美丽中国海南篇章：生态文 明示范省建设的理论与实践》《以德齐家：新时代家训家风研究》等， 都作为马克思主义理论专业博士研究生的参考教材。

**（三） 导师指导**

**1.研究生与导师双向选择制度**

博士招生采取按一级学科方向招生的办法，学生报考即明确了方 向与导师。采用一位导师在两个学科方向招生的办法，以便在出现不 同方向、生源不均衡的情况下，保证优质生源能够顺利录取。

硕士生采用师生双向选择制度。考生报考时，统一选报马克思主 义理论一级学科，录取、报到入学以后，学院向新生介绍导师组所有 导师的基本情况，包括学科方向、研究领域、主要成就、学术影响等 方面，以便学生根据自己的兴趣、能力等因素选择导师。导师组成员 通过招生环节，了解学生情况。在充分了解和协商的基础上，进行师 生互选。

**2.研究生指导制度**

根据学科特点，本学位点要求研究生导师至少每两周对研究生进 行一次系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。

学位点要求导师在指导研究生的过程中实行全过程、全方位指 导。主要侧重以下几方面：

一是引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；培养勇于 拼搏、团结协作、开拓创新的精神和良好的心理素质；关心研究生在 校期间的学习和生活，在政治思想、专业学习、组织纪律等方面对研 究生严格要求，促进其全面发展。

二是结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个 人培养计划。

三是指导研究生进行科学研究，辅导研究生阅读本学科领域国内 外文献资料，积极为研究生参加学术会议、参与课题研究、发表科研 成果创造条件，组织研究生开展学术交流活动。

四是注重研究生实践能力的培养，加强研究生实验知识和实践技 能的训练，激发研究生的创新意识，提高研究生的综合素质。

五是指导研究生学位论文的开题、撰写、修改、答辩等相关工作， 严格把好研究生在学期间发表的学术论文和毕业学位论文的质量关。 论文指导过程中，严格按照学校相关规定和《海南师范大学马克思主 义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》进行。

六是加强对研究生学术道德规范教育，指导研究生养成严谨的学 风和良好的科学素质。严禁一切弄虚作假和抄袭剽窃等学术不端行 为，认真审核研究生的科研成果和学位论文，杜绝学术不端行为。

七是加强对研究导师指导过程与结果的监督管理。定期召开学生 座谈会，调研导师指导学生过程的实际情况，定期抽查指导过程记录 手册填写情况，并将抽查结果予以公布。对认真指导研究生并取得良 好效果的导师，学院进行表彰和鼓励，对不与学生联系、不对学生进 行定期指导的导师，将进行劝导、减少指导津贴，情节严重者，暂停 其招生计划或取消导师资格。

**（四） 学术训练**

**1.研究生参与学术训练情况**

本学位点从研究生入学开始，直至学业完成、授予学位，实行全 过程学术训练。

第一，引导研究生明确学习目标，针对不同情况，对学生进行分

类指导与培养。

第二，推荐阅读书目。制定《马克思主义理论一级学科研究生阅 读参考书目》，要求专业型硕士学位研究生应将精读书目全部浏览， 并在导师的指导下精读其中的三分之一；学术型硕士学位研究生应将 精读书目全部浏览，并在导师的指导下精读其中的三分之二；博士学 位研究生应将精读书目全部精读，并在导师的指导下浏览选读书目的 三分之一。所有研究生都应经常浏览重要期刊，时刻注意了解国内本 学科的动态，重视同行的成果。重视对马克思主义经典著作的阅读考 核是海南师范大学研究生培养的“特色 ”环节。华中科技大学欧阳康 教授指出：“海南师范大学马克思主义学院探索的博士研究生经典原 著考核的实践经验，应该在全国马克思主义理论学科研究生的培养过 程中大力推广。 ”

第三，培养学术规范。对学术规范的掌握程度，是衡量一个研究 生是否受过良好学术训练的重要标准。本学位点制定并严格执行《海 南师范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》， 致力于培养研究生以下基本的学术规范：尊重事实，尊重真理；严禁 剽窃，严禁弄虚作假；尊重他人成果，禁止一稿多投。

第四，学会收集、整理与利用资料。了解并熟练使用本校图书资 源，进而熟练使用数字图书馆馆藏电子资源和免费互联网的学术资 源，有良好的资料收集与整理能力。

第五，组织学习交流。将研究生团队建成学习型团队，有目的、 有计划地组织开展学习交流活动。反复研讨，对研究生们熟悉本学科 情况，掌握科研方法，扩宽视野，提高研究能力，有极大帮助。

第六，开展论文写作训练。培养研究生的问题意识，不仅要阅读 文献，而且要善于发现问题，提出问题；训练研究生的文献综述能力，

全面收集选题相关的资料，在此基础上做文献梳理，回顾前人在这个 问题上是否做了研究、研究到何种程度；培养研究生逻辑思维和论证 能力，论证的缜密性体现的是逻辑思维能力，也体现研究生对专业知 识掌握的程度；加强学理性的话语表达能力培养，用马克思主义的话 语体系表达马克思主义的理论，力求质朴流畅，清新可读；训练注释 规范，要求凡引用他人观点、方案、资料、数据等，均应详加注释。

本学位点严格按照培养方案，在研究生学术训练中坚持问题导 向、 目标导向，从研习原著入手，培养研究生科研意识和科研能力。 研究生10余人次以第一或第二作者身份在CSSCI来源期刊、核心期刊 上发表文章；研究生多次在高校思想政治理论课青年教师教学基本功 比赛、全国高校思想政治工作比赛、“ 华文杯 ”全国师范生政治教育 教学设计能力测试大赛、马克思主义理论学科博士生论坛等各类学术 论坛中荣获大奖。研究生培养不断呈现制度化、规划化、体系化的特 点，培养效果显著（见表9）。

**表9. 马克思主义理论专业博士生代表性成果**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **姓名**  **（入学时间，学**  **位类型，学习方**  **式）** | **成果类** **别** | **获得或发** **表时间** | **成果名称** |
| 1 | 韦震  (201409，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2020（ 01） | 新时代高校思政课建设内涵式发展的逻辑进 路《中国高等教育》 |
| 论文 | 2018（ 07） | “可持续发展”到 “ 生态文明”：赢得生存 之战——国外学者关于生态文明的释义《探 索》 |
| 2 | 何化利  (201409，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2019（ 01） | 网络暴力游戏对青少年主体性的消解及其破 解对策《当代青年研究》 |
| 论文 | 2019（ 08） | 构建面向 “虚拟实践”的大学生思想政治教 育初探《理论导刊》 |
| 论文 | 2016（ 07） | 海南疍家身份认同问题研究——基于海南各 港口疍民考察札记《民族论坛》 |
| 3 | 陈晓燕  (201509，学术 | 课题 |  | 主持国家社科基金项目《习近平总书记关于 扶贫开发理论与实践研究》， 2021年结项等 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学位博士，全日 制） |  |  | 级 “ 良好” |
| 论文 | 2019（ 03） | 多元耦合： 乡村振兴语境下的精准扶贫路径 《贵州社会科学》 |
| 4 | 罗文英  (201509，学术 学位博士，全日  制） | 课题 |  | 主持教育部人文社会科学研究青年项目 “ 中 越高校马克思主义理论课程体系与教学内容 比较研究”，2021年12月结项 |
| 论文 | 2021（ 04） | 对越南高校政治理论课课程改革的几点思考 《思想政治教育研究》 |
| 5 | 李玲  (201609，学术 学位博士，全日  制） | 课题 | 2021 | 主持2021年省马克思主义理论研究和建设工 程委托课题《马克思主义基本原理与中华优 秀传统文化相结合研究》 |
| 课题 | 2021 | 主持2021年海南省教育厅高校科学研究课题 《构建海南和谐社会中的两性关系问题研 究》 |
| 著作 | 202111 | 马克思恩格斯两性关系思想及其当代价值研 究，知识产权出版社 |
| 6 | 谢丹  (201709，学术 学位博士，全日  制） | 课题 | 2021 | 主持2021年教育部人文社会科学研究青年项 目 “ 习近平总书记关于国际治理现代化重要 论述的国际传播研究”（ 21AKS023） |
| 论文 | 2020（ 03） | 习近平语言艺术对新时代思想政治教育话语 创新的启示《学术论坛》 |
| 论文 | 201912 | Marx's Thought of Economic Philosophy and the Ethics of Market Economy《ATENEA》 |
| 论文 | 201812 | 马克思主义民族观视域下民族团结进步示范 区建设问题探究《贵州民族研究》 |
| 论文 | 2018（ 15） | 探索多元化的对外文化传播路径 《人民论  坛》 |
| 7 | 刘利利  (201709，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2019（ 1） | 社会主义生态文明语境下生态农业的伦理蕴 涵 《伦理学研究》（导师外第一作者） |
| 论文 | 2019（ 11） | 美丽乡村建设中的主体角色定位探究 《福建 师范大学学报》（哲学社会科学版） |
| 8 | 申明远  (201709，学术 学位博士，全日  制） | 课题 | 2021 | 主持海南省马克思主义理论研究和建设工程 委托课题 “ 自贸港建设背景下增强本岛居民 获得感问题研究”（ 2020HNMGCWT03） |
| 论文 | 2018（ 4） | 生态文明：建立在唯物主义历史观与社会观 基础上的社会发展方略 《探索》（导师外第 一作者） |
| 论文 | 2018（ 7） | “现实的人”本质及需要满足的社会矛盾解 决分析《广西社会科学》 |
| 论文 | 2020（ 7） | 现代性视域下资本逻辑的批判与突围《理论 导刊》 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 姜波  (201709，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2018（ 3） | 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思 想与提升高校思想政治理论课教学质量”学 术研讨会综述《思想理论教育导刊》（ 导师 外第一作者） |
| 10 | 张华  (201709，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2020（ 4） | 现代化浪潮中儒学德育的实践——新加坡 “儒家伦理”教育研究述评 《孔子研究》 |
| 论文 | 2020（ 1） | 追寻他乡 “真正的儒者”——兼评严春宝博 士的林文庆研究 《中国图书评论》 |
| 11 | 张妍  (201709，学术 学位博士，全日  制） | 课题 | 2021 | 主持海南省马克思主义理论研究和建设工程 委托课题 “‘琼崖革命精神’融入海南高校 ‘ 四 史 ’ 教 育 的 理 论 与 实 践 研 究 ”  （ 2020HNMGCWT02） |
| 论文 | 2020（ 4） | 大众马克思主义认同的生成机制与培育路径 研究 《探索》（导师外第一作者） |
| 学科竞 赛获奖 | 202012 | 粤桂琼赣滇五省（ 区）高校思想政治理论课 青年教师教学基本功比赛一等奖 |
| 著作 | 202212 | 《高校思想政治理论课的认同教育范式研 究》，知识产权出版社 |
| 12 | 高园  (201809，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2019（ 18） | 非强制行政：社会治理创新的“软”着陆《人 民论坛》 |
| 论文 | 2019（ 5） | 新时代幸福观的演绎与建构《中州学刊》 |
| 13 | 胡守敏  (201809，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2019（ 14） | 新时代背景下高校 “ 三全育人”研究《学校 党建与思想教育》 |
| 论文 | 2020（ 7） | 论课程育人生长点的困境与变革《课程 ·教 材 ·教法》 |
| 论文 | 2019（ 16） | 青年是坚定文化自信的关键主体《红旗文稿》 |
| 14 | 高昕  (201809，学术 学位博士，全日  制） | 论文 | 2020（ 4） | 文化自信视域下社会主义核心价值观融入法 治建设探析《思想理论教育导刊》（ 导师外 第一作者） |
| 15 | 郑岚  (201809，学术 学位博士，全日  制） | 课题 | 2019 | 主持2019年海南省研究生创新科研课题 “ 乡 村振兴战略背景下教师道德榜样研究——以 海南省为例”（Hyb2019-32） |
| 论文 | 2020（ 06） | 教师教育教学质量指标体系及模型建构《西 南大学学报（社会科学版）》 |
| 论文 | 2020（ 02） | 高校思政课教学生态的内涵、特征与优化《高 等教育评论》 |
| 论文 | 2019（ 12） | 促进质量提升的课堂教学评价改革《课程 ·教 材 ·教法》（导师外第一作者） |
| 16 | 唐英毅 | 学科竞 | 2019 | 马克思主义理论学科博士研究生论坛二等奖 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (201809，学术  学位博士，全日 制） | 赛获奖 |  |  |
| 学科竞 赛获奖 | 2019 | 海南省第三届思想政治工作学术论坛研究生 分论坛优秀奖 |
| 17 | 石方方  (201809，学术 学位博士，全日  制） | 学科竞 赛获奖 | 2019 | 第九届马克思主义理论学科博士生论坛二等 奖 |
| 18 | 张慧中  (201809，学术 学位博士，全日  制） | 学科竞 赛获奖 | 201807 | 海南省第二届思想政治工作学术论坛论研究 生分论坛优秀奖 |
| 学科竞 赛获奖 | 201907 | 马克思主义理论学科博士研究生学术论坛优 秀奖 |

**2.科教融合培养研究生情况**

坚持科教融合，将学科优势转化为人才培养优势，将科研优势转 化为教学优势。一是专家学者上讲台，组建校内外专家学者队伍，聘 请张雷声、王学俭、孙武安、刘玉侠、孙邦金、卓高生等专家学者定 期为研究生授课。二是开放科研平台，开放海南省中国特色社会主义 理论体系研究中心、海南省生态文明研究中心、海南省海上丝绸之路 研究基地、海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心、菲 律宾研究中心、海南省人才团队基地，配备科研指导教师，培养行业 拔尖创新人才。三是联合培养研究生，与温州大学合作，统筹双方资 源，共同培养研究生。

**3.制度保证与经费支持情况**

在学校研究生培养的相关制度的基础上，本学位点制定《海南师 范大学马克思主义理论学科学位论文的基本要求和学术规范》， 明确 研究生招生、培养、学位论文管理等规范化流程，以及导师队伍的选 聘、培训、考核情况等规章制度。加大对研究生科学研究项目的经费 支持，每年组织研究生创新课题的立项和评审工作，激发研究生科研 热情（见表10）。

**表10. 2022年度研究生创新科研课题立项汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **级别** | **课题类别**  **（博士/硕** **士）** | **课题负责** **人** | **指导老师** | **课题名称** |
| 1 | 省级 | 博士 | 邵秋菊 | 郭根山 | 海南经济特区建设初期的舆论 动员研究——以《海南日报》 （1988-1998）为中心的考察 |
| 2 | 省级 | 博士 | 闫安 | 文长春 | 马克思分配正义视域下海南自 由贸易港共同富裕实践研究 |
| 3 | 省级 | 博士 | 贺爱玲 | 文长春 | 跨越“ 卡夫丁峡谷 ”的中国式 现代化百年探索之路 |
| 4 | 省级 | 博士 | 吴海翠 | 刘志山 | 党史学习教育融入高校思政课 教学的常态化长效化路径研究 |
| 5 | 省级 | 博士 | 符子娇 | 陈红 | 数字资本主义的消费异化批判 |
| 6 | 省级 | 博士 | 田宇 | 杨威 | 系统论视域下高校思想政治教 育课程教学体系的协同创新研 究 |
| 7 | 省级 | 博士 | 宋佳佳 | 陈红 | “ 以人民为中心 ”视域下罗 莎 · 卢森堡总体性群众观研究 |
| 8 | 省级 | 博士 | 魏建生 | 陈红 | 自贸港背景下海瑞精神融入海 南廉洁文化建设研究 |
| 9 | 省级 | 博士 | 罗丽彤 | 郭根山 | 白沙起义中黎族群众对中国共 产党认同研究 |
| 10 | 校级 | 博士 | 代津榜 | 孙武安 | 新时代以自我革命推进党的建 设伟大工程的重要探索和基本 经验 |
| 11 | 校级 | 博士 | 戴镛 | 何博 | 新时代高校辅导员身份认同研 究 |
| 12 | 省级 | 硕士 | 李宇 | 文长春 | 党的三个历史决议对世界社会 主义的贡献 |
| 13 | 省级 | 硕士 | 张渡承 | 董前程 | “ 大思政课 ”建设背景下推进 海南省高校劳动教育课程建设 的路径研究 |
| 14 | 省级 | 硕士 | 卢莉萍 | 张欢 | 深度学习视域下高中思政课教 学策略研究 ——以海南本土 资源融入《中国特色社会主义》 为例 |
| 15 | 省级 | 硕士 | 葛亚妮 | 郑东艳 | 党史教育融入高中思想政治课 教学研究 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 省级 | 硕士 | 梁又斤 | 杨威 | 海南红色家风的传承发展路径 研究 |
| 17 | 省级 | 硕士 | 覃丽捷 |  | 琼崖革命精神涵养青年责任担 当的实践路径研究 |
| 18 | 校级 | 硕士 | 任泽林 | 郑东艳 | 高中思想政治教材“相关链接 ” 栏目研究——以必修二《经济 与社会》为例 |
| 19 | 校级 | 硕士 | 詹仁康 | 郑东艳 | 高中思想政治教材“探究与分 享 ”栏目运用研究——以《经 济与社会》为例 |

**（五） 学术交流**

本学位点在研究生培养过程中实行学术交流和报告制度，学院和 学科每年都会划拨相应经费用于支持研究生外出学习交流。博士生在 学期间应至少参加全国性或国际性学术会议1次，并提交自己撰写的 学术论文；至少3次参加省内学术会议。硕士生在学期间应至少参加 全省或全国性学术会议1次，鼓励提交自己撰写的学术论文。

本学位点有计划地聘请国内外专家来为研究生授课，或派出博士 研究生到其他高校或科研院所修读部分课程或访学。提倡与国内外高 校和科研院所互相承认学分，联合培养博士研究生。目前，本学位点 与温州大学联合培养博士研究生共计7人， 已毕业3人（见表11）。

**表11. 海南师范大学与温州大学联合培养博士研究生名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学号** | **姓名** | **班级** | **专业** |
| 1 | 2017103050004 | 彭鹏 | 2017级博士研究生班 | 马克思主义中国化研究 |
| 2 | 2017103050006 | 张鹏程 | 2017级博士研究生班 | 思想政治教育 |
| 3 | 2018103050001 | 高邓 | 2018级博士研究生班 | 马克思主义中国化研究 |
| 4 | 2018103050003 | 张慧中 | 2018级博士研究生班 | 马克思主义中国化研究 |
| 5 | 2019103050009 | 杨瑞平 | 2019级博士研究生班 | 马克思主义中国化研究 |
| 6 | 2020103050005 | 牛文慧 | 2020级博士研究生班 | 马克思主义中国化研究 |
| 7 | 2020103050006 | 程辽 | 2020级博士研究生班 | 马克思主义中国化研究 |

研究生参与国内外学术交流机会正在扩大。2019级博士研究生甘 晓娟2021年5月参加俄罗斯科学院、 国际经济者联盟等举办的国际政 治经济会议“全球社会经济转型：俄罗斯的未来 ”，并以《俄罗斯经

济转型及对中国的启示研究》为题进行了主题发言；2021年8月参加 莫斯科大学现代马克思主义哲学研究中心等举办的“苏联解体原因： 对未来社会主义的教训 ”会议，并以《苏联社会主义建设经验与教训 研究》为题进行主题发言。2022年以来，学院共有28人次参加国内外 学术交流，提交学术论文，其中16人次进行主题发言（见表12）。学 院、学科点举办的国内外学术会议，要求研究生必须参加。2022年， 学院创办“海马论坛 ”学术交流平台， 已举办专家论坛2场、研究生 分论坛1场。其中，专家论坛分别邀请安徽大学吴学琴教授、大连海 事大学马克思主义学院曲建武教授为全院师生作学术讲座，研究生分 论坛收到来自全国225所高校研究生的863篇论文，辐射范围广，影响 力强。

**表12. 马克思主义学院研究生参与学术交流情况统计表（2020年1月1日至今）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **年度** | **学生姓** **名** | **学** **生** **类别** | **会议名称** | **报告题目** | **报告时** **间** | **报告地** **点** |
| 1 | 2020 | 李丹丹 | 博 士 生 | 第三届全国社会 主义生态文明理 论与实践学术研 讨会 | 海南自由贸易港背 景下的生态文明建 设 | 2020 年 9月 | 线上 |
| 2 | 2020 | 冯淑兰 | 博 士 生 | 海南兄弟公海洋 文化与海洋非遗 保护研讨会 | 海南渔民国家认同 观的研究现状和研 究价值 | 2020 年 11月 | 中国琼 海 |
| 3 | 2020 | 梁科 | 博 士 生 | 献策 自贸港推进 大科研理论研讨 会 | 关于利用海南省红 色资源新思考 | 2020 年 11月 | 中国海 口 |
| 4 | 2020 | 刘利利 | 博 士 生 | 中国社会主义生 态文明研究小组” 2020年学术年会 | 乡村振兴战略背景 下海南省农村集体 经济的新发展 | 2020 年 11月 | 线上 |
| 5 | 2020 | 郑岚 | 博 士 生 | 第三届西部高教 论坛 — — 西部 高 等教育振兴：新时 代、新西部、新高 教 | 高校思政课教学生 态的内涵、特征与 优化 | 2020 年 12月 | 中国内 江 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 2021 | 程辽 | 博 士 生 | 第三届世界文化 论坛 | 中国共产党革命文 化的五个维度 | 2021 年 5月 | 中国威 海 |
| 7 | 2021 | 车艳芳 | 博 士 生 | 学史崇德、学史力 行 — — 红色基 因 传承与中国共产 党革命精神研究 学术研讨会 | 中国共产党红色精 神文化谱系的构建 | 2021 年 5月 | 中国西 安 |
| 8 | 2021 | 高昕 | 博 士 生 | 第三届“全国马克 思主义青年学者 北大论坛” | 思想政治教育视域 中家训文化的研究 价值、主旨与理路 | 2021 年 6月 | 中国北 京 |
| 9 | 2021 | 高昕 | 博 士 生 | 新时代家文化建 设高层论坛 | 新时代家国情怀的 现实基础、价值内 蕴与基本特征 | 2021 年 10月 | 中国徐 州 |
| 10 | 2021 | 甘晓娟 | 博 士 生 | международный полиэкономическ ий конгресс  《 Глобальные социалино-зконо  мические  трансформации:б удущее Россти》 国际政治经济会 议《全球社会经济 转型：俄罗斯的未 来》 | 俄罗斯经济转型及 对中国的启示研究 | 2021 年 5月 | 线上 |
| 11 | 2021 | 甘晓娟 | 博 士 生 | Почему не стало СССР:уроки для социализма  будущего 苏联解 体原因：对未来社 会主义的教训 | 苏联社会主义建设 经验与教训研究 | 2021 年 8月 | 线上 |
| 12 | 2022 | 潘虹霖 | 硕 士 生 | 广州许氏家族与 中国社会近代化 研讨会 | 浅析许崇清学校德 育 思想— —基于< 许崇清文集>文本 | 2022 年 7月 | 广州 |

**（六） 论文质量**

**1.国家或省学位论文抽检情况**

近两年来，本学位点在国家和省学位论文抽检结果中情况良好， 总合格率为100%，不合格篇数为0。

**2.学位论文质量及要求**

**（1）选题与综述的要求**

选题要求：遵循马克思主义理论学科的内在要求，注意处理好学 科性质和研究特色的关系、基础理论研究和现实问题研究的关系。论 文选题必须围绕学科方向的研究范围，既体现运用马克思主义立场、 观点、方法对问题的分析和评价，又体现对马克思主义理论某些观点 论证上的丰富或创新，以区别于哲学社会科学其他学科，有相对确定 的学科边界。即使对涉及经济、政治、文化、社会、国际、党建等具 体问题的研究，也要体现马克思主义理论学科的风格和特色。

综述要求：撰写出对该选题已有的比较详尽的国内外研究成果和 本人客观评价的研究综述，综述应反映对已解决问题的程度和主要观 点，不同观点的争鸣和理论阐释中存在的问题，本人已有的研究条件 和所做的前期准备等。要从综述的撰写中确立问题意识和学术针对 性，明确课题研究的理论价值和实践意义，明确拟解决的重点难点问 题，明确提出可能实现创新的论域或论点。

**（2）规范性要求**

博士学位论文必须做到主题集中、鲜明；文章层次清晰，逻辑严 谨，结构合理；引用资料翔实、可靠。基本观点正确，论证充分、有 力；文笔流畅，书写格式规范。

博士学位论文写作应符合国家标准《科学技术报告、学位论文和 学术论文的编写格式》（GB7713-87）、《文后参考文献著录规则》 （GB7714-2005）的规范性要求。应当包含中英文摘要、目录、导论、 正文、结论、注释和参考文献等基本内容。

合理使用引文，对已有学术成果的介绍、评论、注释，应力求客 观、公允、准确。引文应以原始文献和第一手资料为原则。凡引用他 人观点、方案、资料和数据等，无论是否发表，无论是纸质或电子文 本，均应详加注释；凡转引文献资料，应如实说明，避免引发知识产

权纠纷。术语使用规范，其中有关专业术语等表述应当符合学术界的 通常用法，不致产生歧义和误解。

论文篇幅适中，正文（包括导论与结论部分）一般应达到14万字。

**（3）成果创新性要求**

博士学位论文应当具有明显的学术创新性，避免泛泛而谈“选题 创新 ”“填补空白 ”，或只谈“方法创新 ”而没有涉及理论观点或学 术论证上的新意。应注重学术质量，反对粗制滥造和低水平重复。

需要提出新的命题或者比较重要的理论观点，拓展新的研究领域 或者新的研究视角；运用新的研究方法，论证与前人相比有所深化， 研究水平达到国内领先水平或者国际先进水平；对马克思主义理论学 科重要领域或者重要问题做出新的系统描述、分析和概括；运用新的 实证数据和研究资料作为论据进行研究和分析，丰富和发展重要的理 论观点；进行交叉学科研究，取得新的进展；对马克思主义理论学科 重要领域的重大实践问题提出富有价值的见解或方案；对有重大争议 的理论问题，提出新的观点或者解决方案；具有创新性的其他情形。

**3.论文管理制度及办法**

坚持“全过程、精管理、严把关 ”的原则，出台《海南师范大学 大学马克思主义学院博士学位论文工作管理办法》， 进一步在论文撰 写（含文献阅读与综述报告、论文选题、论文计划及开题报告、论文 中期检查、论文格式规范）、论文审查（含论文预审、论文评阅、论 文复审）、论文答辩（预答终答资格审查、评审专家资格、答辩程序） 等环节进行了详细规定，旨在通过全过程各环节的精细化管理与严格 要求，保障学位论文质量。

**（七） 质量保证**

本学位点建立了较为完善的培养全过程质量监控及预警机制，有

贯穿于各重点环节考核的分流淘汰机制和标准，并严格执行；有严格 的学位授予标准、授予质量分析及提升措施；导师质量管控职责清晰， 并严格落实。

**1.培养全过程质量监控及预警机制**

本学位点形成了以学位基础课、学位专业课、选修课、补修课考 试或考查的方式进行的考核体系，辅之以其他环节的考查方式。形成 了在个人研究计划、经典著作考核、学术研讨、科学研究、助教工作 和学位论文工作构成的全过程的培养体制。

严格务实的培养质量。建立了本硕博相衔接、学术型与专业型分 类培养的马克思主义理论人才培养体系。注重培养过程，修订培养方 案，强化研究生马克思主义经典著作阅读环节，考核过关方能开题。 这一做法受到国务院学位委员会马克思主义学科评议组专家的好评。 全省80%的中学思政教师以及36位省内高校思政课教师和辅导员均是 本学科的毕业生。

有效可行的预警机制。建构了贯穿研究生培养全过程的马克思主 义理论人才培养体系的预警机制。注重对培养全过程各环节的监督， 更新培养全过程的预警方案，明确入学教育、个人计划制定、课程学 习、经典著作考核、文献综述考查、学术活动、论文开题及答辩的要 求及时间节点，强调每个环节在研究生培养全过程中的作用，以及各 环节之间的衔接与分流。

**2.学位论文和学位授予管理机制**

明确了学位论文的基本要求和学术规范。学位论文的基本要求包 含以下方面：选题有意义，结构合理，观点正确，重点突出，论证有 力，语言通顺，表达流畅，引文规范，篇幅适中，中文英摘能概括总 结学位论文的主要内容，文后按规范附所有参考文献。学术规范要求

包含以下方面：论文用字应符合现代汉语规范；标点符号使用要遵守 GB/T15834—2012《标点符号用法》的规定；凡参考或引用（不论直 接还是间接引用）他人观点或材料，都要在引文结束处的标点后用页 下注（采用Word文档自动生成，每页重新编号，编号用①②③……) 注明出处等。

健全了研究生学位论文工作过程管理的相关规定。相关规定包括 开题报告审议答辩制度、学位论文预答辩制度、学位论文双盲审制度 和学位论文答辩公开制度，其中每个制度均有明确的时间要求和具体 规定。这些规定为建立完善的培养质量保证体系提供了强有力的支 撑。

规范了学位授予管理机制。首先，申请学位的研究生需修满培养 方案规定的学分，并通过学位论文答辩者，方可根据《海南师范大学 研究生学籍管理规定》申请毕业，符合《海南师范大学关于对申请博、 硕士学位人员在学期间应取得科研成果的暂行规定》和《海南师范大 学研究生学位授予工作细则》相关要求者，可申请授予相应学位。其 次，只有课程学习成绩合格并完成各项必修环节的研究生，方可进入 学位论文撰写阶段，进而申请学位。研究生的学位论文必须经过论文 选题、论文计划及开题报告、中期检查、学术论文、论文预审、论文 评阅、论文答辩等环节才能申请学位。第三，规定了研究生参加学位 论文答辩的详细流程。

**3.导师质量管控机制**

研究生的培养实行导师负责制，采取导师负责和集体培养相结合 的培养方式。

导师为研究生培养的第一责任人。导师主要负责制定研究生个人 培养计划，对研究生进行政治思想、学风、品德等方面的教育，指导

和检查研究生的课程学习、科学研究和学位论文工作。

同时，为有利于发挥集体力量和利于研究生博采众长，采用集体 指导制，成立3-5人（其中本方向的研究生导师不得少于2名）的研究 生培养指导小组。指导小组对培养中的重要环节和学位论文中的重要 学术问题进行集体讨论。研究生指导小组全程参与研究生培养的指导 工作，充分发挥集体培养的优势，为研究生营造良好的学术氛围，使 研究生在博采众长中实现创新能力的提高。

**4.分流淘汰机制**

开题报告制度。根据《海南师范大学研究生学位论文开题报告暂 行规定》，本学科点要求博士、硕士研究生在第3学期之前完成开题 报告。开题报告的内容主要包括：学位论文的选题依据、学位论文研 究方案、预期达到的目标、预期的研究成果、学位论文工作计划和主 要参考文献等。开题报告会由学院组织公开进行，根据论文选题和研 究能力的要求，评审小组可作出开通过开题报告、重新开题或终止培 养的决定。

中期检查制度。 中期检查由学院组织公开进行，一般在第4学期 完成。内容主要包括：检查课程学习的学分是否满足要求，学位论文 研究的进展情况等。

终止培养制度。本学科点在研究生培养过程中，有下列情况之一 者，终止培养：①研究生课程累计3门次不及格者；②文献综述与开 题报告不通过者；③研究生本人提出终止学习申请且导师同意、学院 批准者；④导师提出终止培养并经学院批准者；⑤因其他原因不能继 续培养者。

严格执行分流淘汰制度，特别是对中期检查环节提出严格要求， 对问题严重的，给予书面警告。近年来被警告的研究生约有10％。经

过导师和研究生认真整改，至今尚未有被终止培养的情况发生。

**（八） 学风建设**

良好的学风建设是提高研究生教育质量的重要前提和基本保障。 学风建设不仅对学生的现实生活起导向作用，而且影响学生未来成长 和发展。良好的学风能够作为无形的动力促使学生努力向上、奋发进 取，也能够产生凝聚力，对培养学生的团队精神起到很大的促进作用。 本学位点不断强化加强学风和学术道德建设：一是在研究生入学教育 中把学风建设作为一项重要内容进行专题教育，通过正面引导和反面 案例警示培养学生良好的学风。二是把学风状况和学术道德水平作为 评价和考核研究生（如评选优秀研究生、评定奖学金、中期筛选、论 文答辩、授予学位等）的重要内容；三是加强对研究生导师的督促与 检查，强化和落实导师教书育人的责任，要求导师要在教学和科研实 践中，有意识地培养和强化学生的科学精神，在学术论文写作规范方 面给学生以具体指导，在遵守学术道德规范方面对学生提出严格的要 求；四是严格执行学位论文评审和答辩的有关规定；五是对于学风和 学术道德规范方面发生的问题，及时调查，严肃处理，严格执行规章 制度的同时，进行深入的思想教育，努力建设和维护良好的学术风气、 学术秩序、学术纪律和学术环境，培养和造就德才兼备的合格人才。

**（九） 就业发展**

2017-2022年，本学位点共毕业博士研究生24人，其中考取公务 员、大学教辅岗和高职高专教师22人， 占91.7%。就业率良好，就业 方向与所学专业一致度较高。

学院成立了由院长和院党委书记为组长的毕业生就业工作领导 小组，通过开设相关课程等方式加强对学生的职业生涯指导。学院高 度重视就业工作，每年9月召开毕业生就业工作前期安排会议，指导

填写《毕业生就业推荐表》《毕业生就业工作证明》等。为提升学生 创新创业意识与能力，学校在每学期指定一周为“创新创业实践周 ”， 全校停课，专门开展创新创业相关活动。学院主要以讲座形式引导学 生参与和开展活动，每学期均有十余场讲座，对学生丰富知识、拓展 视野、提升就业创业意识与能力均起到了良好作用。

学院通过走访座谈等形式，获取用人单位对毕业生知识、能力、 素质等方面评价。用人单位对毕业生师德规范、教育情怀、学科素养、 教学能力、班级指导、综合育人等方面普遍感到满意，目标达成度较 高。超过95%的用人单位认为本专业毕业生工作责任心强，职业道德 好。毕业生的学科素养、教学能力以及学院教研能力得到充分肯定。

学院重视建立毕业生跟踪反馈与改进机制，通过委托第三方调 查，对学生工作状态和自身适应能力开展跟踪调查和就业动态评价。 学院将反馈结果作为不断改进培养目标、毕业要求以及教学活动的依 据，有针对性地进行教育教学工作改革。毕业生跟踪反馈与评价制度 使学院充分了解毕业生就业情况和就业质量的同时，也帮助学院及时 了解市场用人需求，调整人才培养方案，提升人才培养质量。毕业生 就业情况反馈机制运行有序，为不断完善人才培养模式、修订课程方 案和管理制度提供了重要参考。

毕业生入职后发展良好，陈小燕、赵光辉等人已获评高级职称， 并成长为所在单位教师队伍的中坚力量；申明远、谢丹、张妍等多人 在全国高校辅导员职业能力大赛、华南五省区高校思想政治理论课青 年教师教学基本功大赛、海南省高校思想政治理论课青年教师教学基 本功大赛中屡获佳绩，在教学水平和特色上呈现出明显的相对优势， 成为所在单位青年骨干教师队伍的重要一员（见表13、表14）。

**表13. 博士研究生整体就业情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（** **一）就业情况统计** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **年度** | | **学生** **类型** | | **毕业** **生总** **数** | | **授予**  **学位**  **数** | | **就业情况** | | | | | | | | | | | | **就业人数** **及就业率** | |
| **协议和合同**  **就业（含博**  **士后）** | | | **自** **主** **创** **业** | | **灵活就业** | | **升学** | | | | |
| **境内** | | | **境外** | |
| 2018 | | 博士 | | 2 | | 2 | | 2 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 2(100%) | |
| 2019 | | 博士 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 1(100%) | |
| 2020 | | 博士 | | 2 | | 1 | | 2 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 2(100%) | |
| 2021 | | 博士 | | 7 | | 2 | | 6 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 6（ 85.1%） | |
| 2022 | | 博士 | | 11 | | 8 | | 8 | | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 73（ 85.1%） | |
| **（** **二）签约单位类型分布** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **单位** **类别** | **党** **政** **机** **关** | | **高** **等** **教** **育** **单** **位** | | **中初** **等教** **育单** **位** | | **科** **研** **设** **计** **单** **位** | | **医** **疗** **卫** **生** **单** **位** | **其** **他** **事** **业** **单** **位** | | **国** **有** **企** **业** | | **民** **营** **企** **业** | | | **三资** **企业** | | **部队** | | **其他** |
| 博士 签约 | 0 | | **14** | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 |
| **（** **三）签约单位地域分布** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **单位地域** | | | | **本省** | | | | **东部地区** | | | **中部地区** | | | | | **西部地区** | | | | | **境外** |
| 博士 | | | | **13**（ 92.9%） | | | | **0** | | | **0** | | | | | **1**（ 7.1%） | | | | | **0** |

**表14. 博士研究生就业单位汇总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **毕业** **时间** | **姓名** | **性别** | **学号** | **就业类型** | **单位名称** |
| 2018 | 韦震 | 男 | 20140103050001 | 协议和合同就 业 | 海南大学 |
| 2018 | 赵光辉 | 男 | 2015103050001 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2019 | 陈小燕 | 女 | 2015103050003 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2020 | 罗文英 | 女 | 2015103050004 | 协议和合同就 业 | 海南经贸职业技 术学院 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020 | 张鹏程 | 男 | 2017103050006 | 协议和合同就 业 | 广西科技学院 |
| 2021 | 梁科 | 男 | 2015103050002 | 协议和合同就 业 | 海南省委党校 |
| 2021 | 李玲 | 女 | 2016103050005 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2021 | 申明远 | 女 | 2017103050003 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2021 | 彭鹏 | 男 | 2017103050004 | 协议和合同就 业 | 云南大学 |
| 2021 | 张妍 | 女 | 2017103050007 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2021 | 谢丹 | 女 | 2017103050008 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2021 | 郑岚 | 女 | 2018103050010 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2022 | 高园 | 女 | 2018103050011 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2022 | 高昕 | 女 | 2018103050005 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2022 | 刘利利 | 女 | 2017103050001 | 协议和合同就 业 | 海南师范大学 |
| 2022 | 胡守敏 | 男 | 2018103050006 | 协议和合同就 业 | 重庆文理学院 |

**四、研究生教育支撑条件**

**（一） 科学研究**

本学位点教师主持科研项目和取得的科研成果情况见表15-表 20。

**表15. 教师主持国家重大重点项目**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **项目名称** | **项目编号** | **项目来** **源** | **获** **批** **年度** | **项** **目** **起止** **年月** | **项目类型** | **合同经费** **（** **万元）** |
| 1 | 陈红 | 当代俄罗斯 新马克思主 义学派《政治 经济学》教材 翻译与研究 | 21AKS023 | 国家社 会 科 学 基金 | 2021 | 2021. 09-20 25.12 | 国家社会 科 学 基 金 重点项目 | 35 |
| 2 | 肖莺子 何博 | 新时代琼崖 革命精神的 | 2020MSJ0 22 | 中央马 克 思 主 | 2020 | 2020. 06-20 | 中央马克 思主义理 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 传承与发展 研究 |  | 义理论 研 究 和 建 设 工 程项目 |  | 21.06 | 论 研 究 和 建设工程 重大项目 |  |
| 3 | 丁匡  一 | 马克思历史 唯物主义叙 事维度的研 究与宣讲 |  | 中共中央 宣传部四 个一批人 才项目 | 2020 | 2020. 06-20 23.06 | 中共中央宣 传部四个一 批人才项目 | 30 |

**表16. 教师其他代表性科研项目统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目（课程）** **名称** | **起讫时间** **年月－年** **月** | **项目**  **负责人** | **项目下** **达部门** | **经费**  **（** **万** **元）** | **进展及** **完成情** **况** |
| 1 | 铸牢中华民 族共同体意 识的历史探 索、基本经验 与典型案例 研究 | 2019 年 6 月－ 2021 年6月 | 何博 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 在研 |
| 2 | 中国 － 东盟 东部增长区 升级合作的 动力机制与 对策研究 | 2019 年 7 月－ 2021 年6月 | 刘锋 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 在研 |
| 3 | 唯识学与现 象学语言观 之比较研究 | 2019 年 7 月－ 2023 年12月 | 陈鑫 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 在研 |
| 4 | 新时代中国 乡村振兴战 略政治话语 的主体性建 构研究 | 2018 年 6 月 - 2020 年 7 月 | 张现洪 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 在研 |
| 5 | 鉴思唐宋文 化对外传播 方式拓展中 华文化国际 传播路径研 究 | 2017 年 6 月 - 2020 年 6 月 | 杨威 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 在研 |
| 6 | 亨利与柏格 森的生命现 象学思想比 较研究 | 2017年06 月－ 2020 年12月 | 江海全 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 在研 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 社会主义生 态文明的历 史观维度研 究 | 2015年6 月 -  2019年6 月 | 杨英姿 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 结项 |
| 8 | 马克思恩格 斯关于工业 化进程中社 会矛盾理论 及其当代价 值研究 | 2015年6 月 -  2019年12 月 | 郭根山 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 结项 |
| 9 | 马克思历史 叙事模式研 究 | 2016 年 6 月－ 2020 年12月 | 丁匡一 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 结项 |
| 10 | “一带一路” 战略的国际 文化认同及 其经济影响 研究 | 2016 年 8-2021年 12月 | 姜莉 | 全国哲学社 会科学规划 办公室 | 20 | 在研 |
| 11 | 学术学位研 究生《中国特 色社会主义 理论与实践 研究》课程建 设 | 2014 年 6 月－ 2021 年6月 | 郭根山 | 国家教育部 | 17 | 在研 |
| 12 | 习近平总书 记关于国家 治理现代化 重要论述的 国际传播研 究 | 2021 年 8 月－ 2025 年8月 | 谢丹 | 国家教育部 | 8 | 在研 |
| 13 | 海南自贸港 建社大众认 同与社会动 员问题研究 | 2021 年 3 月－ 2023 年3月 | 陈红 | 海南省马克 思主义理论 研究和建设 工程办公室 | 35 | 在研 |
| 14 | 习近平思想 政治理论课 建设论述的 实现机制研 究 | 2021 年 3 月－ 2023 年3月 | 李津 | 海南省马克 思主义理论 研究和建设 工程办公室 | 3 | 在研 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | “ 琼崖革命 精神”融入海 南高校 “ 四 史”教育的理 论与实践研 究 | 2021 年 3 月－ 2023 年3月 | 张妍 | 海南省马克 思主义理论 研究和建设 工程办公室 | 3 | 在研 |
| 16 | 自贸港建设 背景下增强 本 岛居 民获 得感问题研 究 | 2021 年 3 月－ 2023 年3月 | 申明远 | 海南省马克 思主义理论 研究和建设 工程办公室 | 3 | 在研 |
| 17 | 自贸港建设 背景下意识 形态风险防 控问题研究 | 2021 年 3 月－ 2023 年3月 | 谢丹 | 海南省马克 思主义理论 研究和建设 工程办公室 | 3 | 在研 |
| 18 | 海南自贸港 网络舆情协 调治理研究 | 2021 年 3 月－ 2023 年3月 | 元美艳 | 海南省马克 思主义理论 研究和建设 工程办公室 | 3 | 在研 |
| 19 | 提升海南自 贸港国际影 响力研究 | 2021 年 3 月－ 2023 年3月 | 王巍巍 | 海南省马克 思主义理论 研究和建设 工程办公室 | 3 | 在研 |
| 20 | 新发展阶段 海南巩固脱 贫攻坚成果 与乡村振兴 有效衔接路 径研究 | 2021 年 6 月－ 2021 年12月 | 王云华 | 海南省哲学 社会科学界 联合会 | 3.5 | 在研 |
| 21 | 大数据环境 下特色自由 贸易港意识 形态风险预 警体系架构 及 关键 问题 研究 | 2021 年 9 月 - 2023年10 月 | 姜莉 | 海南省科技 厅 | 8 | 在研 |
| 22 | 新时代高校 思想政治理 论课的认同 教育范式研 究 | 2020 年 1 月－ 2022 年1月 | 张妍 | 海南省哲学 社会科学界 联合会、海 南省教育厅 | 1 | 在研 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | 推进 海 南 自 贸港建设治 理能力现代 化的多维协 同策略研究 | 2021 年 6 月－ 2021 年12月 | 元美艳 | 海南省哲学 社会科学界 联合会 | 3.5 | 在研 |
| 24 | 语言哲学视 域中的唯识 学与现象学 比较研究 | 2018 年 3 月 -  2022 年 3 月 | 陈鑫 | 海南省哲学 社会科学界 联合会 | 4 | 在研 |
| 25 | 新时代大中 小学生思想 政 治教 育 目 标系统建构 研究 | 2019年10 月 - 2022 年 1 月 | 谢丹 | 海南省哲学 社会科学界 联合会、海 南省教育厅 | 1 | 在研 |
| 26 | 习近平总书 记关于思想 政治理论课 的重要论述 研究 | 2021年10 月 - 2022年11 月 | 杨威 | 海南省哲学 社会科学界 联合会、海 南省教育厅 | 2 | 在研 |
| 27 | 习近平新时 代中国特色 社会主义思 想融入思想 政治理论课 教学的方法 与路径研究 | 2021年10 月 - 2022年11 月 | 王云华 | 海南省哲学 社会科学界 联合会、海 南省教育厅 | 2 | 在研 |
| 28 | 基于 “ 雨课 堂”优化高校 思政课教学 的探索与实 践 | 2018年10 月－ 2021 年5月 | 刘湘平 | 海南省教育 科学规划办 公室 | 1 | 在研 |
| 29 | 海 口 市 直基 层党组织推 进海南自由 贸易港建设 行 动 计 划 （ 2020--202 5） | 2020 年 7 月－ 2021 年6月 | 胡长青 | 海口市直机 关工委 | 39 | （横向） 结项 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | 红色文化融 入高校思政 课实践育人 路径研究 | 2020年22 月－ 2023 年11月 | 董前程 | 教育部人文 社会科学重 点研究基地 遵义师范学 院中国共产 党革命精神 与文化资源 研究中心 | 2 | （横向） 结项 |
| 31 | 弘扬袁隆平 科学精神，接 力科技报国 | 2021 年 8 月－ 2021 年9月 | 董前程 | 海南省科学 技术协会 | 1 | （横向） 结项 |
| 32 | 民主党派参 政议政实效 评估研究 | 2021年10 月－ 2021 年10月 | 王友明 | 海南省委统 战部 | 5 | （横向） 结项 |

**表17. 2021-2022年教师发表的学术论文**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **题目** | **发表时** **间** | **作者** | **刊物** | **类别** |
| 1 | 列宁早期对俄国非马克思主 义思潮的批判 | 202201 | 陈红 | 当代世界与 社会主义 | CSSCI |
| 2 | “社会主义生态文明”实践 逻辑的哲学阐释 | 202210 | 杨英姿 | 湖南师范大  学社会科学  学报 | CSSCI |
| 3 | 再论习近平生态文明思想的原 创性贡献 | 202210 | 杨英姿 | 哈尔滨工业大  学学报（社会 科学版） | CSSCI |
| 4 | 马克思主义基本原理同中华优 秀传统文化相结合的逻辑证成 与发展路向 | 202208 | 杨威 | 齐鲁学刊 | CSSCI |
| 5 | 以社会主义核心价值观引领 新时代家风建设探析 | 202208 | 杨威 | 长白学刊 | 北大核 心 |
| 6 | 新时代推进海洋命运共同体 理念对外传播的内在逻辑与 实践路径 | 202206 | 杨威 | 湖湘论坛 | CSSCI |
| 7 | 思想政治教育视域大学生生 态人格培育 | 202210 | 董前程 | 中学政治教 学参考 | 北大核 心 |
| 8 | “ 四史”融入思想政治教育 的双重逻辑 | 202209 | 董前程 | 中学政治教 学参考 | 北大核 心 |
| 9 | 思政课校外实践教学资源共 享平台构建 | 202203 | 董前程 | 中学政治教 学参考 | 北大核 心 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 大数据时代思想政治教育方 法创新探论 | 202201 | 董前程 | 中学政治教 学参考 | 北大核 心 |
| 11 | 拓展中华文化国际传播路径 的若干核心问题 | 202109 | 杨威 | 山东师大学 报（哲社版） | CSSCI |
| 12 | 新 时代家训文化研 究 的价 值、主旨与理路 | 202102 | 高昕 杨威 | 甘肃社会科 学 | CSSCI |
| 13 | swot analysis and countermeasures of hainan province's viorgours development of free trade low-carbon economy under the background of free trade port | 202106 | 董前程 | fresenius environmen tal bulletin | SCI-4区 |
| 14 | 马克思主义哲学的总体性概 念 | 2021022  5 | 丁匡一 | 中国社会科 学报 |  |
| 15 | 深刻理解 “人与自然是生命 共同体”的丰富内涵 | 2021052  7 | 刘湘平 | 中国社会科 学报 |  |
| 16 | 新时代家国情怀的现实基 础、价值内蕴与基本特征 | 202107 | 高昕 | 中国社会科  学院研究生  院学报 | CSSCI扩 展板 |
| 17 | 论构建中国现代话语体系的 价值目标与优化策略 | 202101 | 杨威 | 湖湘论坛 | 北大核 心 |
| 18 | 生态文明：放眼未来的文明 抉择——评《中国生态文明 建设理论研究》 | 202107 | 董前程 | 生态经济 | 北大核 心 |
| 19 | 志愿服务融入高校思想政治 理论课实践教学：诉求、价 值与路向 | 202101 | 董前程 | 教育理论与 实践 | 北大核 心 |
| 20 | 从胜利走向胜利的重要法宝 | 2021052  8 | 郭根山 | 海南日报 |  |
| 21 | 从琼崖革命史中汲取不竭的 精神力量 | 2021040  2 | 谢君君 | 海南日报 |  |
| 22 | 十九届六中全会〈决议〉的 马克思主义哲学内蕴 | 2021120  3 | 杨威 | 海南日报 |  |

**表18. 2021-2022年教师撰写的被政府采纳的咨询报告**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **题目** | **时间** | **作者** | **类别** | **采纳单位** |
| 1 | 关于博纵村乡村振兴 发展的调研报告 | 202203 | 谢君君 | 咨询报告 | 海南省委宣 传部 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 加强归国留学人员工 作的实践与思考 | 202101 | 董前程 | 咨询报告 | 海南省归国 华侨联合会 |
| 3 | 南海海洋命运共同体 构建中的地缘政治分 歧对策建议 | 202104 | 王巍巍 | 咨询报告 | 中国致公党 中央委员会 |
| 4 | 关于抢抓机遇加快释 放海南离岛免税政策 红利的建议报告 | 202105 | 刘锋 | 咨询报告 | 海南省委、 省政府 |
| 5 | 积极推动海南自贸港 乡村振兴发展 | 202111 | 谢君君 | 咨询报告 | 新华社 |

**表19. 2021-2022年教师出版的著作情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** **号** | **专著名称** | **教** **师** **姓** **名** | **出版社** | **出版物号** | **出** **版** **时间** | **学术贡献及影响力** |
| 1 | 《 哥达纲 领批判》李 春蕃译本 考 | 文长春 | 辽宁人民 出版社 | 978-7-205  -10169-5 | 20210  4 | 全书系统梳理了《哥达纲领 批判》的翻译与传播，厘清 了李春蕃译本的独特理论贡 献，开创了 “马藏”研究新 领域。 |
| 2 | 探索与实 践：海南生 态文明发 展之路 | 王明初、 王睿 | 人 民 出 版 社 | 978-7-01-  022657-6 | 20210  1 | 本书是对 “ 国家生态文明试 验区（海南）”建设之前海 南生态文明建设的一个历史 性回顾和总结，本书所阐述 的思想内容与 “ 国家生态文 明试验区（海南）”建设的 内容要求先后相继，与建设 “ 中国特色自由贸易港”国 家重大战略任务是相吻合 的。 |
| 3 | 新时代高 校实践育 人的理论 探索与路 径创新研 究 | 张妍 | 吉林出版 集团股份 有限公司 | 978-7-573  1-1537-9 | 20220  5 | 立足于新时代的历史方位， 从理论和实践两个维度探索 高校实践育人的创新发展。 理论上，深度挖掘实践育人 的内涵、功能、原则和组织 形式，梳理我国高校实践育 人的历史经验，构建起高校 实践育人的基础理论体系； 实践上，围绕专业实践、社 会实践、文体实践、网络实 践等重点环节，探究新理念、 新路径、新方法，助力于高 校实践育人实效性的提升。 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 高校思想 政治理论 课 的 认 同 教 育 范 式 研究 | 张妍 | 知识产权 出版社 | 978-7-513  0-8561-8 | 20221  2 | 全书基于高校思想政治理 论课教学的认同教育本 质，为高校思想政治理论 课教学问题的解决和教学 实效性的提升建立理论逻 辑，围绕教师队伍、教学 内容、教学方法、教学环 境和教学评价等方面，构 建新时代高校思想政治理 论课的认同教育新范式。 |

**表20. 2020-2022年教师科研获奖情况统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **奖项名称** | **获奖成果** **名称** | **获奖等级** | **组织单位** | **组** **织** **单位** **类型** | **获** **奖** **时**  **间** | **获奖教师**  **姓名**  **（排名）** |
| 1 | 海南省社 会科学优 秀成果奖 | 兴办经济特区是 党和国家重大决 策 | 一等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20201  2 | 李红梅 （第一） |
| 2 | 海南省社 会科学优 秀成果奖 | 中国特色社会主 义生态文明理论 的伦理意蕴 | 二等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20201  2 | 董前程 （第一） |
| 3 | 海南省社 会科学优 秀成果奖 | 绿色发展理念与 “ 服务绿色崛 起 ” 的理论与实 践研究 | 三等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20201  2 | 李红梅 （第一） |
| 4 | 海南省社 会科学优 秀成果奖 | 教育移民政策与 海南民族地区实 践 | 三等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20201  2 | 谢君君 （第一） |
| 5 | 海南省社 会科学优 秀成果奖 | 技术治理与治理 技术的悖论与迷 思 | 三等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20201  2 | 张现洪 （第一） |
| 6 | 海南省社 会科学优 秀成果奖 | 关于加强军民融 合，守好祖国南 大门的研究报告 | 三等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20201  2 | 刘锋  （第一） |
| 7 | 海南自贸 港研究优 秀成果奖 | 关于抢抓机遇加 快释放海南离岛 免税政策红利的 建议报告 | 二等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20211  1 | 刘锋  （第一） |
| 8 | 海南自贸 港研究优 秀成果奖 | 关于抢抓机遇加 快释放海南离岛 免税政策红利的 建议报告 | 三等奖 | 海南省社会 科学界联合 会 | 政府 | 20211  1 | 谢君君 （第一） |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 海南省级 教学成果 奖 | 《高校思想政治 理论课 “ 五导一 体 ”课程建设模 式创新研究》 | 二等奖 | 海南省教育 厅 | 政府 | 20200  6 | 李 红 梅 （第一） |
| 1  0 | 海南师范 大学教学 成果奖 | “ 五定五导”提 升研究生马克思 主义经典研读能 力教学实践研究 | 一等奖 | 海南师范大 学 | 学校 | 20220  7 | 陈红  （第一） |

**（二） 支撑平台**

本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况见表21。

**表21. 本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **平台类别** | **平台名称** | **批准部门** | **批准** **年度** | **参** **与** **单**  **位** **情** **况** | **参与学** **科情况** | **评估** **情况** |
| 1 | 省级平台 | 海南省中国特色社 会主义理论体系研 究中心 | 海南省委宣传 部 | 2009 | 1(1) | 1(100%) | 未 评 估 |
| 2 | 省级平台 | 海南省生态文明研 究中心 | 海南省社会 科学界联合会 | 2012 | 1(1) | 1(100%) | 良好 |
| 3 | 省级平台 | 海南省海上丝绸之 路研究基地 | 海南省社会 科学界联合会 | 2016 | 1(1) | 1(100%) | 良好 |
| 4 | 省级平台 | 海南省马克思主义 理论研究和教育协 同创新中心 | 海南省教育 厅 | 2017 | 1(1) | 1(100%) | 未 评 估 |
| 5 | 教育部平 台 | 菲律宾研究中心 | 教育部国际交 流与合作司 | 2017 | 1(1) | 1(100%) | 未 评 估 |
| 6 | 省级平台 | 海南省人才团队 | 中共海南省委 人才工作委员 会办公室 | 2020 | 1(1) | 1(100%) | 未 评 估 |

本学位点支撑研究生学习、科研的省级以上平台有：海南省中国 特色社会主义理论体系研究中心，2009年海南省委宣传部批准成立， 2016年以来在“三报一刊 ”上发表文章13篇，获得“马工程 ”项目立 项10项，“ 中宣部人才项目 ”1项；海南省生态文明研究中心，2012 年海南省社会科学界联合会批准成立，2016年以来发表期刊论文39

篇，著作5部，被省级以上机关采纳、省级以上领导肯定批示调研报 告2篇，省级以上科研立项8项；海南省海上丝绸之路研究基地，2016 年海南省社会科学界联合会批准成立，被省级以上机关采纳、省级以 上领导肯定性批示调研报告4篇，获得省级以上科研立项6项；海南省 高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心，2017年海南省教育厅 批准成立；菲律宾研究中心，2017年教育部国际交流与合作司批准成 立；海南省人才团队基地，2020年中共海南省委人才工作委员会办公 室批准成立。2022年海南省廉洁文化研究基地获批成立。

**（三） 奖助体系**

本学位点有完善的研究生奖助体系和奖助制度，奖助水平较高、 覆盖面较广。研究生奖助制度主要包括《海南师范大学研究生“三助 ” 工作实施办法》《海南师范大学研究生国家奖学金管理暂行办法》《海 南师范大学研究生国家助学金管理暂行办法》《海南师范大学研究生 学业奖学金管理暂行办法》《海南师范大学与温州大学联合培养博士 研究生的协议》等，具有比较完善的奖助体系和奖助制度。

研究生奖助水平较高 ， 国家奖学金博士研究生标准为3万元/ 人 ·年，硕士研究生标准为2万元/人 ·年。近年来，本学位点博士生 每年均有1人获得国家奖学金。学业奖学金博士研究生标准为一等奖 9000元/人 · 年， 比例为获奖总人数的35%；二等奖7000元/人 · 年， 比例为获奖总人数的65%。博士研究生获得学业奖学金的覆盖比例是 100%（见表22）。

**表22. 2022年度奖助学金发放情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **资助类型** | **年度** | **总金额（** **万元）** | **资助学生数** |
| 国家奖学金 | 奖学金 | 2022 | 3 | 1 |
| 学业奖学金 | 奖学金 | 2022 | 73.7 | 102 |
| 国家助学金 | 助学金 | 2022 | 13.5 | 40 |

**（四） 管理服务**

**1.管理机构和人员配备**

本学位点严格执行学校研究生学院关于研究生招生、培养和日常 管理等各方面的管理制度。学院实行由院长、主管副院长直接领导的 管理体制，主抓研究生的培养与日常管理。研究生管理机构和管理人 员配备齐全，学院有负责研究生教育副院长1人，设立研究生管理办 公室，配有研究生教学秘书、研究生专职辅导员各1人，聘请专业教 师担任博士生班主任。

**2.各项管理制度及落实**

本学位点各项研究生管理规章制度健全，并落实到位。在招生、 培养及学位等方面，形成了系统完善的培养管理制度体系。强调研究 生培养的过程性，先后修订了马克思主义理论学科研究生（含留学生） 培养方案，完善了马克思主义理论学科研究生学位论文过程管理的规 定。注重研究生培养与学位授予的管理，强调研究生个人科研能力的 提升，形成了包含学位规范、 中期考核、经典阅读等管理制度。

建立提升研究生思想政治理论课教学能力的助教制度。为了培养 硕士生的思想政治理论课的教学能力，要求研究生在读期间必须兼做 助教一学期以上，协助主讲教师做课程辅导和批改作业等工作，并在 导师的指导下试讲一个章节且考核合格。

明确研究生导师培养学生的职责。采用导师负责与导师组集体培 养相结合的培养方式，充分发挥导师指导研究生的主导作用，调动研 究生的主动性和自觉性。严格落实《研究生导师指导行为准则》， 要 求导师每两周至少对研究生进行一次系统指导，每月至少填写一次指 导过程记录，充分发挥导师在研究生思政教育中的“第一责任人 ”作 用。一是培养研究生勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神面貌和心 理素质；二是指导研究生制定科学、严密的个人培养计划；三是指导

研究生阅读本学科领域国内外文献资料，组织学术交流活动；四是注 重研究生实践能力培养，增强实践技能；五是指导研究生学位论文开 题、撰写、修改、答辩等工作，严把研究生学术论文和毕业学位论文 的质量关，杜绝学术不端行为。学院加强对研究导师指导过程与结果 的监督管理，定期召开学生座谈会，定期抽查指导过程记录手册，并 将抽查结果予以公布。

**3.研究生权益保障制度**

畅通研究生诉求渠道，全面关注研究生需求与成长。定期召开师 生座谈会，以“为师生办实事 ”为理念，及时掌握教学过程中的各类 情况，针对教学和相关管理过程中存在的问题及师生发展诉求，广泛 收集相关意见和建议，并及时形成反馈意见。通过导师、辅导员、班 主任等工作联动机制与研究生进行交流，充分了解研究生发展诉求， 有效促进师生互动、教学互动，提高课堂教学质量和学院人才培养整 体水平。在学生工作办公室设立学生信箱，方便研究生随时反馈意见 和建议；学院管理人员定期走访研究生宿舍，全方位了解研究生学习、 生活情况和遇到的问题，鼓励研究生形成向学、团结的风气，不断完 善相关管理制度。

**五、学位点服务贡献**

**（一） 突出本色特色 ， 服务国家重大战略**

加强团队建设，集体科研攻关。围绕学科建设方向，组建马克思 主义理论学科领军人才、学术带头人和青年学术英才三个层次的优秀 科研团队，通过课题申报、前沿探讨、项目攻关等方式，促进教师学 术发展与专业成长，推动学科建设与发展。

抢占学术高地，提升辐射影响。在坚持基础性、原创性理论研究 的同时，突出地方特色和关注重大现实问题，力求服务地方经济社会

发展和解决生态文明建设的重大理论问题，推动系列学术精品与研究 成果。在中国特色社会主义理论体系、生态文明建设、历史虚无主义 批判等领域的研究处于全国先进水平，在海南发展战略等领域的研究 处于全国领先水平。

聚焦海南自贸港建设，在实施乡村振兴、科教兴国、人才强国、 创新驱动发展、可持续发展、军民融合发展等方面不断创新，为海南 自由贸易港建设献计献策。《用好海南经济特区立法权促进重点领域 改革创新的对策建议》《当前海南服务国家经略南海的对策与建议》 《关于海南自由贸易区（港）建设及人才问题的建议》《关于军民融 合、守好祖国南大门的建议报告》等成果获省领导重要批示。

聚焦“一带一路 ”战略发展，利用海南对外开放的门户作用，重 点研究“一带一路 ”沿线发展情况。《当前南沙资源开发现状与对策 建议》等成果获国家领导重要批示，《关于泛南海经济合作圈智库调 研报告》等成果获省领导重要批示。

**（二） 多维示范辐射 ， 推进大中小学思政课一体化建设**

通过卓越人才培养、学术交流探讨、集体备课、师资培训等，打 通大中小学思政课教育教学渠道。在理论层面聚焦大中小学思政课一 体化的科学内涵、学科基础、理论逻辑、教育价值和课程与教学论等 重点问题，在实践层面聚焦课程规划、教材编写、教学设计、师资队 伍和管理机制等基本面，统筹推进一体化建设。

立足师范专业，选派优秀师范生到全省市县中学顶岗实习任教， 置换在职教师来校脱岗培训，服务地方基础教育。着眼共同发展，做 好对口援建。充分发挥示范引领作用，依托海南省马克思主义理论研 究与教育协同创新中心，与省内多家院校共建马克思主义学院，共享 教学资源、共用学术平台、共研科研项目，培养输送思政教师后备人

才，助力思政队伍建设。

近三年，完成全省手拉手集体备课活动17次；培育培训高校思想 政治理论课教师近百人；输送博士研究生、硕士研究生数十人进入其 他省内高校马院工作；200余名学生参加应届毕业生“顶岗支教 ”活 动；为地方教育培养输送中学政治课骨干老师80余人；海南约80%的 中学思政课教师为海师马院毕业生或来海师接受过系统培训。

**（三） 讲好中国故事 ， 积极开展理论宣讲**

组建专家团队，集体攻关备课，积极宣传阐释党的最新理论与方 针政策，深入省直机关、部队、高校、市县，就习近平新时代中国特 色社会主义思想、十九大、二十大、党史学习教育、海南自贸港建设 总体方案等专题进行宣讲宣教。

面向21世纪海上丝绸之路经济带沿线各国讲好中国故事，提供中 国智慧和中国方案。学院多名老师参与涉外习近平新时代中国特色社 会主义思想宣讲活动，对菲律宾、老挝、尼泊尔等国学员宣讲获得广 泛好评。

近三年，新增海南省委理论宣讲团11人、海南省党史宣讲团8人、 共青团海南省委青年讲师团6人、海南省教育系统党的十九届六中全 会精神宣讲团6人、海口市党史学习教育宣讲团3人；深入市县、机关、 高校、基层累计宣讲200多场，覆盖人数超万人；学院获海南省基层 理论宣讲先进集体；全国优秀理论宣讲报告1项，海南省优秀理论宣 讲报告1项，理论宣讲省级精品课程、精品党课3项；“海马战‘疫 ’ 战‘疫 ’有我 ”微课被人民网、学习强国转载，总计播放量超20万。

**表23. 马克思主义学院教师社会服务之理论宣讲统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **宣讲人** | **宣讲时间** | **宣讲地点** | **宣讲对象** | **宣讲内容** | **参与人 数（人）** |
| 1 | 胡长青 | 2022 年 4 月 14 日 | 海口市政府 | 海口市统计局 | 习近平总书记两会重要讲 话精神解读 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 文长春 | 2022 年 5 月4 日 | 文昌 | 文昌市教育局 | 中小学思想政治课教师能 力提升 | 50 |
| 3 | 胡长青 | 2022 年 5 月 10 日 | 母瑞山干部学 院 | 国开行干部培训班 | 十九届六中全会精神解读 | 120 |
| 4 | 胡长青 | 2022 年 5 月 11 日 | 陵水富力湾 | 陵水统战部 | 党的百年团结奋斗史及海 南经验启示 | 120 |
| 5 | 申明远 | 2022 年 5 月 12 日 | 海口中改院 | 海南省税务系统市 县局领导班子副职 | 党的性质和党风廉政建设 | 50 |
| 6 | 文长春 | 2022 年 5 月 16 日 | 琼中 | 琼中黎族苗族自治 县 | 两会精神解读 | 50 |
| 7 | 文长春 | 2022 年 5 月 17 日 | 海口 | 海南省农行 | 俄乌冲突中的国际关系解 读 | 50 |
| 8 | 李玲 | 2022 年 5 月 18 日 | 昌江市棋子湾 | 县妇联妇女工作干 部 | 新时代维护父女权益的政 策法律与实践路径 | 50 |
| 9 | 申明远 | 2022 年 5 月 18 日 | 文昌电网 | 海南电网党务工作 者 | 新时代思想政治工作实务 | 50 |
| 10 | 唐若玲 | 2022 年 5 月 18 日 | 海口 | 海口市卫健委 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 60 |
| 11 | 张现洪 | 2022 年 5 月 19 日 | 昌江市棋子湾 | 县妇联妇女工作干 部 | 百年党史中的妇女解放 | 50 |
| 12 | 胡长青 | 2022 年 5 月 20 日 | 海口市政府办  公区综合楼三  楼 | 海口市直机关工委 | 海南省第八次党代会精神 解读 | 120 |
| 13 | 唐若玲 | 2022 年 5 月 20 日 | 海口 | 琼山区委 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 30 |
| 14 | 文长春 | 2022 年 5 月 24 日 | 海口 | 海南省公安厅 | 海南省第八次党代会精神 解读 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 申明远 | 2022 年 5 月 24 日 | 文昌电网 | 海南电网党务工作 者 | 新时代思想政治工作实务 | 50 |
| 16 | 谢君君 | 2022 年 5 月 24 日 | 海口 | 海南省总工会 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 100 |
| 17 | 文长春 | 2022 年 5 月 25 日 | 白沙 | 白沙自治县 | 习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会宣讲 | 100 |
| 18 | 谢君君 | 2022 年 5 月 25 日 | 海口 | 三江控股 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 120 |
| 19 | 胡长青 | 2022 年 5 月 27 日 | 海口 | 海南省交通运输厅 | 海南省第八次党代会精神 解读 | 120 |
| 20 | 文长春 | 2022 年 5 月 27 日 | 澄迈 | 澄迈县旅文局 | 习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会宣讲 | 100 |
| 21 | 唐若玲 | 2022 年 5 月 27 日 | 海口 | 海口市社科联 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 35 |
| 22 | 谢君君 | 2022 年 5 月 27 日 | 海口 | 海口市管廊公司 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 100 |
| 23 | 刘荣 | 2022 年 5 月 30 日 | 海口 | 中交海投 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 40 |
| 24 | 文长春 | 2022 年 5 月 31 日 | 海口 | 秀英区人民政府 | 习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会宣讲 | 50 |
| 25 | 唐若玲 | 2022 年 5 月 31 日 | 海口 | 海口菜篮子产业集 团 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 谢君君 | 2022 年 6 月 2 日 | 琼海 | 琼海市市场监督管 理局 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 100 |
| 27 | 刘荣 | 2022 年 6 月 5 日 | 陵水 | 陵水县英州镇红鞋 村 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 50 |
| 28 | 胡长青 | 2022 年 6 月6 日 | 澄迈 | 澄迈妇联 | 海南省第八次党代会精神 解读 | 48 |
| 29 | 胡长青 | 2022 年 6 月 7 日 | 海口 | 海口滨江街道办 | 海南省第八次党代会精神 解读 | 46 |
| 30 | 唐若玲 | 2022 年 6 月 7 日 | 海口 | 美兰区新埠街道办 事处 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 30 |
| 31 | 唐若玲 | 2022 年 6 月 7 日 | 海口 | 海口园林管理局 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 30 |
| 32 | 文长春 | 2022 年 6 月8 日 | 海口 | 省地质局 | 习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会宣讲 | 100 |
| 33 | 唐若玲 | 2022 年 6 月8 日 | 海口 | 美兰区博爱街道办 事处 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 30 |
| 34 | 申明远 | 2022 年 6 月9 日 | 海口市委党校 | 海南省税务系统市 县局领导班子副职 | 党的性质和党的先进性 | 50 |
| 35 | 刘荣 | 2022 年 6 月9 日 | 陵水 | 陵水县提蒙乡远景 村 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 120 |
| 36 | 郭根山 | 2022 年 6 月 11 日 | 三亚 | 三亚吉阳区 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | 郭根山 | 2022 年 6 月 12 日 | 文昌 | 文昌消防支队 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 60 |
| 38 | 郭根山 | 2022 年 6 月 13 日 | 海口 | 海洋厅 | 海南省第八次党代会精神 宣讲 | 180 |
| 39 | 文长春 | 2022 年 6 月 23 日 | 海南省五指山  市仁帝山雨林  度假公寓 | 海南省道路运输局 全体干部职工 | 习近平总书记海南讲话与 省第八次党代会精神解读 | 35 |
| 40 | 文长春 | 2022 年 6 月 24 日 | 琼海博鳌国宾 馆 | 陵水县医院 | 加强党支部标准化规范化 建设与党支部“三会一课 ”  的任务和要求 | 50 |
| 41 | 文长春 | 2022 年 6 月 28 日 | 屯昌县教育研 究培训中心二 楼培训教室 | 县教育局党委下属 新党员 | 海南省第八次党代会精神 解读 | 50 |
| 42 | 文长春 | 2022 年 6 月 29 日 | 儋州白马井镇 | 两新组织党组织书 记、党建指导员、 入党积极分子及发  展对象 | 《中国共产党百年奋斗的 历史意义与历史经验》 | 50 |
| 43 | 董前程 | 2022 年 7 月9 日 | 三亚清华国际 论坛 | 海口、三亚市政治 学科骨干教师 | 大中小思政课一体化教学 设计 | 50 |
| 44 | 董前程 | 2022 年 10 月 27 日 | 海南省委党校 | 海南省中小学党支 部（党委）书记 | 大中小学思政课一体化建 设 | 150 |
| 45 | 董前程 | 2022 年 11 月 3 日 | 保亭戴斯温泉 酒店 | 保亭县少先队辅导 员、团干 | 解读加强新时代少先队工 作意见 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | 董前程 | 2022 年 11 月 5 日 | 海口市五指山 温泉国际酒店 | 海南省学骨学带培 养对象 | 做四有好教师 | 200 |
| 47 | 张妍 | 2022 年 11 月 13 日 | 海南师范大学  龙昆南校区文  科楼 201 | 入党积极分子 | 党的历史、党的组织制度、 纪律和作风 | 200 |
| 48 | 张妍 | 2022 年 11 月 13 日 | 海南师范大学  桂林洋校区曾  宪云报告厅 | 入党积极分子 | 党的历史、党的组织制度、 纪律和作风 | 200 |
| 49 | 胡长青 | 2022 年 11 月 24 日 | 海南省市场监 督管理局 | 省市场监督管理  局、省药监局和省  知识产权局班子成  员，省局和省知识  产权局机关全体干  部，退休老干部代  表 | 二十大报告：开启新征程 纲领性文献 | 200 |
| 50 | 王睿 | 2022 年 11 月 25 日 | 省疾控中心 15 楼会议室 | 委机关全体干部、 委直属各单位、省 级医疗机构领导班 子成员， 民营医疗 机构党组织负责 人、党外人士代表 | 开辟马克思主义中国化时 代化新境界 | 100 |
| 51 | 谢丹 | 2022 年 11 月 25 日 | 琼海市委党校 | 琼海市村两委培训 | 全面准确把握党的二十大  精神，凝聚中国特色自由  贸易港奋进力量 | 120 |
| 52 | 张妍 | 2022 年 11 月 27 日 | 海南师范大学  龙昆南校区田  家炳 103 | 入党积极分子 | 党的历史、党的组织制度、 纪律和作风 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | 张妍 | 2022 年 11 月 27 日 | 海南师范大学  桂林洋校区曾  宪云报告厅 | 入党积极分子 | 党的历史、党的组织制度、 纪律和作风 | 200 |
| 54 | 唐若玲 | 2022 年 11 月 28 日 | 海口 | 海口医疗保障局 | 党的二十大精神宣讲 | 28 |
| 55 | 杨威 | 2022 年 11 月 28 日 | 海口 | 海南职业技术学院  思政大讲坛系列讲  座 | 传统家训文化与当代家风 建设 | 600 |
| 56 | 谢君君 | 2022 年 12 月 1 日 | 儋州 | 儋州市公安局 | 党的二十大精神宣讲 |  |
| 57 | 董前程 | 2022 年 12 月 2 日 | 大广坝水电站 | 国家能源集团海控  新能源有限公司党  员干部 | 解读党的二十大精神 | 80 |
| 58 | 谢君君 | 2022 年 12 月 2 日 | 海口 | 海南开放大学 | 党的二十大精神宣讲 |  |
| 59 | 文长春 | 2022 年 12 月 3 日 | 省委组织部 | 两新组织党委负责 人 | 发挥两新组织优势，提升  社会治理现代化——20 大报告解读 |  |
| 60 | 唐若玲 | 2022 年 12 月 3 日 | 海口 | 五源河幼儿园教师 | 党的二十大精神宣讲 | 78 |
| 61 | 胡长青 | 2022 年 12 月 7 日 |  | 儋州城投职工 |  |  |
| 62 | 文长春 | 2022 年 12 月 8 日 | 国有资产监管 局 | 海口市琼山区国有 企业 | 发挥两新组织优势，提升  社会治理现代化——20 大报告解读 |  |
| 63 | 胡长青 | 2022 年 12 月 8 日 |  | 海口综合执法局文 化执法队 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 64 | 丁匡一 | 2022 年 12 月 8 日 | 海口 | 海南师范大学心理  学院党员教师、学  生党员 | 党的二十大精神宣讲 |  |
| 65 | 杨威 | 2022 年 12 月 8 日 | 海口 | 海口市人力资源和 社会保障局 | 弘扬中华传统美德，加强  家庭家教家风建设——深  入学习贯彻党的二十大精  神专题 | 100 |
| 66 | 胡长青 | 2022 年 12 月 9 日 |  | 澄迈人大培训班 |  |  |
| 67 | 丁匡一 | 2022 年 12 月 9 日 | 澄迈中兴镇 | 镇、村党员干部 | 党的二十大精神宣讲 |  |
| 68 | 胡长青 | 2022 年 12 月 12 日 | 母瑞山干部学 院民盟培训班 |  | 党的二十大精神宣讲 |  |
| 69 | 董前程 | 2022 年 12 月 13 日 | 海口维也纳国 际温泉酒店 | 海南省基督教两会 人员 | 解读党的二十大精神 | 250 |
| 70 | 胡长青 | 2022 年 12 月 14 日 | 省港航局 |  | 党的二十大精神宣讲 | 50 |
| 71 | 谢君君 | 2022 年 12 月 14 日 | 海口 | 海口市第四人民医 院 | 党的二十大精神宣讲 | 100 |
| 72 | 丁匡一 | 2022 年 12 月 14 日 | 文昌 | 南方电网青年干部 | 党的二十大精神宣讲 | 80 |
| 73 | 刘向辉 | 2022 年 12 月 17 日 | 腾讯会议 | 海南师范大学研究 生 | 以中国式现代化全面推进 中华民族伟大复兴 | 100 |
| 74 | 刘荣 | 2022 年 12 月 17 日 | 海口 | 中交海投 | 党的二十大精神宣讲 | 50 |
| 75 | 刘荣 | 2022 年 12 月 18 日 | 临高 | 临高县党委宣传部 | 党的二十大精神宣讲 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 76 | 郭根山 | 2022 年 12 月 19 日 | 保亭 | 省公安机关干部 | 党的二十大精神宣讲 | 60 |
| 77 | 刘荣 | 2022 年 12 月 19 日 | 东方 | 东方市委宣传部 | 党的二十大精神宣讲 | 150 |
| 78 | 陈红 | 2022 年 12 月 23 日 | 三亚崖州湾科 技城 | 崖州湾科技城全民  阅读系列活动参与  者 | 党的二十大精神宣讲 | 50 |
| 79 | 王云华 | 2022 年 12 月 24 日 | 海口市长流镇 人民政府 | 镇政府干部， 乡村 振兴队干部 | 以新发展理念引领海南自 由贸易港高质量发展 | 30 |
| 80 | 丁匡一 | 2022 年 12 月 26 日 | 海口（腾讯会 议） | 海南省基础教育英 语骨干教师 | 党的二十大精神宣讲 | 100 |
| 81 | 谢君君 | 2022 年 12 月 26 日 | 海口（线上） | 龙华区滨江社区 | 党的二十大精神宣讲 | 30 |
| 82 | 唐若玲 | 2022 年 12 月 30 日 | 腾讯会议 | 海口市统筹城乡发 展(集团）有限公司 | 党的二十大精神宣讲 | 123 |

**六、存在的问题及改进措施**

**（一） 存在的问题**

一是高水平的教学科研成果不够多，有待进一步培育和提升。二 是学科梯队年龄结构不够合理，个别二级学科队伍配置有待优化。三 是本硕博一体化培养体系虽已形成并显现成效，但离新时代新要求还 有一定差距，学科整体建设水平有待进一步提高。四是对高校思政课 教师的培训作用不断发挥，但对全省中小学思政课教师一体化的培训 作用有待加强。

**（二） 改进措施**

1.发挥示范引领，推进思政课内涵建设，打造区域思政课教学改 革创新的示范基地。进一步推进问题链教学、沉浸式教学等教学方式 改革，增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性，在全省乃至华 南地区起示范作用。在未来 2-3 年内打造一批优秀教学团队，培育一 批具有全国显示度的高水平思政课教学成果。进一步发挥全国“大中 小学思政课一体化共同体 ”建设牵头单位、海南省马克思主义理论研 究与教育协同创新中心等平台优势，实施大中小幼思政课一体化和卓 越教师培养工程，统筹推进思政课一体化建设。进一步强化全国高校 思政课名师工作室建设，依托平台建设，打造 2-3 个具有全国影响力 的品牌栏目。

2.坚持立德树人，提升人才培养质量，打造马克思主义理论人才 培养的孵化园地。办好思想政治教育专业，不断提高思想政治教育专 业学生的师范生素质。未来 3 年内创办马克思主义理论本科专业，持 续完善本硕博一体化的人才培养体系。推动马克思主义学科群建设， 未来 5 年内设置齐全马克思主义理论所属二级学科，整合现有资源本 年度申报成功中共党史党建学一级学科硕士学位授权点、未来 3 年内 申报成功博士学位授权点，积极申报马克思主义理论博士后流动站。

3.突出特色优势，筑牢学科理论根基，打造马克思主义理论研究 的学术高地。通过外引内育，注重教师队伍梯队建设，未来 3 年内引 转专任教师 20 人，高级职称占比提升 10%，博士占比提升 25%。未来 5 年，进一步提升学科竞争力，在海南省处于顶尖水平，在全国处于 一流水平，在第六轮学科评估中提升到 A 类水平。聚焦国家战略需求，

结合海南社会经济发展需要，进一步突出研究特色，聚焦习近平新时 代中国特色社会主义思想在海南的生动实践研究等问题，推出一批具 有较高显示度与影响力的代表性成果。

4.服务地方发展，注重学术成果转化，打造助力海南全面深化改 革开放的思想阵地。积极开展理论宣讲宣教，将党的创新理论与新时 代中国特色社会主义海南生动实践有机结合，打造系列具有影响力的 宣讲精品课程，加强海南自贸港意识形态安全教育，自觉承担起举旗 帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。注重将理论研究 与中国特色自由贸易港建设重大实践问题有机结合，充分发挥高校智 库功能，为落实省委省政府决策部署咨政建言，自觉提高马克思主义 理论服务社会的供给能力。