编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 马克思主义学院

姓 名 ： 李曼莉

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 马克思主义理论

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 6 月 9 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计1068学时，年均356学时，其中本科生课堂教学工作量共计1068学时，年均 356 学时，其中实践类共计 学时，年均 吗 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 80 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（1）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（3）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（1）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017 学年第一学期 | 思想品德教育Ⅰ | 文史166、理工165 | 90 | A |  |  |  |
| 2016-2017 学期第二学期 | 思想品德教育Ⅱ | 文史166、理工165 | 72 | A |  |  |  |
| 2017-2018 第一学期 | 思想品德教育Ⅰ | 文史174、理工175 | 90 | A |  |  |  |
| 2017-2018 第二学期 | 思想品德教育Ⅱ | 文史174、理工175 | 72 | A |  |  |  |
| 2022-2023学年第1学期 | 形势与政策 | 2019酒店管理（3-4、旅游管理实验班、2021文史类1-2班、2020酒店管理3-4班、2021学前教育（中美1-2班）、2021地化生类4-5班 | 128 | B |  |  |  |
| 2022-2023学年第2学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2021国际贸易、2021税收 | 68 | A |  |  |  |
| 2022-2023学年第2学期 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2021国际贸易、2021税收 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023学年第2学期 | 马克思主义发展史 | 2020思政教育 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023学年第2学期 | 形势与政策 | 2021经济1班、经济2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第1学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2022 地化生类4、10班，2022旅游管理类3班 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第1学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2022软工1-2班 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第1学期 | 形势与政策 | 2023 数统3-4 班、2023物电类1-2班、2020 中文1-2班 | 96 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第2学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2022翻译；2022历史3班;2022日语 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第2学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2022英语1班;2022英语2班;2022英语3班 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第2学期 | 马克思主义发展史 | 2021思政教育 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024学年第2学期 | 形势与政策 | 2023小教中文1-2班；2022汉语国际教育1-2班； | 64 | A |  |  |  |
| 2024-2025学期第1学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2023中文5班;2023中文6班 | 48 | A |  |  |  |
| 2024-2025学期第1学期 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2023中文3班;2023中文4班 | 48 | A |  |  |  |
| 2024-2025学期第1学期 | 中华民族共同体概论 | 选修班级 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1068 | A |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017年第二学期 | 担任本科生开展寒假社会实践活动 | 2016级文史7班2016级文史1班 | 6 | A |  |  |  |
| 2022-2023年第一学期 | 担任马克思主义学院第三届本科生“走出课堂，走进社会”调研大赛指导老师 | 2020级思想政治教育 | 4 | A |  |  |  |
| 2023-2024年第一学期 | 担任马克思主义学院第四届本科生“走出课堂，走进社会”调研大赛指导老师 | 2021级思想政治教育 | 4 | A |  |  |  |
| 2024-2025年第一学期 | 担任马克思主义学院第五届本科生“走出课堂，走进社会”调研大赛指导老师 | 2022级思想政治教育 | 4 | A |  |  |  |
| 2024-2025年第一学期 | 担任马克思主义学院2024年教育见习指导老师 | 2022级思想政治教育 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025年第一学期 | 指导毕业论文 | 21思想政治教育 | 6 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 32 | A |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
|  任现职以来，共指导学生见习1次和毕业论文1次（22级思想政治教育杨佳乐、李好），担任寒假社会实践调查指导老师1次，2名学生获百色学院寒假社会实践优秀调查报告三等价；2017年，担任本科生马克思主义理论学科专业竞赛（社会调研大赛）指导教师3次。分别为获三等奖、一等奖和优秀奖。 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 100 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 200 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 300 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **2240** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 2 | 40 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 420 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 2 | 320 |
| E级 | 80 | 1 | 80 |
| F级 | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 2660 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 2660 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 铸牢中华民族共同体意识的动力机制研究 | 24CKS054 | 国家社会基金 | 2024.10 | 20 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C3 | 大学生中华民族共同体意识培育研究 | 21FKS031 | 广西哲学社会科学规划项目 | 2021.10 | 0 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 运用红色资源弘扬伟大建党精神研究 | 2022HNMGCWT03 | 海南省马克思主义理论研究和建设工程项目 | 2022.12 | 3 | 是 | 否 | 100 |
| 4 | D | 中华民族共同体意识的评价机制研究 | 2021KY0731 | 广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 | 2021.02 | 1 | 是 | 否 | 20 |
| 5 | D | 桂西地区高校少数民族大学生思想政治教育有效性研究 | 2017LSZ040 | 广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题 | 2017.11 | 1 | 是 | 是 | 20 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 论铸牢中华民族共同体意识的三个基本问题 | 广西民族研究，2020年6月，第3期 | 100% | 无 | 有 | 160 |
| 2 | D | 中华民族共同体意识的三维揭析 | 广西民族研究，2021年10月，第5期 | 100% | 无 | 有 | 160 |
| 3 | E | 论新时代思想政治教育价值的内在逻辑 | 广西社会科学2020年4月，第4期 | 100% | 无 | 有 | 80 |
|  | 4 | F | 近代中国科学主义思潮的历史嬗变与评述 | 长白学刊，2020 年4月，第4期 | 100% | 无 | 有 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 5 | G | 社会主义核心价值观“学思说行”融合创新的基本理据 | 山西高等学校社会科学学报，2021年2月，第2期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
| 6 | G | 论思想政治理论课情感体验的生成机制与提升理路 | 北京教育（德育），2022年第12期 | 100% | 无 | 有 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 300 | 2660 |  | 2960 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人李曼莉，女，汉族，中共党员，1988年4月出生，2013年7月参加工作，现任海南师范大学马克思主义学院思政系教师。本人于2016年8月26日获得讲师专业技术资格，截至2024年12月31日，任职共计8年4个月，聘任2年1月，并于2016年8月至2022年1日在百色学院预科教育学院担任辅导员一职，符合职称晋级的年限和工作经历要求，2022年10月入职海南师范大学，入职后先后担任思政课教师、专业课教师以及一些行政教辅岗位，符合职称评审的正常申报。近年来主要研究方向：马克思主义民族理论、思想政治教育理论与实践。本人任现职以来，始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大及历届全会精神为指引，坚持党的领导，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。其政治立场坚定，理论素养扎实，热爱教育事业，治学严谨，关爱学生，具有良好的师德修养。其作风正派，工作踏实，为人随和，群众基础好，工作上兢兢业业，廉洁自律严格要求自己。在职业操守上，恪守职业道德，坚持科研诚信，遵守学术规范，科研和教学业绩突出。具体而言，任职讲师这8年4个月来、入职海南师范大学以来的具体表现汇报如下：**一、思想政治方面**本人思想上积极上进，认真学习马克思主义理论，认真贯彻落实党的路线、方针、政策，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，结合专业要求，强化理论学习，不断提升政治素养和专业素养。关注国内外形势和民生问题，有自己的思考和见解。坚定理想信念，加强党性修养，砥砺政治品格，对党忠诚，严格要求自己，明确担当使命，坚决做到“两个维护”，增强“四个意识”的同时，树立“四个自信”。生活中，作风正派，无铺张浪费现象，集体主义观念强，团结同事，关心学生，乐于助人，有较好的群众基础。**二、教学科研方面**这七年，我坚持做到立说立行，从落实上找突破，让“重实干”的信念根植于心，用“务实功”的担当践之于行。在教学方面，先后承担《思想品德教育》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》、《马克思主义发展史》以及《中华民族共同体概论》等课程的教学任务，课堂总学时为1068课时，年均课时356。在此基础上主动承担实践教学任务，实践课时共32课时，担任本科生导师，指导本科生毕业论文2人次。任现职以来教学评价得分平均为91分，2022、2023、2024年课堂评价成绩为优良和优秀，2023年师德师风考核荣获优秀。近年来积极申报各类课程教学立项。2022年获得广西高等教育本科教学改革工程项目1项、2023年申报校级《形势与政策》通识课程获立项，目前在线课程正处于建设与完善之中。在科研方面，近年来，获批国家级课题1项、省部级课题2项，市厅级项目课题2项。发表论文多篇，其中以第一作者或者独立作者身份发表CSSCI论文2篇，CSSCI扩展版1篇，中文核心1篇。先后多次参加省级以上学术会议5次，做主题发言3次。荣获广西哲学学会、广西桂学会、广西中国特色社会主义理论体系研究会论文二等奖、中国青年马克思主义大会论文三等奖、新时代大中小学思政课一体化学术论坛暨第一届贵州省大中小学思政课一体化发展研究中心年会论文优秀奖等奖项。**三、具体工作方面**在工作中，努力做到尽职尽责，以立德树人为目标，突出服务育人。担任思政课教师期间，主动承担行政教辅工作，担任行政秘书、科研秘书和学院纪律检查委员等工作；担任形势与政策教研室主任，承担形势与政策教研室排课、资料汇编、作业收集等工作，任劳任怨、兢兢业业，发扬求真务实的作风，攻坚克难、精益求精。回首过去，我认真要求自己、在工作中兢兢业业，也取得了一定的进步。在未来的工作中，我会继续用心学习、用情感悟和用力落实，以新时代思政课教师的责任和担当、以一名优秀共产党员的标准激励和要求自己，全面做好自己的工作！本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李曼莉 | 所在学院 | 马克思主义学院 |
| 申报专业 | 马克思主义理论 | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 李曼莉 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |