编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 马克思主义学院

姓 名 ： 王云华

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 马克思主义理论

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 6 月 6 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |
| --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1296 学时，年均 370.29 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1280 学时，年均 365.7 学时，其中实践类共计 315 学时，年均 90 学时。②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 3 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 2 ）项。 |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021 （一） | 劳动教育 | 2020思想政治教育1班 | 2 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 马克思主义基本原理 | 2019美术1-4班、 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 马克思主义基本原理 | 2019设计1-4班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2019管理10、11、12班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 形式与政策 | 2017社会体育、2017社会体育（高尔夫） | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 形式与政策 | 2018计算机、2018软件工程 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2019翻译、日语班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2019绘画1班、2班、2019视觉传达1班、2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2019翻译、日语班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2019绘画1班、2班、2019视觉传达1班、2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 中国政治思想史 | 2019思政教育1班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 中国政治思想史 | 2019思政教育2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 形式与政策 | 2020管理类8班、9班、日语班 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 形式与政策 | 2018社会体育、社会体育（高尔夫） | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 20体育教育1班、2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 20体育教育1班、2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 中国特色社会主义理论体系概论 | 2019思政教育1班 | 52 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 中国特色社会主义理论体系概论 | 2019思政教育2班 | 52 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2020经济1班、金融1班、2班 | 68 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2020国际贸易、税收班 | 68 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2020经济1班、金融1班、2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2020国际贸易、税收班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 形式与政策 | 20学前教育1班、20化学3班 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 形式与政策 | 21文史4班、5班 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 形式与政策 | 2018表演班、2018地理科学、2018地理信息科学、2018法学2班、2018视觉传达1班、2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2021地化生4班、9班 | 68 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2021地化生4班、9班 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 中国特色社会主义理论体系概论 | 2020思政教育1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2021编导、中俄、表演班 | 68 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2021编导、中俄、表演班 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 形式与政策 | 21日语班、21英语4、5、6班 | 8 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 形式与政策 | 22地化生4班、教育类5班 | 8 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 形式与政策 | 2019运动训练1班,2019运动训练2班,2019日语,2019英语（商务）,2019翻译 | 8 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 形式与政策 | 21化学1班、2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一、二） | 无课程安排 |  |  |  |  |  | 访学 |
| 2024-2025（一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2023教育学1班、2班，23新闻学1班 | 46 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2023学前教育1班、2班，23新闻学2班 | 46 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 形式与政策 | 2023翻译1、2班，23日语班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 形式与政策 | 2022历史1班、人力资源、税收班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 形式与政策 | 2022化学1、2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 形式与政策 | 2023历史1、2、3班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 形式与政策 | 2024英语1、2、3、4班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 形式与政策 | 2023环境设计（中意班）1、2班、23绘画1、2班、23美术1、2、3班 | 8 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 1280 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2021-2022 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2021级硕士 | 4 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2021级博士 | 4 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2022级硕士 | 4 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2022级博士 | 4 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 16 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021 （一） | 劳动教育 | 2020思想政治教育1班 |  | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 马克思主义基本原理 | 2019美术1-4班、 |  | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 马克思主义基本原理 | 2019设计1-4班 |  | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2019管理10、11、12班 |  | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2019翻译、日语班 | 17 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2019绘画1班、2班、2019视觉传达1班、2班 | 17 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2019翻译、日语班 |  | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2019绘画1班、2班、2019视觉传达1班、2班 |  | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 中国政治思想史 | 2019思政教育1班 |  | A |  |  |  |
| 2020-2021 （二） | 中国政治思想史 | 2019思政教育2班 |  | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 20体育教育1班、2班 | 17 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 20体育教育1班、2班 |  | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 中国特色社会主义理论体系概论 | 2019思政教育1班 |  | A |  |  |  |
| 2021-2022 （一） | 中国特色社会主义理论体系概论 | 2019思政教育2班 |  | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2020经济1班、金融1班、2班 | 17 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2020国际贸易、税收班 | 17 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2020经济1班、金融1班、2班 |  | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2020国际贸易、税收班 |  | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2021地化生4班、9班 | 17 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2021地化生4班、9班 |  | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 中国特色社会主义理论体系概论 | 2020思政教育1班 |  | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2021编导、中俄、表演班 | 17 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 2021编导、中俄、表演班 |  | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2023教育学1班、2班，23新闻学1班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2023学前教育1班、2班，23新闻学2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一、二） | 本科生毕业论文设计 | 2019级思想政治教育1班 | 36 | A |  |  |  |
| 2023-2024 （一、二） | 本科生毕业论文设计 | 2020级思想政治教育1班 | 18 | A |  |  |  |
| 2024-2025 （一、二） | 本科生毕业论文设计 | 2021级思想政治教育1班 | 18 | A |  |  |  |
| 2021 | 指导全国大学生讲思政课校级一等奖 | 2020级思想政治教育1班 | 12 | 优秀 |  |  |  |
| 2021 | 2021年度海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 2020级思想政治教育1班 | 36 | 优秀 |  |  |  |
| 2022 | 2022年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 2020级思想政治教育1班 | 36 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 | 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛校级一等奖 | 2023教育学1班、新闻学1班 | 12 | 优秀 |  |  |  |
| 2024 | 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛校级二等奖 | 2023教育学2班、2023思想政治教育1班 | 12 | 优秀 |  |  |  |
| 小计 |  |  | 315 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 |
| 指导2019级本科生毕业论文：李成君、梁湘、李响、吴天际、张欣怡、姚佳村指导2020级本科生毕业论文：肖捷峰、朱樱锳、孙丹妮指导2021级本科生毕业论文：陈玉玲、刘纯汐、殷覃燕指导2020级本科生见习、实习 见习与实习效果较好。指导2024级学科思政硕士：孙士棋 指导该生与思政专业本科生一起参加本专业经典著作读书会 指导效果较好。2021.6 第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动海南师范大学选拔赛校级一等奖 第一指导老师2021.6 第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获“青年红色筑梦之旅”创意组校级一等奖 第二指导老师2021.12 2021年度海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 优秀指导老师2022.12 2022年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 优秀指导老师2024.10 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛校级一等奖 第一指导老师（唯一指导老师）2024.10 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛校级二等奖 第一指导老师（唯一指导老师） |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  | 　 | 　 |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  | 　 | 　 |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** | 　 | 　 |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  | 　 | 　 |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 |
| **序号** | **指标****类型** | **指标级别** | **指标分值** | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类指导奖 | — | — | 400 | 200 | 100 |  |  |  | 　 | 　 |
| 23 | 全国B类指导奖 | — | — | 100 | 60 | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 25 | 省级指导奖 | — | — | 40 | 20 | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士国家级 | 2000分/篇 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 28 | 硕士国家级 | 500分/篇 | 　 | 　 |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | 　 | 　 |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | 　 | 　 |
| 初始教学总分 | 100 |  |  |
| 师德师风考核加分 | 100 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后教学总分 | 　100 | 　 | 　 |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |
| --- |
| **一、教学成果奖** |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 基于问题导向的高校《概论》课专题教学与实践育人创新研究 | 校级 | 一等奖 | 第六 | 海南师范大学 | 2022年7月3日 |  |

|  |
| --- |
| **二、一流课程奖** |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **三、教学名师** |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖级别 | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **四、教材奖** |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **五、课程教学奖** |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **六、教学研究** |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **七、教学作品奖** |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **八、教学指导奖** |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖级别 | 获奖等级 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
| 1 | 第五届全国大学生讲思政课比赛 | 校级 | 一等奖 | 第一名 | 海南师范大学 | 2021 | 12 |
| 2 | 2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获“青年红色筑梦之旅”创意组 | 校级 | 一等奖 | 第二名 | 海南师范大学 | 2021 | 0 |
| 3 | 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛 | 校级 | 一等奖 | 第一名 | 海南师范大学 | 2024 | 12 |
| 4 | 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛 | 校级 | 二等奖 | 第一名 | 海南师范大学 | 2024 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  | 36 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **九、教学案例奖** |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖级别 | 获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **十、优秀论文指导奖** |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖级别 | 指导获奖人排序（本人排名） | 颁奖机构（盖章单位） | 获奖时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 | 　 | 　 | **340** |  |  |
| A2 | 4000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 | 　 | 　 |
| B2 | 800 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　3 | 　300 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　1 | 　40 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 5000 | 　 | 　 | 160　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　1 | 　160 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　1 | 　300 | 　300 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 8000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 一等奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| C级（省级奖） | 一等奖 | 1400 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 800 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 400 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 　 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 　 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 　 | 200 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 600 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 80 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 230 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 160 | 　 | 　 |
| B级（部委级）） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 300 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 60 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 120 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 100 | 　 | 　 |
| C级（省级） | 获奖 | 金奖（一等奖） | 160 | 　 | 　 |
| 银奖（二等奖） | 80 | 　 | 　 |
| 铜奖（三等奖） | 60 | 　 | 　 |
| 优秀奖 | 40 | 　 | 　 |
| 获奖（不设奖级） | 70 | 　 | 　 |
| 入选展演作品 | 60 | 　 | 　 |
| 初始科研总分 | 800 |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 | 400 |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| A2 | 6000 | 　 | 　 |
| A3 | 2000 | 　 | 　 |
| 400 | 　 | 　 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 | 　 | 　 |
| B2 | 1000 | 　 | 　 |
| B3 | 400 | 　 | 　 |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 | 　 | 　 |
| C2 | 400 | 　 | 　 |
| C3 | 100 | 　 | 　 |
| D级（地厅级项目） | 20，本级别最高40封顶 | 　 | 　 |
| E级 | E1 | 500 | 　 | 　 |
| E2 | 200 | 　 | 　 |
| E3 | 50 | 　 | 　 |
| 二、论文 | A级 | 10000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 300 | 　 | 　 |
| D级 | 160 | 　 | 　 |
| E级 | 80 | 　 | 　 |
| F级 | 20 | 　 | 　 |
| 三、著作 | A级 | 300 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 150 | 　 | 　 |
| C级 | 100 | 　 | 　 |

|  |
| --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） |
| **指标类型** | **指标等级** | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 40000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 20000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 20000 | 　 | 　 |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖/金奖 | 4000 | 　 | 　 |
| 二等奖/银奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 其他类 | 2000 | 　 | 　 |
| C级 | 特等奖 | 4000 | 　 | 　 | 　 |
| 一等奖 | 2000 | 　 | 　 |
| 二等奖 | 1000 | 　 | 　 |
| 三等奖 | 600 | 　 | 　 |
| 五、应用成果 | A级 | 2000 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 600 | 　 | 　 |
| C级 | 200 | 　 | 　 |
| 六、知识产权 | A级 | 400 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| B级 | 300 | 　 | 　 |
| C级 | 60 | 　 | 　 |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 |  |  |  |
| 申报者签名：  | 最后科研总分 |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |
| --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 |
| **一、科研项目** |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目****来源** | **立项****年月** | **立项经费（万元）** | **是否****主持** | **是否****结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | “后小康时代”海口巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接的实现路径 | 2021—ZZKT—03 | 海口市社会科学界联合会 一般项目 | 2021.4.16 | 1 | 是 | 是 | 40 |
| 2 | C3 | 新发展阶段海南巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接路径研究 | HNSK(YB)21-37 | 海南省哲学社会科学规划课题 一般项目 | 2021.6.25 | 3.5 | 是 | 已申请结项 | 100 |
| 3 | C3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课教学的方法与路径研究 | hnsz2021-16 | 海南省哲学社会科学规划课题（思政专项） 一般项目 | 2021.10.26 | 2 | 是 | 在研 | 100 |
| 4 | C3 | “人与自然和谐共生的现代化”在海南自由贸易港的践行路径研究 | 2022HNMGCZMWT07 | 海南省马工程专项 一般项目 | 2022.12.6 | 3 | 是 | 在研 | 100 |
| 5 | C3 | 对分课堂之高校思政课—《概论》五元教学模式之创新研究 | Hnjg2024ZC-36 | 2024年度海南省高等学校教育教学改革研究项目一般自筹项目 | 2024.01.01 | 1.5 | 是 | 在研 | 100 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |
| --- |
| **二、发表学术论文** |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，****发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载****情况** | **检索证明****（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | 马克思资本-农业生产批判及其当代价值 | 内蒙古社会科学2024年第6期 | 100% |  |  | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | F级 | 生态文明：21世纪马克思主义新的生长基点 | 海南师范大学学报2023年第1期 | 100% |  |  |  |
| 2 | F级 | 中国式现代化视域下的共同富裕：理论逻辑与实践路径 | 领导科学论坛2024年第3期 | 100% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |
| --- |
| **三、出版学术著作** |
| **类别** | **序号** | **著作****等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数****（万字）** | **个人撰****写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A级 | 马克思生态农业思想及其对当代中国的启示 | 独著 | 华东师范大学出版社 2024年11月 | 20241M3474 | 21 | 21 | 无 | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **四、科研成果奖** |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖****等级** | **奖励名称** | **获奖****年月** | **第几****完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |
| --- |
| **五、应用成果** |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门****（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | 无等级 | “后小康时代”海口巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接的实现路径 | 海口市社科联及市政府采纳 | 2022年5月 | 报告被刊登在《社科专报》上。 |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **六、文艺创作** |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |
| --- |
| **七、知识产权** |
| **类别** | **序号** | **指标****等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权****年月** | **第几发****明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |
| --- |
| **八、科技成果转化（经费）** |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否****主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门（单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 100 | 400 |  | 500 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人思想上求进步，具有坚定的政治方向，热爱祖国，坚决拥护中国共产党的领导和社会主义制度。爱岗敬业，遵纪守法，集体荣誉感强，热爱本职工作、积极参加学校和学院组织的各项活动。具有较强的服务意识，热心公益事业。自2020年8月入职海师以来担任2020级思想政治教育专业班主任，2021年被评为“优秀班主任”，所带班级被评为全校“优秀班集体”。下面从教学、科研、获奖等三个方面来作本人的工作述评。1. 教学。本人自任现职以来，競競业业，教书育人，勇挑重担，先后承担了《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国特色社会主义理论与实践研究》《中国政治思想史》等多门本科生公共课与专业课，同时也承担了部分本院硕士与博士生的教学工作。教学质量评价多次被评为优秀。从2020年9月至2024年12月，其中我于2023年9月至2024年6月在北大访学，因此，实际上我的教学为3.5年，总教学学时量达到1348学时，年平均量达到385.14学时。总实践教学学时为315学时，年均实践教学学时为90学时。

 2024年上半年我在北京大学马院访学，访学期间我认真学习了北大马院的主干课程及优秀老师们的授课方法，学习了优秀老师们不同的授课风格，及对同一思政课内容的独特设计与课堂风采。另外，我还经常参加北大的各类讲座，在北大的学习让我收获颇丰。本人在教学中不断学习对分课堂的教学方法应用于教学实践，以老师为主导、学生为主体的对分课堂呈现出来，课堂的一半时间由老师主讲、一半时间由学生交流与代表发言，同时采用小组讨论形式，培养同学们对现实问题与理论问题的分析能力。2024年11月14日，我代表概论教研室参加了第20期海南省与上海同济大学“手拉手”教学活动，会上重点针对《毛概》第八章科学发展观进行了说课，我创新地提出了“五元”教学法，有机融入了对分课堂的理念，总体教学效果较好，但仍然存在一些不足，调动学生的积极性、学生对理论学习的深度等方面需要加强。此外，我还参加了由学校、学院、教研室组织的各种形式的集体备课会与交流会，如2021年7月到海南省陵水县博纵村调研乡村振兴，2022年到海南省三亚市调研习近平总书记的海南足迹与乡村振兴。深入教学实践基地一线的学习让我获得了许多一手的生动的教学资料，各位老师的教学交流也让我收获较大，这也极大地提高了我的教学水平。此外，2024年1月我获得一项省级教改项目立项，立项名称为“对分课堂之高校思政课—《概论》五元教学模式之创新研究”，（Hnjg2024ZC-36），研究时间为：2024.01.01-2026.12.30 ，2024年度海南省高等学校教育教学改革研究项目一般自筹项目；2024年1月获得第四届全国高校教师教学创新大赛校级大赛三等奖。总的来说，四年多来本人在教学上不断学习优秀老师的教学方法、教学理念，同时不断地进行教学改革与创新，将新的教学理念融入到自己的教学中去，如主要运用“对分课堂”教学新理念融入到我的教学实践，并取得了较好的教学效果，得到了学生的认可与老师们的肯定。1. 科研。本人积极参加各级各项科研项目的申报。自入职至2024年12月末，主持4项省级与1项地市级课题，参与国家项目1项。

（一）主持科研项目1.2021.4.16-2021.11 “后小康时代”海口巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接的实现路径 （2021—ZZKT—03）海口市社会科学界联合会、一般项目；（已结项，研究报告成果被采纳，其成果被选编于海口市社科联辑刊。2.2021.6.25-2024.4.30 新发展阶段海南巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接路径研究（HNSK(YB)21-37）海南省哲学社会科学规划课题、一般项目；3.2021.10.26-2022.10.26 习近平新时代中国特色社会主义思想融入高校思想政治理论课教学的方法与路径研究 （hnsz2021-16）海南省哲学社会科学规划课题（思政专项）一般项目；4.2022.12.6-2024.12.6 “人与自然和谐共生的现代化”在海南自由贸易港的践行路径研究（2022HNMGCZMWT07）海南省马工程专项、一般项目。（二）论文 1.2023年2月15日 《生态文明：21世纪马克思主义新的生长基点》发表于《海南师范大学学报》，2023年第1期，省级期刊，独作。 2.2024年3月16日 《中国式现代化视域下的共同富裕：理论逻辑与实践路径》发表于《领导科学论坛》，2024年第3期，省级期刊，第一作者。 3.2024年11月10日，《马克思资本-农业生产批判及其当代价值》发表于《内蒙古社会科学》，2024年第6期，CSSCI期刊，独作。 （三）著作1.2024年11月 《马克思生态农业思想及其对当代中国的启示》，华东师范大学出版社 2024年11月出版，A类出版社，独作，学术专著。CIP：20241M3474，ISNB 978-7-5760-5466-8。三、获奖。本人自担任2020级班主任以来，积极带领学生参加各类竞赛，所带班级学生获得了较多的个人荣誉、所带班级4年里曾2次被评为校级“先进优秀班集体”。以下主要是本人个人的获奖：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖时间 | 获奖名称 | 获奖等级 | 获奖级别 | 团体奖/个人奖 | 指导老师 | 备注 |
| 1 | 2021年6月20日 | 2021年第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动海南师范大学选拔赛 | 一等奖 | 校级 | 团体奖 | 第一指导老师 |  |
| 2 | 2021年6月1日 | 2021年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛中荣获“青年红色筑梦之旅”创意组 | 一等奖 | 校级 | 团体奖 | 第二指导老师 |  |
| 3 | 2021年12月 | 2021年度海南省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 优秀指导老师 | 校级 |  |  |  |
| 4 | 2022年12月1日 | 2022年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动 | 优秀指导老师 | 校级 |  |  |  |
| 5 | 2024年1月16日 | 第四届全国高校教师教学创新大赛校级大赛 | 三等奖 | 校级 | 个人奖 |  |  |
| 6 | 2024年5月 | 北京大学继续教育学院组举办的第五届学术会议论坛征文优秀奖 | 优秀奖 | 校级 | 个人奖 |  | 征文比赛获奖 |
| 7 | 2024年10月 | 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛 | 一等奖 | 校级 | 学生奖 | 第一指导老师 | 奥运之光：中国式现代化的双面镜像 |
| 8 | 2024年10月 | 领航计划第八届全国大学生讲思政课比赛 | 二等奖 | 校级 | 学生奖 | 第一指导老师 | 全面深化改革开放前沿：海南自贸港的“蝶变”——海南高校大学生的时代担当 |

作为一名高校思政课教师，我深感责任重大，为党育人，为国育才。我将不断地提升自身的教学和科研能力，以归零的心态再出发！艰苦奋斗，砥砺意志，做好铸魂育人、立德树人的思政课教学工作，争做一名优秀的思政课教师！本人承诺： 签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王云华 | 所在学院 | 马克思主义学院 |
| 申报专业 | 马克思主义理论 | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：日期： 年 月 日 |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性成果名称（个人填写） | 代表性成果1名称：代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见： 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）审核日期： |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 |
| 学科评议组意见：专家签名： 年 月 日 |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构主任签字： 公 章 年 月 日 |
| 公 示 结 果 |  公 章 年 月 日 |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章负责人： 年 月 日 |