编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： **马克思主义学院**

姓 名 ：  **史界**

现任专业

技术职务 ：  **副教授**

申报专业 ： **马克思主义理论与思想政治教育**

申报资格 ：  **教学科研型教授**

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 6月 5 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 3365 学时，年均 354.21 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 3225 学时，年均339.47 学时，其中实践类共计 学时，年均 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（2）项；或担任本科生专业竞赛指导（）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2015-2016（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2015英语6班;2015英语7班；  2015教育学；  2015汉语国际；2015历史2015中文3班 | 280 | A |  |  |  |
| 2015-2016（二） | 思想道德修养与法律基础 | 2015电子商务；  2015化学4班；2015化学1班；  2015软件工程；2015教育技术 | 280 | A |  |  |  |
| 2016-2017（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2016管理类14班;2016管理类1班；2016教育类3班;2016教育类4班；2016管理类8班;2016管理类9班；2016文史法类7班;2016文史法类8班 | 224 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2014中文3班;2014中文4班;2014中文5班;2015产品设计;2015电子商务;2015法学1班 | 32 | A |  |  |  |
| 2016-2017（二） | 中国近现代史纲要 | 2016管理类1班;2016管理类2班；2016文史法类11班；2016英语7班;2016英语8班；2016英语5班;2016英语6班 | 204 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 民传2013本科班;统计2013本;舞蹈2013本（1)班;舞蹈2013本（2)班;舞蹈2013本科男班;物理2013本（2）班； | 32 | A |  |  |  |
|  | 形势与政策 | 2015地理科学;2015社会体育;2015小教中文1班;2016管理类14班;2016教育类3班;2016教育类4班;2016教育类5班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2017管理类1班;2017管理类2班；2017文史法类4班；2017管理类8班;2017管理类9班；2017管理类14班;2017管理类15班 | 224 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2015产品设计;2015环境设计1班;2015环境设计2班;2015绘画1班;2015绘画2班;2015美术3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 中国近现代史纲要 | 2017管理类3班;2017管理类4班，2017管理类1班;2017管理类2班；2017管理类5班;2017管理类6班；2017管理类7班;2017管理类8班;2017管理类9班 | 204 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2015教育学;2015学前教育1班;2015学前教育2班;2015应用心理 | 32 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2017管理类14班;2017数物信类12班;2017数物信类14班;2017文史法类10班;2017文史法类11班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2018文史法类2班； 2018英语类3班;2018英语类4班；2018表演班;2018文史法类1班 | 204 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2016化学3班;2017化学3班 | 32 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 中国近现代史纲要 | 2018编导中俄班;2018表演班;2018管理类14班；2018数物信类12班;2018数物信类14班 | 112 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2015绘画1班;2015绘画2班;2015美术1班;2015美术2班;2015美术3班;2015美术（书法） | 16 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2016国际贸易;2016经济1班;2016经济2班 | 16 | A |  |  |  |
| 2019-2020（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2019英语类4班;2019英语类5班;2019英语类6班； 2019文史法类1班； 2019管理类1班;2019管理类5班 | 153 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中国近现代史纲要 | 2019软工（NIIT）3班;2019软工（NIIT）4班； 2019设计学类1班;2019设计学类2班;2019设计学类3班;2019设计学类4班 | 102 | A |  |  |  |
| 2020-2021（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2020管理类5班;2020管理类6班；2020英语学类1班;2020英语学类2班;2020英语学类3班 | 102 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2019教育学类5班;2019文史法类10班 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中国近现代史纲要 | 2020小教卓越数学1班;2020小教卓越英语班；2020酒店管理（3+4）;2020旅游管理（3+4） | 102 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2021小教卓越数学2班;20212018大数据;2018统计;2018物理1班;2018物理2班小教卓越数学3班；2021地化生类12班;2021地化生类13班 | 102 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2019生物技术;2019生物科学1班;2019生物科学2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 思想道德修养与法律基础 | 2021社会体育（高尔夫）2021美术学1班;2021美术学2班;2021美术学3班 | 102 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2018大数据;2018统计;2018物理1班;2018物理2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2022数物信类5班;2022数物信类6班2022数物信类4班 | 102 | A |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 思想道德修养与法律基础 | 2022音乐表演1班;2022音乐表演2班；2022舞蹈表演班;2022舞蹈学1班;2022舞蹈学2班 | 102 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2020小教卓越英语班;2020小教卓越中文 | 8 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2023小教英语1班;2023小教英语2班；2023中文类7班;2023中文类8班 | 102 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2020小教卓越英语班;2020小教卓越中文 | 8 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 思想道德修养与法律基础 | 2023生物科学类1班;2023生物科学类2班;2023生物科学类5班2023数统类1班;2023数统类4班 | 102 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2023物电类5班;2023物电类6班;2023物电类7班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 思想道德修养与法律基础 | 2024小教中文1班;2024小教中文2班； 2024舞蹈学1班;2024舞蹈学2班;2024舞蹈学3班;2024音乐表演1班 | 102 | A |  |  |  |
| 形势与政策 | 2021舞蹈表演班;2021舞蹈学1班;2021舞蹈学2班;2021音乐表演1班；2022舞蹈表演班;2022舞蹈学1班;2022应用心理2班 | 16 | A |  |  |  |
| 小计 |  |  | 3225 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（一） | 中外思想政治教育比较研究 | 23学硕 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 中外思想政治教育比较研究 | 22学硕 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 中外思想政治教育比较研究 | 21学硕 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 中外思想政治教育比较研究 | 20学硕 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020（二） | 中外思想政治教育比较研究 | 19学硕 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019（二） | 中外思想政治教育比较研究 | 18学硕 | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 中外思想政治教育比较研究 | 17学硕 | 18 | A |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 140 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| 自2016年指导学生论文共5届。已毕业的研究生有2016级学硕李艳茹、2017级学硕马文慧、2019级学硕吴雷、2020级学硕李熤辉、2022级学硕顾鑫博、陈牧；还在读的研究生有2023级学硕叶粟文、刘莹、杨光秀、2024级学硕张曙光、王暖暖、黄磊。指导本科生论文的有21级思政专业武许诺、林可穗、陈贝尔等。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  | **180** |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **1** | **80** |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 180 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 论文《新时代加强海南高校思想政治理论课创新性研究-以海南师范大学为例》 | 省级 | 特等奖 | 唯一 | 海南省高等教育学会 | 2019 | 80 |
| 2 | 项目《习近平关于妇女发展重要论述融入高校思政课教学研究》 | 省级 |  | 第一 | 海南省教育厅 | 2024 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  | **2300** |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 3 | 300 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  | 160 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1 | 160 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 | 1 | 30 | 180 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  | 2000 |  |  |
| B级 |  | 600 | 3 | 1800 |
| C级 |  | 200 | 1 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | | 4640 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 马克思主义妇女观在中国的实践研究 | 14BKS113 | 国家社科基金项目 | 2014 | 20 | 主持 | 结项 | 2000 |
| 2 | C3 | 习近平对新时代妇女运动理论与实践原创性贡献研究 | HNSK(YB)22-68 | 海南省社科联 | 2022 | 3.5 | 主持 | 结项 | 100 |
| 3 | C3 | 习近平总书记关于新时代妇女运动重要论述研究 | HNSK(ZC)24-226 | 海南省社科联 | 2024 | 0 | 主持 | 在研 | 100 |
| 4 | C3 | 习近平对马克思主义妇女理论原创性贡献研究 | 2022HNMGCWT01 | 海南省马工程专项 | 2022 | 3 | 主持 | 结项 | 100 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级  CSSCI来源刊 | 新时代马克思主义妇女理论创新发展的逻辑理路、核心要义及其实践指向 | 海南大学学报 (人文社会科学) 2024.12 | 100% |  | 有 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  | 关于进一步推进海南妇女事业高质量发展的对策建议 | 《智库专报》海南省社科联2023年12月4日第67期 | 100% |  |  |  |
|  |  | 以“五重维度”推进自贸港清廉家风建设 | 《政研与决策》中共海南省委政策研究室2024年10月10日第37期 | 100% |  |  |  |
|  |  | 深入推进海南自贸港大中小学思政课一体化改革创新 | 《参阅件》海南省人民政府研究室2024年8月22日第8期 | 100% |  |  |  |
|  |  | 红色娘子军精神基本内涵、核心要素及其现实意义 | 《政研与决策》中共海南省委政策研究室2024年7月4日第27期 | 100% |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 马克思主义妇女观在中国的实践研究 | 独著 | 海南出版社2024年10月 | 2024FU5803 | 28.1 | 28.1 | 有 | 150 |
| 2 | A | 思想政治理论课教学质量提高探索 | 参编.贡献率10%排第三 | 中国文史出版社2015年3月 | 2015004550 | 35 | 4 | 有 | 30 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 红色娘子军精神基本内涵、核心要素及其现实意义 | 获省级正职领导肯定性批示 | 2024年7月 |  | 600 |
| 2 | C | 关于进一步推进海南妇女事业高质量发展的对策建议 | 获省级非正职领导肯定性批示 | 2023年12月 |  | 200 |
| 3 | B | 以“五重维度”推进自贸港清廉家风建设 | 获省级正职领导肯定性批示 | 2024年10月 |  | 600 |
| 4 | B | 深入推进海南自贸港大中小学思政课一体化改革创新 | 获省级正职领导肯定性批示 | 2024年8月 |  | 600 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 380 | 4640 |  | (380+4640)×50%=2510 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 史界，中共党员，海南师范大学马克思主义学院副教授，马克思主义基本原理专业博士，硕士生导师。长期从事马克思主义理论、思想政治教育专业的教学与科研工作，拟申报教学科研型教授。现从教学工作、学术研究、育人和社会服务维度，对专业技术工作进行述评。  **一、教学工作的创新性与实效性**  任现职以来，作为马克思主义理论专业核心课程主讲教师，承担课堂教学工作量共计3365学时，完成教学工作量年均354.21学时，教学评价连续十年达到A级水平。达到教学科研型教授的评职标准。教学工作主要特点有：**一是在教研论文、教研项目方面取得一定成绩**。撰写的论文《新时代加强海南高校思想政治理论课创新性研究》获得海南省高等教育学会2019年度论文特等奖。2024年立项了海南省高等教育教改项目《习近平关于妇女发展重要论述融入高校思政课教学研究》（项目号Hnig2024-54）**二是创新教学模式改革。**为全校本科生主讲的公共课程主要有《思想道德修养与法律基础》（后改为《思想道德与法治》）《形势与政策》《中国近现代史纲要》等；研究生课程主要有《中外思想政治教育比较研究》，教学中积极探索推进“线上线下混合式教学”模式，在智慧树平台录制《思想道德与法治》课程，参与精品课程建设，撰写相关案例库。主讲的课程突出过程性考核，考核方式的多样化，提高人才培养质量，提升学生创新能力。**三是坚守育人初心，立德树人**。始终以“四有”好老师标准严格要求自己，恪守《新时代高校教师职业行为十项准则》，将师德师风作为立身之本。坚持“以德立身、以德立学、以德施教”，注重言传身教，关爱学生成长，无任何学术不端或教学事故。积极参与师德专题培训，将社会主义核心价值观融入专业教学，2024年获评学院师德师风考核优秀。  **二、学术研究的理论贡献与特色**  在科研方面，本人有较扎实的理论功底、科研能力和较广的学术视野，形成以马克思主义理论为主轴的研究体系，具有以下学术贡献：**一是研究成果既注重学术创新性，又强调成果转化实效性。**主持完成了国家社会基金项目1项《马克思主义妇女观在中国实践研究》，主持完成海南省哲学社会科学规划项目《新时期中国妇女解放理论与实践研究》《习近平对马克思主义妇女理论原创性贡献研究》等省级项目3项，出版学术专著3部，其中《马克思主义妇女观在中国实践研究》是国家社会基金项目结项成果；参编《思想政治理论课教学质量提高探索》，2017年著作《新时期中国妇女解放理论与实践研究》被美国国会图书馆永久收藏，产生一定的学术影响。有4篇咨政报告获省级领导肯定性批示，主要是《红色娘子军精神基本内涵、核心要素及其现实意义》（2024年）获省委书记冯飞、省长刘小明、常务副省长巴特尔、副省长谢京、宣传部长王斌的肯定性批示。《以“五重维度”推进自贸港清廉家风建设》（2024年）获省长刘小明、常务副省长巴特尔的肯定性批示。《关于进一步推进海南妇女事业高质量发展的对策建议》（2023年）获副省级领导肯定性批示。《深入推进海南自贸港大中小学思政课一体化改革创新》（2024年）获省长刘小明、副省长谢京的肯定性批示。**二是积极参加马克思主义理论研究方面的各类学术会议，夯实理论根基**。2015年10月，在北京参加由全国妇联中国妇女研究会主办的《纪念北京世妇会20周年 深入贯彻男女平等基本国策》论坛，撰写的《影响中国妇女发展的经济因素及对策探析》被收录；2017年10月，在北京参加中国妇女研究会举办的年度学术会议中做了《马克思主义妇女观在中国发展》的主题报告，得到与会专家好评。参加中国工会开展的第二届书香“三八”读书征文活动中的文章获得全国二等奖、海南省一等奖。**三是致力于马克思主义理论与实践的“深耕扩容”，积极拓展国际学术视野。**2018年赴美国密歇根州立大学、堪萨斯大学做高级访问学者，并对周边十多所学校及相关教育部门进行实地考察调研，收集整理了大量关于马克思主义理论研究的文献资料，在很大程度上拓宽了国际视野。近年来通过线上线下积极参加各级各类马克思主义研究方面的学术会议和相关的集体备课会，深化了对马克思主义理论研究的整体把握，为进一步推进教学与科研奠定坚实基础。   1. **育人和社会服务的实践成效**   主要体现在促进学生成长成才、为推动自贸港发展建言献策等维度。**一是始终在一线工作，担任本科学生导师和硕士研究生导师。**截至2024年12月，指导硕士研究生、本科生近二十人，从学生论文选题、设计、开题、写作过程、答辩、到最后的修改补充完善，本人自始至终认真负责指导，秉持以学生为中心的教育理念，关心关爱学生，以学生急难愁盼之事为问题导向，及时为学生排忧解难，疏解他们的焦虑与压力，使学生在校期间身心健康发展，专业知识能力和实践技能显著提升，其中有的本科生顺利考上了研究生，到心仪的学校再深造；毕业的研究生也成为所在单位骨干力量。**二是在社会服务方面积极服务海南自贸港建设。**孜孜不倦地进行理论研究与宣传，将党的创新理论与地方发展结合起来，比如咨政报告《关于进一步推进海南妇女事业高质量发展的对策建议》，就是针对海南妇女发展存在的问题提出相应对策建议；《以“五重维度”推进自贸港清廉家风建设》是针对当前党员干部存在家教家风不严问题提出对策建议，为清廉自贸港建设建言献策。总之，育人与社会服务实践已形成个体赋能自贸港发展的良性循环，为进一步推动教育成果转化为社会发展尽心竭力。  本人承诺：    签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 史界 | | 所在学院 | 马克思主义学院 | |
| 申报专业 | | 马克思主义理论 | | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：专著《马克思主义妇女观在中国的实践研究》  代表性成果2名称：论文《新时代马克思主义妇女理论创新发展的逻辑理路、核心要义及其实践指向》 |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |