编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 马克思主义学院

姓 名 ： 兰岚

现任专业

技术职务 ： 副教授

申报专业 ： 马克思主义理论

申报资格 ： 教学为主型教授

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 6 月 3 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 2828 学时，年均 314.2 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 2206 学时，年均 245.1 学时，其中实践类共计 198 学时，年均 22 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 10 ）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017 （二） | 中国近现代史纲要 | | 小学教育卓越中文2016级 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017 （二） | 中国近现代史纲要 | | 数物信类2016级3班 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017 （二） | 中国近现代史纲要 | | 数物信类2016级5班 | 36 | A |  |  |  |
| 2016-2017 （二） | 形势与政策 | | 经济学2015级1班、经济学2015级2班、数物信类2016级12班、数物信类2016级13班、数物信类2016级14班、数物信类级15班、数物信类级16班 | 16 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （二） | 中国近现代史纲要 | | 英语2017级7班、英语2017级8班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （二） | 中国近现代史纲要 | | 管理类2017级14班、管理类2017级15班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018（二） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2017级9班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （二） | 中国近现代史纲要 | | 小教卓越英语2017级1班、小教卓越英语2017级2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （二） | 学科专业导论 | | 文史法类2017级11班 | 16 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2018级9班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2018级10班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2018级11班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （二） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2018级3班 | 51 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （二） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2018级4班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2019级8班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2019级11班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2019级12班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国近现代史纲要 | | 地化生类2019级1班、地化生类2019级2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国近现代史纲要 | | 地化生类2019级3班、地化生类2019级4班 | 51 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国近现代史纲要 | | 教育学类2019级7班、教育学类2019级8班、教育学类2019级9班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法2020级11班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 中国近现代史纲要 | | 文史法类2020级12班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 中国近现代史纲要 | | 教育学类2020级7班、教育学类2020级8班、教育学类2020级9班 | 51 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 中国近现代史纲要 | | 管理类2020级11班、管理类2020级12班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 中国近现代史纲要 | | 数物信类2021级7班、数物信类2021级8班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 中国近现代史纲要 | | 数物信类2021级9班、数物信类2021级10班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 中国近现代史纲要 | | 教育学2021级6班 | 51 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 中国近现代史纲要 | | 教育学2021级7班 | 51 | A |  |  |  |
| 2022-2023  (一) | 中国近现代史纲要 | | 小教卓越数学2022级1班、小教卓越数学2022级2班、小教卓越数学2022级3班 | 51 | A |  |  |  |
| 2022-2023  (一) | 中国近现代史纲要 | | 小教卓越中文2022级1班、小教卓越中文2022级2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 中国近现代史纲要 | | 2022数物信5班、2022数物信6班 | 51 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 中国近现代史纲要 | | 2022数物信10班、2022数物信11班、2022数物信12班 | 51 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 形势与政策(三) | | 2021小教卓越数学1班、2021小教卓越数学2班、2021小教卓越数学3班 | 8 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (一) | 中国近现代史纲要 | | 2023数统类4班、2023数统类5班、2023数统类6班 | 51 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (一) | 中国近现代史纲要 | | 2023数统类2班、2023数统类3班 | 51 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (一) | 形势与政策(二) | | 2022小教卓越英语1班、2022小教卓越英语2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2023小教中文1班、2023小教中文2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2023小教英语1班、2023小教英语2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2023-2024  (二) | 形势与政策(二) | | 2023小教英语1班、2023小教英语2班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (一) | 中国近现代史纲要 | | 2024物电类5班、2024物电类6班、2024物电类7班 | 51 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (一) | 中国近现代史纲要 | | 2024生物科学类3班、2024生物科学类4班、2024生物科学类5班 | 51 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (一) | 中国近现代史纲要 | | 2024生物科学类1班、2024生物科学类2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (一) | 形势与政策(四) | | 2022小教卓越英语1班、2022小教卓越英语2班、2022小教卓越中文1班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (一) | 形势与政策(一) | | 2024生物科学类3班、2024生物科学类4班、2024生物科学类5班 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (一) | 中国共产党历史 | | 2024思政教育类1班 | 2 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2024中文类7班、2024中文类8班 | 51 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (二) | 中国近现代史纲要 | | 2024音乐表演1班、2024音乐学1班、2024音乐学2班 | 51 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (二) | 国家安全教育 | | 2024中文类7班、2024中文类8班 | 2 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (二) | 国家安全教育 | | 2024音乐表演1班、2024音乐学1班、2024音乐学2班 | 2 | A |  |  |  |
| 2024-2025  (二) | 形势与政策(二) | | 2024心理学类1班、2024心理学类2班 | 8 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 2008 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2016-2017 （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2016级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2016-2017 （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2016级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （一） | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 2017级硕士研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （一） | 中国马克思主义与当代 | | 2017级博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2017级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2017-2018 （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2017级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （一） | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 2018级硕士研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （一） | 中国马克思主义与当代 | | 2018级博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2018级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2018-2019 （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2018级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 2019级硕士研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （一） | 中国马克思主义与当代 | | 2019博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2019级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2019-2020 （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2019级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 2020级硕士研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2020-2021 （一） | 中国马克思主义与当代 | | 2020博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2020级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2020-2021  （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2020级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 2021级硕士研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2021-2022  （一） | 中国马克思主义与当代 | | 2021级博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2021级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2021-2022 （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2021级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 2022级硕士研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （一） | 中国马克思主义与当代 | | 2022级博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2022级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2022-2023 （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2022级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 中国特色社会主义理论与实践研究 | | 2023级硕士研究生 | 36 | A |  |  |  |
| 2023-2024 （一） | 中国马克思主义与当代 | | 2023级博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2023-2024 （二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2023级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 2023-2024 （二） | 中国近现代对外关系史研究 | | 马克思主义理论2023级博士 | 18 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 中国马克思主义与当代 | | 2024级博士研究生 | 8 | A |  |  |  |
| 2024-20245（二） | 中国近现代对外关系和文化交流研究 | | 马克思主义理论2024级硕士 | 18 | A |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 622 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2018 | | 本科生毕业论文设计 | 2014级思想政治教育1班、2014级思想政治教育2班 | 24 |  |  |  |  |
| 2019 | | 本科生毕业论文设计 | 2015级思想政治教育1班、2015级思想政治教育2班 | 48 |  |  |  |  |
| 2020 | | 本科生毕业论文设计 | 2016级思想政治教育1班、2016级思想政治教育2班 | 24 |  |  |  |  |
| 2021 | | 本科生毕业论文设计 | 2017级思想政治教育1班、2017级思想政治教育2班 | 24 |  |  |  |  |
| 2022 | | 本科生毕业论文设计 | 2018级思想政治教育1班、2018级思想政治教育2班 | 42 |  |  |  |  |
| 2023 | | 本科生毕业论文设计 | 2019级思想政治教育2班 | 18 |  |  |  |  |
| 2024 | | 本科生毕业论文设计 | 2020级思想政治教育1班 | 18 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 198 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 指导2014级本科生毕业论文：顾忠菊、王奇玉、王新蕾、李新月  指导2015级本科生毕业论文：金诺、丘春梨、孟子琪、程昕馨、田一涵、文成豪、纪小倩、张聪  指导2016级本科生毕业论文：黄亭静、张孚嘉、梁又斤、祝文汇  指导2017级本科生毕业论文：田萌、何亦问、郭铮宇、许铭茜  指导2018级本科生毕业论文：陈凤仪、李玲钰、廖梦盈、朱美晨、陈晓玲、要梦晗、赵健彤  指导2019级本科生毕业论文：刘文新、石雨欣、吴尽文  指导2020级本科生毕业论文：杨航、林惠女、牛子佶 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 | **1** | **500** | **500** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 500 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 500 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 20 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 148 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1 | 128 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 1 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 168 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 168 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 |  | 海南省高校思想政治工作中青年队伍建设 | 2020 | 海南省高校思想政治工作建设项目 | 2020.10 | 0 | 是 | 否 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D | 巨大的不平等 | 国外社会科学2013年第2期 | 80% | 中国知网被引6次 | 有 | 128 |
| 2 | F | 课堂教学中深度学习的整体性建构 | 教学理论与实践2022年第11期 | 100% | 中国知网被引1次 | 有 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 500 | 168 |  | 400.4 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人思想上要求进步，具有坚定的政治方向，热爱祖国，坚决拥护中国共产党的领导和社会主义制度。爱岗敬业，遵纪守法，集体荣誉感强，积极参加学校和学院组织的各项活动。有较强的服务意识，热心公益事业。年度考核多次获评“优秀”，2020年获评“海南师范大学园丁奖”。  本人自任现职以来，競競业业，教书育人，勇挑重担，先后承担了《中国近现代史纲要》《中国特色社会主义理论与实践研究》《中国马克思主义与当代》等多门本硕博思想政治理论课程的教学和科研工作，教学质量评价均为优秀，多次参加省级以上教学比赛并获佳绩。2019年参加教育部举办的首届“全国高校思想政治理论课教学展示活动”，荣获二等奖。9年来总学时量达到2828个学时，年平均量达到314.2个学时。  本人积极参与海南省科研项目的申报和研究工作，目前主持1项地厅级课题《海南省思想政治工作中青年骨干队伍建设》；已发表1篇CSSCI期刊文章“巨大的不平等”、1篇中文核心期刊文章“课堂教学中深度学习的整体性建构”及2篇省级教改论文“素质教育环境下的思想政治教育管理”“思想政治课多媒体辅助教学有效性提升思考”。  本人积极参与管理工作，自2012年担任马克思主义学院副院长以来，勇挑重担，甘于奉献，承担本学院本硕博人才培养工作；2018年任法学院行政主要负责人，圆满完成教育部本科教学评估的相关工作；2020年以来相继任马克思主义学院党委主要负责人、党委书记，主持党委、行政、学生工作等，2020年获批海南省党建“标杆院系”培育单位。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  代表性成果2名称： |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |