海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 马克思主义学院

姓 名 李秋菊

申报专业 哲学

拟认定资格 讲师

填表日期 ： 2025 年 6 月 18 日

**海南师范大学印制**

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 近三年年度考核结论 | | 合格 |
| 近三年师德考核结论 | | 合格 |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | 2024．10- 海南师范大学马克思主义学院教师  2020.9-2024.6 中国人民大学哲学院 中国哲学专业 哲学博士  2022.10-2023.10 美国夏威夷大学哲学系 国家公派访问学者  2019．7-2020.8 重庆交通职业学院马克思主义学院教师  2016.9-2019.6 中国人民大学哲学院 中国哲学专业 哲学硕士  2012.9-2019.6 鲁东大学马克思主义学院 思想政治教育专业 教育学学士 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2024-2025  第一学期 | 形势与政策 | 21卓数1班、21卓数2班、21卓数3班、21应心1班、21应心2班、21电信1班、21电信2班、21物理1班、22软工2班、22软工3班、22软工4班、22网安 | 32 |  |  |
| 2024-2025  第二学期 | 马克思主义基本原理 | 23教育学1班、23教育学2班、23学前（中美）1班、23学前（中美）2班、23教育技术、23特殊教育、23学前1班、23学前2班、23法学1班、23法学2班 | 162 |  |  |
| 2024-2025  第二学期 | 科学社会主义概论 | 23思政1班、23思政2班 | 36 |  |  |
| 2024-2025  第二学期 | 形势与政策 | 22美术学2班、22学数学3班、22视传1班、22视传2班、22书法1班、22书法2班 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 开课单位审核意见：  任现职以来，承担 门课程共 学时课堂教学，教学评估结论优秀占 %，良好占 %，合格占 %。  审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： | | | | | |
| 教务处审核意见：  审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期： | | | | | |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 作为马克思主义学院马克思主义基本原理教研室的教师，我始终秉持着对教育事业的热忱与执着，致力于在哲学领域深耕细作，将专业知识与教学实践紧密结合，为培养具有扎实理论基础和创新思维的高素质人才不懈努力。  在教学工作中，我主要承担《马克思主义基本原理》《科学社会主义概论》以及《形势与政策》等课程的教学任务。这些课程不仅是高校思想政治理论教育的核心内容，也是培养学生马克思主义理论素养和科学世界观的重要途径。我深知自己肩负的责任重大，因此在教学过程中，始终注重教学方法的创新与教学内容的优化。  《马克思主义基本原理》课程内容丰富且理论性强，为了让学生更好地理解和掌握，我采用了多种教学方法相结合的方式。通过案例分析，将抽象的理论与实际生活中的具体事例相联系，帮助学生深入理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理；在课堂上组织小组讨论，鼓励学生积极参与，发表自己的见解，培养他们的批判性思维和独立思考能力；同时，利用多媒体教学手段，展示相关的图片、视频资料，增强教学的直观性和趣味性。通过这些方法，学生的学习积极性明显提高，课堂氛围活跃，教学效果显著。  《科学社会主义概论》课程则更侧重于对科学社会主义理论的系统阐述和历史发展脉络的梳理。我注重引导学生从历史的角度去理解科学社会主义的产生、发展及其在中国的实践，让学生明白科学社会主义理论并非一成不变，而是在实践中不断发展和完善的。通过对比分析不同历史时期的社会制度和政治制度，帮助学生深刻认识到社会主义制度的优越性，增强他们对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。  《形势与政策》课程具有很强的时效性和针对性，它要求教师及时关注国内外政治、经济、文化等方面的最新动态，并将其融入教学内容中。我通过收集和整理最新的时事资料，结合国家的重大战略部署和政策方针，为学生解读当前国内外形势的发展变化，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，我还组织学生开展时事热点讨论活动，让学生在交流中拓宽视野，提高分析问题和解决问题的能力。  在科研方面，我始终坚持以哲学为研究基础，深入研究马克思主义基本原理及其在中国的实践。近年来，我在核心学术期刊上发表了数篇学术论文，这些论文不仅体现了我在哲学领域的研究成果，也为推动马克思主义理论的学术研究做出了贡献。同时，我还积极参与学术交流活动，与同行专家和学者进行深入的学术探讨，不断拓宽自己的学术视野，提升自己的学术水平。  我深知自己肩负着培养高素质人才的重任，在今后的工作中，也将继续努力，不断提高自己的教学水平和科研能力，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。  本人承诺：  本人签名： 日期：2025年6月18日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业  所在  单位  鉴定  意见 | \*\*\*同志在我院承担\*\*\*专业技术（教学）工作，根据《关于做好高校教师及实验技术系列专业技术资格认定工作的通知》，同意推荐认定\*\*\*资格。  审 核 人： 公 章  单位负责人：  年 月 日 |
| 学校  职称  办预  审意  见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： |
| 被授权  的专业  技术资  格评审  办事机  构意见 | 公 章    年 月 日 |
| 备  注 |  |