**《马克思主义基本原理》教学大纲**

**课程编号：21000032 学时：54 其中实践教学学时：18 学分：3**

**一、课程性质和任务**

《马克思主义基本原理概论》课是2005年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案确定的思想政治理论课4门必修课之一。本课程体现了马克思主义与时俱进的理论品格，更好地适应了时代发展的要求。本课程把马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义作为一个有机整体来讲授，有助于大学生掌握马克思主义的立场观点和方法。

**二、相关课程的衔接**

《马克思主义基本原理概论》课是教育部“05”方案规定的高校四门思想政治理论课中的基本课程。《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》是对中国共产党革命与建设实践的总结，是马克思主义中国化的伟大成果。而《中国近现代史纲要》为其奠定历史知识前提，同时还与《思想道德修养与法律基础》的部分内容有紧密的联系。

**三、教学的基本要求**

《马克思主义基本原理概论》课教学的基本要求，就是学习和掌握马克思主义的基本观点、立场和方法，树立科学的世界观，蓬勃向上的人生观和正确的价值观，坚定共产主义理想信念，立志为全面建成小康社会，实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

**四、教学方法与重点、难点**

教学方法：讲授法、讨论法等

教学重点和难点：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三大组成部分的内在的有机联系，学会运用马克思主义的立场观点和方法去分析问题和解决问题。

**五、建议学时分配**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 课堂讲授学时 | 实践教学学时 |
| 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 | 3 |  |
| 第一章 世界的物质性及其发展规律 | 6 |  |
| 第二章 认识世界和改造世界 | 5 |  |
| 第三章 人类社会及其发展规律 | 6 |  |
| 第四章 资本主义的形成及其本质 | 6 |  |
| 第五章 资本主义发展的历史进程 | 4 |  |
| 第六章 社会主义社会及其发展 | 3 |  |
| 第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 | 3 |  |

**六、课程考核**

本课程为考试科目，考核方法可采用闭卷、开卷、论文等形式。平时成绩占20%，期中成绩占10%，期末考试成绩占70%（具体操作方案，每学期期末再定）。

**七、教材及主要参考书**

教材：《马克思主义基本原理概论》（本书编写组，高等教育出版社）

主要参考书目：1、马克思恩格斯《共产党宣言》；2、《关于费尔巴哈论提纲》；3、列宁《马克思主义的三个来源和三个组成部分》；4、《唯物主义和经验批判主义》；5、毛泽东《实践论》、《矛盾论》。

**八、教学内容**

**绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学**

**教学目的和要求：**

通过本章的学习，要使学生掌握什么是马克思主义，了解马克思主义产生的历史必然性，

掌握马克思主义的本质特征，认识到学习马克思主义的重要性和必要性。

**重 点：**

1．什么是马克思主义

2．马克思主义产生的历史条件

3．马克思主义的本质特征

**难 点：**马克思主义的基本特征

学时安排：3学时

**教学内容：**

一.马克思主义的科学内涵

二.马克思主义的产生和发展

三.马克思主义的基本特征

1.世界观和方法论

2.政治立场

3.理论品质

4.社会理想

四.马克思主义是行动指南

**第一章 世界的物质性及其发展规律**

**教学目的和要求：**

通过本整学习要求学生把握马克思主义唯物论和辩证法的基本原理，着重了解世界的物

质统一性和实践的基本观点，掌握唯物辩证法的基本规律和根本方法，为树立科学的世界观打下理论基础。

**重 点：**

1．马克思主义的物质观。

2．社会生活本质上是实践的。

3．对立统一规律

4．主观能动性与客观规律性的关系。

**难 点：**

1．哲学物质概念与世界的物质统一性问题。

2．社会生活本质上是实践的。

3．对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

学时安排：6学时

**教学内容：**

第一节 物质世界与实践

一.物质世界的客观存在

二.社会生活本质上是实践的

第二节 事物的普遍联系与发展

一.联系和发展的普遍性

二.对立统一规律是事物发展的根本规律

三.唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

第三节 客观规律与主观能动性

一.自然规律和社会规律

二.意识的能动作用

**第二章 认识世界和改造世**界

**教学目的和要求：**

1．了解和理解实践是认识发生的现实基础，认识的本质是实践基础上主体对客体的能动反映以及实践和认识的相互作用。

2．理解和掌握认识过程的辨证运动机制及其发展规律。

3．树立客观真理的观点，弄清真理和谬误的本质区别，领会绝对真理和相对真理的辩证统一，掌握实践是检验真理的根本标准。

**重 点：**

1．科学的实践观及其对认识的决定作用。通过对实践含义和特点及其决定作用的分析，使学生认清认识的本质，懂得实践的观点是辩证唯物主义认识论之首要的和基本的观点。

2．真理的客观性、绝对性和相对性的问题。通过对真理这三个基本特性的分析，使学生掌握树立客观真理的观点，认清真理的过程性，既唯物又辩证的对待真理的问题，防止出现主观主义、绝对主义和相对主义的错误。

**难 点：**

1．对实践是检验真理标准的阐述问题，乃是一个有争议的难题。其一，实践是不是检验真理的唯一标准；其二，实践的总和才是检验中立的根本标准与实践标准的绝对性是什么样的关系；其三，实践检验与正确理论（人类理性）和逻辑证明的关系问题。

2．价值和价值评价的标准问题。

**学时安排：**5学时

**教学内容：**

第一节认识的本质及规律

一.实践是认识的基础

二.马克思主义认识路线的实质

三.认识运动的基本规律

第二节 真理与价值

一.真理的性质--绝对性和相对性

二.真理的检验标准

三.真理与价值的辩证统一

第三节 认识与实践的统一

一.一切从实际出发

二.在实践中坚持和发展真理

**第三章 人类社会及其发展规律**

**教学目的和要求：**

1．把握社会历史观的基本问题及其重要意义。

2．要求学生全面理解掌握生产力与生产关系的矛盾运动及其规律；经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律；把握社会形态更替的一般规律及其特殊形式。

3．要求学生了解生产力是社会发展的最终决定力量,弄清阶级斗争、革命和改革、科学技术在社会发展中的作用。

4．向学生讲清历史的创造者是人民群众而非少数“英雄人物”，让学生掌握历史人物的作用和评价历史人物的原则。

**重 点：**

1．两种对立的历史观及历史观的基本问题。

2．社会基本矛盾运动。讲清生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的决定与被决定、作用与反作用的关系.讲清由生产力的发展推动生产关系变革，导致上层建筑革命，社会由低级阶段向高级阶段发展的过程。使学生认识到我国进行体制改革的客观必然性。

3．人民群众是历史的创造者。

**难 点：**

1．社会历史观的基本问题与哲学基本问题的关系。

2．“第一生产力”与“先进生产力”的关系。

3．把握社会形态更替的一般规律的同时，还要理解社会形态更替的统一性与多样性，社会形态更替的必然性与人们的历史选择性、社会形态更替的前进性与曲折性。

4．人民群众是历史的创造者与个人在历史上的作用关系问题。

**学时安排：**6学时

**教学内容:**

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一.社会存在与社会意识

二.生产关系一定要适合生产力状况规律

三.社会形态更替的一般规律及特殊形式

第二节 社会历史发展的动力

一.根本动力

二.阶级斗争的作用

三.革命的作用

四.改革的作用

五.科学技术的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

一.人民群众是历史的创造者

二.个人在社会历史中的作用

**第四章 资本主义的形成及其本质**

**教学目的和要求：**

学习和掌握马克思揭示的人类社会发展规律，深入了解资本主义生产方式产生的历史必然性，认识私有制商品经济在资本主义发展过程中的地位和作用，把握资本主义生产方式的本质，正确认识资本主义政治制度和意识形态的实质。

**重 点：**

1．资本原始积累及其在资本主义生产方式形成中的作用

2．私有制基础上商品经济的基本矛盾及其发展规律

3．劳动价值论和剩余价值论的基本内容及其意义

4．资本主义基本矛盾及其表现形式与经济危机

5．资本主义政治制度和意识形态的特点及本质

**难 点：**

1．如何深化认识现阶段劳动价值论的新特点

2．怎样正确看待当代资本主义社会剩余价值论剥削的新变化

3．资本主义政治制度和意识形态的历史作用及其本质

**学时安排：**6学时

**教学内容：**

第一节 资本主义生产方式的形成和马克思的劳动价值论

一、资本主义生产方式的产生

二、马克思的劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

一.生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

二.资本主义的基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义的政治制度和意识形态

一.资本主义的国家政治制度及其本质

二.资本主义的意识形态及其本质

**第五章 资本主义发展的历史进程**

**教学目的和要求：**

学习和掌握资本主义从自由竞争发展到垄断的进程和垄断资本主义的发展趋势；科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质，正确理解当代资本本义新变化的特点及其实质；深刻理解资本主义必然为社会主义所代替的历史必然性，坚定资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的信念。

**重 点：**

1．垄断资本主义的形成及其发展变化的特点和实质

2．资本输出与垄断资本的国际扩张

3．经济全球化的表现及其后果

4．当代资本主义的新变化及其实质

5．资本主义的历史地位及其为社会主义所代替的历史必然性

**难 点：**

1．垄断利润的来源和垄断价格与价值规律的关系

2．国家垄断资本主义的形成、调控手段和实质

3．如何正确全面地经济全球化的二重作用

4．资本主义为社会主义所代替的历史必然性

**学时安排：**4学时

**教学内容：**

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义

一.资本主义的自由竞争与垄断

二.经济全球化及其后果

第二节 当代资本主义的新变化

一.当代资本主义经济政治的新变化

二.当代资本主义新变化的原因和实质

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

一.资本主义的历史地位

二.社会主义必然代替资本主义

**第六章 社会主义社会及其发展**

**教学目的和要求：**

学习和了解社会主义理论从空想到科学、从理论到实践的发展过程，把握社会主义的基本特征；认识经济文化相对落后的国家社会文化建设的艰巨性和长期性；进一步坚定社会主义必胜的信心；明确马克思主义政党在革命和建设中的地位与作用，提高坚持党的领导的自觉性。

**重 点：**

1．社会主义从空想到科学的发展

2．无产阶级革命与社会主义制度的建立

3．无产阶级专政和社会主义民主

4．20世纪社会主义制度的巨大贡献和历史经验

5．在实践中深化对社会主义基本特征的认识

6．经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性

7．社会主义发展道路的多样性

8．社会主义的自我发展和完善

9．马克思主义政党在社会主义革命和建设中的地位与作用

**难 点：**

1．在实践中深化对社会主义基本特征的认识

2．经济文化相对落后的国家社会主义建设的艰巨性和长期性

3．社会主义发展道路的多样性

**学时安排：**4课时

**教学内容：**

第一节 社会主义制度的建立

一.社会主义从空想到科学，从理论到实践的发展

二.无产阶级专政和社会主义发主

第二节 社会主义在实践中发展和完善

一.在实践中深化社会主义基本特征的认识

二.经济文化极落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性

三.社会主义在实践探索中曲折前进

第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

一.马克思主义政党是新型的革命政党

二.马克思主义政党是社会主义革命和建设的领导核心

**第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想**

**教学目的和要求：**

学习和掌握马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法；把握马克思主义经典作家关于共产主义社会基本特征的主要观点；深刻认识共产主义社会实现的历史必然性和长期性；树立和坚定共产主义远大理想，积极投身于中国特色社会主义建设事业。

**重 点：**

1．马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法

2．共产主义社会的基本特征

3．共产主义社会理想实现的历史必然性

4．共产主义理想实现的长期性

5．实现共产主义不能超越社会主义发展阶段

6．共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系

**难 点：**

1．马克思主义经典作家预见未来社会的科学立场和方法

2．实现共产主义不能超越社会主义发展阶段

3．共产主义远大理想与建设中国特色社会主义共同理想的关系

**学时安排：**3学时

**教学内容：**

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

一.展望未来社会的科学立场和方法

二.共产主义社会的基本特征

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

一.实现共产主义是历史发展规律的必然要求

二.实现共产主义是一个长期的实践过程

第三节 在建设中国特色社会主义的进程中实现共产主义而奋斗

一.树立共产主义远大理想，积极投身中国特色社会主义事业

**海南师范大学马克思主义学院**

**马克思主义原理教研室**