

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2021 年度)

(教师系列)

单 位： 马克思主义学院

姓 名： 丁匡一

现任专业
技术职务： 副教授

申报专业： 哲学

申报资格： 教学科研型教授

联系电话： 13637657253

填表时间： 2022 年 12 月 3 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17 页由申报者填写，第 4 页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。18—20 页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5 年 6 个月”格式填写，一年按 12 个月计算，如 2017 年 3 月起聘，到 2018 年 12 月，任职年限就只有一年 10 个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如 2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 2022 年 1 月制表。

基本情况

姓名	丁匡一	性别	男	出生年月	1980. 12. 28	政治面貌	中共党员		
教师资格证种类及学科	高等学校教师资格 哲学		身份证号码	430103198012284516					
最高学历毕业院校	中山大学	学历学位	博士研究生毕业； 哲学博士	所学专业	马克思主义哲学				
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2007 年 7 月	任教学科	马克思主义理论		晋升形式		
取得现专业技术资格及时间		副教授 2015 年 11 月		申请学科组名称 (在相应学科前打√)		<input type="checkbox"/> 社会科学 <input type="checkbox"/> 自然科学 <input type="checkbox"/> 学科教育 <input type="checkbox"/> 艺体外组 <input checked="" type="checkbox"/> 马克思主义理论组			
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位		2014 年～2016 年高聘； 2017 年 1 月 1 日～今 海南师范大学		聘任年限	5 年 0 个月		职业资格证书	高级专业技术 资格证书	
高校教师资格证专业名称		哲学			外语成绩		免试		
申报专业		哲学			申报资格名称		教学科研型教授		
破格申报条件 (正常及转评不填)		符合条件_____：							
直接评审条件 (正常及转评不填)		符合条件_____：							
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结肄)业	国内外	证明人	
1999. 8～2003. 7	全日制本科	陕西师范大学		政治经济学院 市场营销 获管理学学士		毕业	国内	林乐昌	
2004. 9～2007. 6	全日制硕士研究生	湖南师范大学		公共管理学院 马克思主义哲学 获哲学硕士		毕业	国内	高绍君	
2011. 9～2014. 6	全日制博士研究生	中山大学		哲学系 马克思主义哲学 获哲学博士		毕业	国内	旷三平	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1455</u> 学时，年均 <u>223.8</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1023</u> 学时，年均 <u>157.4</u> 学时，其中实践类共计 <u> </u> 学时，年均 <u> </u> 学时。						
	②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。						
	③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。						
	④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（ ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（一）	马克思主义基本原理概论	英语 2013 本（5）、（6）班	36	A			
2016-2017（二）	形势与政策	地理科学 2013 本科班, 电子2013本（1）、（2）班, 电子商务2013本, 法学 2013 本科班	32	A			
2017-2018（一）	马克思主义基本原理概论	2016 旅游管理 2 班, 2016 旅游管理 3 班, 2016 城乡规划, 2016 地理信息科学	112	A			
	马克思主义哲学	2016 思想政治教育 1 班	56				
	形势与政策	2015 城 乡 规 划, 2015 地 理 科学, 2015 酒店 管理, 2015 旅游管理 1 班, 2015 旅游管理 2 班, 2015 资源环境	32				
	形势与政策	2016 城 乡 规 划, 2016 地 理 科学, 2016 地理信息科学	32				
2017-2018（二）	马克思主义哲学史	2015 思政教育 1 班	48	A			
	马克思主义哲学史	2015 思政教育 2 班	48				
	马克思主义基本原	2016 中文 5 班	51				

	理概论						
2018—2019（一）	马克思主义经典原著选读（马恩列）	2016 思想政治教育 1 班、2 班	68	A			
2018—2019（二）	马克思主义基本原理概论	2017 生物科学 1 班	51	A			
	学科专业导论	2018 文史法类 10 班	16				
2019—2020（二）	马克思主义哲学	2018 思政教育 1 班, 2018 思政教育 2 班	45	A			
	马克思主义基本原理概论	2018 地理科学	51				
	马克思主义经典原著选读（马恩列等）	2017 思政教育 1 班、2 班	32				
	马克思主义经典原著选读（马恩列等）	2017 思政教育 1 班、2 班	32				
2020—2021（一）	马克思主义经典原著选读（马恩列等）	2018 思政教育 1 班, 2018 思政教育 2 班	32	A			
	学科专业导论	大类招生专业	32				
2020—2021（二）	马克思主义基本原理	2019 地 理 科 学, 2019 生态学	51	A			
2021—2022（一）	马克思主义基本原理	2020 管 理 类 4 班, 2020 管理类 5 班, 2020 管理类 6 班, 2020 文史法类 7 班, 2020 文史法类 8 班	102	A			
	马克思主义经典文献导读（马恩列等）	2019 思政教育 1 班、2 班	64				
小计			1023	A			
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2015-2016（一）	自然辩证法（研究生）	全校理科研究生	18				
2017-2018（二）	马克思主义与现代性	马克思主义学院博士研究生	18				
2018-2019（一）	现代化与现代性问题研究	马克思主义学院博士研究生	18				
	马克思主义理论研究方法、思政课建设、前沿问题	马克思主义学院博士研究生	9				
	马克思主义原著选	马克思主义学院	12				

	读	硕士研究生					
2018—2019（二）	马克思主义原著选读	马克思主义学院 硕士研究生	12				
	马克思主义基本范畴科学体系研究	马克思主义学院 硕士研究生	12				
	国外马克思主义原著导读	马克思主义学院 硕士研究生	20				
	国外马克思主义前沿问题研究	马克思主义学院 硕士研究生	20				
2019—2020（二）	马克思主义基本范畴科学体系研究	马克思主义学院 硕士研究生	12				
	马克思主义经典原著选读	马克思主义学院 硕士研究生	12				
	马克思主义与当代世界	马克思主义学院 博士研究生	18				
2020—2021（一）	马克思主义经典原著选读	马克思主义学院 博士、硕士研究生	20				
	马克思主义发展史	马克思主义学院 博士、硕士研究生	12				
	习近平新时代中国特色社会主义思想	经济管理学院学术型硕士研究生	18				
	马克思主义前沿专题研究	马克思主义学院 博士研究生	8				
	马克思主义与当代世界	马克思主义学院 博士研究生	16				
2020—2021（二）	马克思主义与当代世界	马克思主义学院 博士研究生	18				
	马克思主义基本范畴及科学体系研究	马克思主义学院 硕士研究生	12				
2021—2022（一）	马克思主义经典原著选读	马克思主义学院 博士、硕士研究生	24				
	国外马克思主义原著导读（硕）	马克思主义学院 硕士研究生	18				
	马克思主义理论研究方法（博）	马克思主义学院 博士研究生	8				
	中国马克思主义与当代（博）	马克思主义学院 博士研究生	16				
	马克思主义理论前沿问题研究（博）	马克思主义学院 博士研究生	8				
	马克思主义发展史（研究生）	马克思主义学院 博士、硕士研究生	8				
小计			367				
任现职以来实践类教学工作量业绩表							

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
自 2015 年起，每年都参与指导学生本科生实习以及本科毕业论文。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—			20		
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值					奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖	三等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100			40		
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20					
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—					
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	1	40			
26	教学 案例	国家级	160 分/个									
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇							100		
28		硕士国家 级	500 分/篇									
29		博士省级	200 分/篇									
30		硕士省级	100 分/篇					1	100			
初始教学总分										160		
师德师风考核加分										200		
申报者签名：							最后教学总分			360		

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖						
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	马克思主义基本原理概论		2	海南省教育厅	2021 年 6 月	20

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	第三届海南省高校思想政治工 作学术论坛研究生分论坛	省级	一等 奖	1	海南省宣传 部、海南省 教育厅	2019	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	海南省优秀硕士学位论文	硕士	省级	1	海南省学位 委员会、海 南省教育厅	2020 年 12 月	100

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 得 分	二 级 学 院 审 核 得 分	职 能 部 门 审 核 得 分
一、项目	A 级（国家 级项目）	A1	8000			2800		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B 级（国家 级项目）	B1	1200					
		B2	800	1	800			
	C 级（省级 项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D 级（地厅级项目）		20, 本级 别 最 高 40 封顶					
	E 级	E1	500					
		E2	200					
		E3	50					
二、论文	A 级		5000			700		
	B 级		600					
	C 级		300	1	300			
	D 级		160	1	160			
	E 级		80	3	240			
	F 级		20					
三、著作	A 级		300	1	300	300		
	B 级		150					
	C 级		100					
四、表彰	A 级	特等奖	12000			800		
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B 级 (部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C 级 (省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800	1	800			
		三等奖	400					
五、应用成 果	A 级		2000					
	B 级		600					
	C 级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
六、文艺创作	A 级	获奖	金奖（一等奖）	600					
			银奖（二等奖）	300					
			铜奖（三等奖）	160					
			优秀奖	80					
			获奖（不设奖级）	230					
		入选展演作品		160					
	B 级	获奖	金奖（一等奖）	300					
			银奖（二等奖）	160					
			铜奖（三等奖）	80					
			优秀奖	60					
			获奖（不设奖级）	120					
		入选展演作品		100					
	C 级	获奖	金奖（一等奖）	160					
			银奖（二等奖）	80					
			铜奖（三等奖）	60					
			优秀奖	40					
			获奖（不设奖级）	70					
		入选展演作品		60					
初始科研总分							4600		
申报者签名：				最后科研总分		4600			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

任现职以来的科研业绩情况										
一、科研项目										
类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费（万元）	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	《马克思历史叙事模式研究》	16XKS003	国家社科基金项目	2016年6月	20	主持	结项	2000
	2	B2	《马克思历史唯物主义叙事维度的研究与宣讲》		中央宣传部	2020年6月	30	主持	在研	800
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文								
类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明（有或无）	得分
可计分		D	《历史唯物主义的叙事方式——基于宏大叙事与微观描述》	《现代哲学》、2017 年第 4 期	唯一		有	160
		E	《马尔库塞对生产中心主义的批判与超越》	《东吴学术》、2018 年第 1 期（总第 44 期）	唯一		有	80
		C	《反思西方意识形态的历史叙事——以近年来国内非主流历史话语为对象》	《原道》第 38 辑、2020 年 9 月出版	唯一	《中国社会科学文摘》长文转载	有	300
		E	《构建马克思主义哲学的中国话语》	《中国社会科学报》总第 1935 期，2020 年 5 月 28 日出版	唯一		有	80
		E	《马克思主义哲学的总体性概念》	《中国社会科学报》总第 2113 期，2021 年 2	唯一		有	80

				月 25 日出版					
不可 计分		G	《“抽象”与历史的丧失： 基于〈哲学的贫困〉》	《山西农业大学学报（社会科学版）》、2016 年 09 期	唯一			有	
		G	《教材体系与阐释话语的 范式转换——以〈马克思主义基本原理概论〉为例》	《德州学院学报》、2016 年 03 期	唯一			有	
		G	《高校思政教育如何应对 新媒体语境下的价值虚无主义》	《教书育人》2019 年 10 月出版，总第 688 期	唯一			有	
		G	《疫情防控中的国家治理 优势》	《海南日报》2020 年 2 月 26 日	唯一	学习强国全文转载		有	
		G	《以人民为中心发展思想的 哲学渊源探析》	《中共宁波市委党校学报》2020 年 6 期，2020 年 11 月出版	唯一			有	
		G	《当前不良社会思潮对大 学生价值观的负面影响及其对策》	《教书育人》总第 733 期，2021 年 1 月出版	唯一			有	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可 计 分	1	A	《西方马克思主义的现代性 极权主义批判》	独著	人民出版社、2018 年 7 月出版，978-7-01-019156-0	（2018）第 070184 号	22.5	22.5	有	300
不可 计 分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分	1	C	《历史唯物主义的叙事方式——基于宏大叙事与微观描述》	二等奖	海南省第十次社会科学优秀成果	2018年12月	唯一		800
不可计分		D	《探析坚持以人民为中心思想的哲学渊源》	三等奖	第二届海南省高校思想政治工作学术论坛	2018年6月			

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分

可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标 等级	授权专利 名称	专利授权 号	专利类 型	授权 年月	第几发 明人	转让或实施 情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能 力分值	在企事业单位工 作分值	社会服务效 益分值	个人申 报得分	二级学院审 核得分	职能部门审 核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序 号	职业资格名称	实施部门 （单位）	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育 能力分值	科研创新 能力分值	实践应用能 力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	360	4600		$(360+4600) \times 50\% = 2480$	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

丁匡一自被评为副教授以来,于 2016 年 4 月起受聘为中山大学研究生毕业论文评阅专家。2016 年 2 月至 2017 年 3 月在海口市市政管理局挂职,任海口市市政管理局党组成员、副局长。2017 年 6 月受聘为海口经济学院兼职教授,2017 年 6 月当选为海南省博士协会哲学专业委员会主任,2017 年 7 月晋升为学术型硕士研究生导师、专业硕士研究生导师。2017 年 7 月起担任海南师范大学马克思主义学院副院长、海南师范大学党委党校副校长(兼),2017 年 11 月,受聘担任海南大学 MPA 教育中心校外指导教师,指导公共管理硕士(MPA)研究生,2020 年被海口经济学院聘为兼职教授。他是海南师范大学马克思主义学院学术委员会委员,也曾是海南师范大学校、院两级教学督导。2017 年 9 月获得海南师范大学“优秀教师”和“师德标兵”荣誉称号,他所做的宣讲报告曾被海南省委宣传部授予“海南省基层理论宣讲优秀理论宣讲报告”,因教学、科研和理论宣讲的成绩较为突出,他于 2017 年 5 月获得第 23 届“海南青年五四奖章”称号,2018 年 6 月获第二届海南省高校思想政治工作学术论坛三等奖,2018 年 12 月获海南省第十次社会科学优秀成果二等奖,2018 年度顶岗实习管理工作先进个人,2019 年 7 月,入选海南省“南海名家”(青年)首批人选,2019 年 10 月,被评为海南省拔尖人才,2019 年被遴选为博士生导师,2020 年 1 月,入选中宣部首批“宣传思想文化青年英才(理论界)”。

教学育人:近些年,他曾多次参与学校马克思主义理论专业研究生的读书报告会活动,不辞辛苦为省级重点学科的研究生、本科生开办讲座。他兢兢业业、不计报酬的付出赢得了研究生和大学生的一致好评。他还作为主讲教师全程参与录制了《马克思主义基本原理概论》精品视频课,此课程入选第一批海南省高校精品在线开放课程名单(文号:琼教高〔2017〕98 号),目前,此课程已在智慧树网上运行了 3 个学期,学生累计选课 1.86 万次、累计学校 14 所。在 2020 年春的疫情防控期间,他积极开展线上教学,录制了 20 余个教学视频,内容涉及:文本导读、概念解析、难点释疑,并上传 QQ 平台,浏览量合计过两万人次。截至 2019 年 12 月,他指导硕士研究生 5 人,已毕业 3 人,其中,指导优秀硕士毕业论文 2 人次(校级)、指导优秀毕业研究生 1 人次,指导硕士生参加省级科研竞赛,获一等奖、三等奖、优秀奖各 1 次。曾指导研究生吴浪莎获得海南省优秀硕士学位论文(2020 年 12 月)。2020 年 12 月,他参加全国思想政治理论课青年教师的品牌活动“青椒论坛”,并在论坛中以“建构历史叙事 引领政治认同——‘四史’教育融入‘原理’课的内涵凝炼与话语呈现”为题进行了发言展示,全程全国网上直播,取得了较好反响。他的多节教学视频被“学习强国”收录并展示。

科研工作:近年来,参与完成国家社科基金项目:“马克思哲学变革的问题意识与逻辑

动力研究”（排名：第1参加人）。参与完成教育部人文社会科学研究项目（排名：第1参加人）。目前，主持完成国家社科基金项目“马克思历史叙事模式研究”，还出版《西方马克思主义的现代性极权主义批判》（独著，《人民出版社》）；并在《现代哲学》等CSSCI刊物以及《中国社会科学报》发表学术论文10余篇，被《中国社会科学文摘》转载1篇，多篇学术文章被“学习强国”等主流网络媒体全文转载。2018年12月，他获得海南省第十次社会科学优秀成果二等奖（排名：唯一）。党的十九大召开之后，在学校党委的直接领导和策划下，丁匡一作为主创人员编制《党的十九大精神视听读本》，旨在借助现代化传媒技术手段，在移动互联网时代阐释党的十九大精神，引领读者深化对党的十九大精神的认知与认同。这一成果受到了《海南日报》（2017年11月3日）及海南新闻联播（2017年11月5日）的报道，并受到了省委宣传部的好评。

社会服务与挂职经历：2017年9月，他所做的宣讲报告曾被海南省委宣传部授予“海南省基层理论宣讲优秀理论宣讲报告”。此外，为服务于地方教育事业发展，他长期参与海南省中小学教师的培训工作，主要面向中小学校长、教师、管理干部等人员，提供讲座、咨询、辅导等工作，他长期兼任海南省中学教师培训专家。《海南日报》两次对他的教学、宣讲工作进行了专题报道（2017年6月13日、2018年6月19日）。2016年3月至2017年3月，受组织派遣，丁匡一到海口市市政管理局挂职担任副局长、局党组成员。在挂职期间，他主要分管“双创”、党建、办公室、舆情应对等工作。期间，认真履职，顺利完成工作任务。

本人承诺：

签名：

2022年12月3日

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年 月 日至_____月 日公示无异议，同意推荐其参评_____专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果1名称：论文《历史唯物主义的叙事方式——基于宏大叙事与微观描述》</p> <p>代表性成果2名称：专著《西方马克思主义的现代性极权主义批判》</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p> <p>审 核 人：_____ 负责人：_____ （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：_____</p> <p>申报人答辩情况：</p> <p>_____学科评议组组长签名：_____ 年 月 日</p>	
<p>学科评议组意见：</p> <p>专家签名：_____ 年 月 日</p>	

评 审 审 批 意 见

评 审 组 织 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
	<div>评委会主任签字：_____</div> <div>评审机构公 章 年 月 日</div>						
公 示 结 果	<div>公 章 年 月 日</div>						
学 校 核 准 意 见	<div>负责人：_____</div> <div>公 章 年 月 日</div>						