海南师范大学

专业技术资格认定呈报表

单 位 教务处

姓 名 肖佳宜

申报专业 马克思主义理论与思想政治教育

拟认定资格 讲师

填表日期 ： 2024年 10月 9 日

**海南师范大学印制**

填 表 说 明

一、本表供国家教育行政部门承认的正规全日制大、中专院校毕业生（含硕士、博士生，博士后出站人员，不含“五大”毕业生和其他各类成人大、中专毕业生）认定专业技术资格使用。

二、认定范围：

1.中专毕业生，从事本专业技术工作一年，且考核合格，可申请认定员级专业技术资格。

2.大学专科毕业，从事本专业技术工作满三年，且考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

3.大学本科毕业生，从事本专业技术工作满一年，考核合格，可申请认定助理级专业技术资格。

4.硕士毕业生，从事本专业技术工作满三年，考核合格，可申请认定中级专业技术资格。

5.博士学位获得者，可申请认定中级专业技术资格。

6.博士后流动站出站考核合格人员，可申请认定副高级专业技术资格。

以上所认定的专业技术资格均须与所学专业对口。

三、本表内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。填写内容应经人事部门审核认可。填写内容较多，可另加附件。

专业技术人员资格认定申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 肖佳宜 | 性 别 | 女 | 出生  日期 | 1994.9.14 | | 籍贯 | 湖南衡阳 | 相  片 | |
| 民 族 | | 汉族 | 政 治  面 貌 | 中共党员 | | | | 身体  状况 | 良好 |
| 身份证号 | | |  | | | | | | |
| 最高学历 | | 毕业  时间 | 院 校 | | | | 专 业 | | 学 制 | | 学 位 |
| 2019.06 | 海南大学 | | | | 外国语言学及应用语言学 | | 3年 | | 硕士 |
| 会何种外语，程度如何 | | 英语，专业八级 | | | | | | | | | |
| 参加学术团体及社会兼职情况 | | 海南省翻译协会 | | | | | | | | | |
| 本人档案存放单位 | | | 海南师范大学 | | | | | 联系电话 | 0898-65888166 | | |
| 近三年年度考核结论 | | | 2021年：合格；2022年：合格；2023年：合格 | | | | | | | | |
| 近三年师德考核结论 | | | 2020年：合格；2021年：合格；2022年：合格 | | | | | | | | |
| 主 要 学 习 工 作 经 历 | **学习经历**：肖佳宜，女，1994年9月出生，硕士研究生学历，于2019年毕业于海南大学旅游学院外国语言学及应用语言学专业，获得文学硕士学位，2015年12月加入中国共产党。在读期间，曾获得海南大学优秀研究生干部，一等奖学金，海南省翻译协会优秀志愿者等荣誉。  **工作情况**：本人于2019年进入海南大学工作，2020年8月25日通过海南师范大学辅导员公开招聘进入海南师范大学，并安排在教务处工作。工作期间认真负责，保质保量的完成了各项交予的工作。  **教学情况**：本人于2021-2022-1学期担任马克思主义学院《形势与政策》的课程教师；于2021-2022-2学期担任外国语学院《大学英语Ⅱ》的课程教师；于2022-2023-1学期担任教育学院《学前课程与指导》的课程教师；于2022-2023-2学期担任外国语学院《大学英语Ⅱ》的课程教师；于2023-2024-1学期担任《大学英语》的课程教师；于2023-2024-1学期担任《大学英语》的课程教师。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2021-2022-1 | 《形势与政策》 | 2018社会体育 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 开课单位审核意见：  任现职以来，承担1门课程共8学时课堂教学，教学评估结论优秀占100 %，良好占 %，合格占 %。  审核人： 开课学院院长签字（盖章）： 日期： | | | | | |
| 教务处审核意见：  审核人： 教务处处长签字（盖章）： 日期： | | | | | |

本人专业技术工作述评

|  |
| --- |
| 肖佳宜，女，1994年9月出生，硕士研究生学历，于2019年毕业于海南大学旅游学院外国语言学及应用语言学专业，获得文学硕士学位，2015年5月加入中国共产党。自2019年8月起参加工作。现对四年以来的工作学习思想等方面进行总结述评，具体情况如下。  一、在思想上，热爱教育事业，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周认真学习教师职业道德。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。   1. 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师的荣誉。作为一名思政课教师，最紧迫的任务是具有新的教学理念、刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。首先，课前，我认真仔细地进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真地修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如每堂课结束后布置下节课的作业，告知学生课程重点，这样学生就能带着目标去预习，消化和理解。最后，为了提高学生对思政课的兴趣，我精心挑选了关于历史，政治的视频短片，切合课堂内容，激发学生的学习兴趣。   三．在工作上，本人于2019年进入海南大学工作，2020年8月25日通过海南师范大学辅导员公开招聘进入海南师范大学，并安排在教务处工作。在教务处工作时，本人主要负责国内外合作办学。在工作期间，认真负责，主动学习，迎难而上。面对工作中出现的困难，我主动请教其他同事，积极与校内外其他部门沟通。为更加高效率地工作，我主动学习相关专业知识以适应变化的工作环境。  本人承诺：  本人签名： 日期： |

|  |  |
| --- | --- |
| 专业  所在  单位  鉴定  意见 | 肖佳宜同志在我院承担马克思主义理论与思想政治教育专业技术（教学）工作，根据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，同意推荐认定讲师资格。  技术负责人： 公 章  单位负责人：  年 月 日 |
| 学校  职称  办预  审意  见 | 审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： |
| 被授权  的专业  技术资  格评审  办事机  构意见 | 公 章    年 月 日 |
| 备  注 |  |